

ACTA DESARROLLO
Formación Específica de PLC en el CEIP San Andrés (año 2)

En Montejícar, siendo las 18:00 horas del día 13 de marzo de 2019, se reúnen los componentes del Proyecto Lingüístico de Centro del CEIP San Andrés (18006625) para analizar y realizar una evaluación de desarrollo sobre la formación específica del primer año del PLC recibida hasta el momento con el siguiente orden del día:

1. Necesidades formativas realizadas por el momento:

- Realización por parte del coordinador del PLC de un curso de formación con seguimiento en el CEP de Granada titulado CONSTRUIMOS UN PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (de noviembre de 2017 a abril de 2018)
- Realización tanto por parte del coordinador del PLC como de otras 4 maestras del CEIP San Andrés de un curso de formación con seguimiento en el CEP de Granada titulado LEER Y ESCRIBIR EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA (de enero de a marzo de 2018)
- Realización de 2 sesiones de formación específica organizadas por nuestro asesor de referencia D. José Ángel Moreiro del CEP de Guadix e impartidas en el CEIP Francisco Ayala de Iznalloz por Dña. Pilar Núñez Delgado (profesora del Departamento de didáctica de la Lengua de la FCCE, Universidad de Granada) los miércoles 17 de enero y 21 de febrero.
- Realización de 2 sesiones de formación específica organizadas por nuestro asesor de referencia D. José Ángel Moreiro del CEP de Guadix e impartidas por D. Juan J. Carmona Fernández (coord. del PLC año III) y jefe de estudios del CEPR Virgen de la Cabeza los miércoles 20 de febrero y 13 de marzo.

2. Actuaciones llevadas a cabo en nuestro PLC. La formación recibida hasta el momento, nos ha permitido realizar una serie de actuaciones en el desarrollo y puesta en práctica de nuestro PLC, algunas de ellas ya realizadas y otras en proceso, tal y como se detallan a continuación:

- El debate y reflexión sobre la necesidad de afrontar desde todas las áreas de Ed. Primaria la competencia en comunicación lingüística. (realizado)
- Selección de textos escritos y diseño de tareas y actividades. □Pautas para el trabajo con los textos. (en desarrollo)
- Tipologías textuales y géneros discursivos: el mapa de géneros. (en desarrollo)
- Pautas y estrategias para abordar los géneros discursivos. (en desarrollo)
- Selección de estándares e indicadores de evaluación a partir de los objetivos de cada nivel y área. (realizado)
- Atención a la diversidad en los indicadores: indicadores deseables e indicadores imprescindibles. (realizado)
- Incorporación de las tareas comunicativas a las respectivas programaciones y delimitación del peso de las mismas en el conjunto de los instrumentos de evaluación. (realizado)
- Propuestas específicas de actividades y tareas dentro del marco de UU.DD. de todas las Áreas. (realizado)



- Diseño y desarrollo del Proyecto lector. (en proceso)
- Elaboración del Plan de trabajo de la oralidad. (en proceso)
- Desarrollo de un plan de mejora de la escritura en el centro. (en proceso)

Tras la sesión de trabajo exponiendo y desarrollando los puntos anteriores se concluye que vamos en buena dirección para poder conseguir los objetivos como el desarrollo de las diferentes líneas de actuación inicialmente propuestas ya que éstas se están llevando a cabo conforme a lo planificado en octubre en nuestro Plan de Actuación de este segundo año del PLC del CEIP San Andrés, todo ello con el objetivo de elaborar el Proyecto Mínimo Viable a finales de mayo de 2019.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 19:00 horas del mencionado día, en la que todos los miembros del PLC firman en la hoja anexa y en la que yo como coordinador doy fe y firmo a continuación.

En Montejicar a 13 de marzo de 2019



Fdo.: Santiago Moreno Muñoz
(coord. PLC del CEIP San Andrés)