

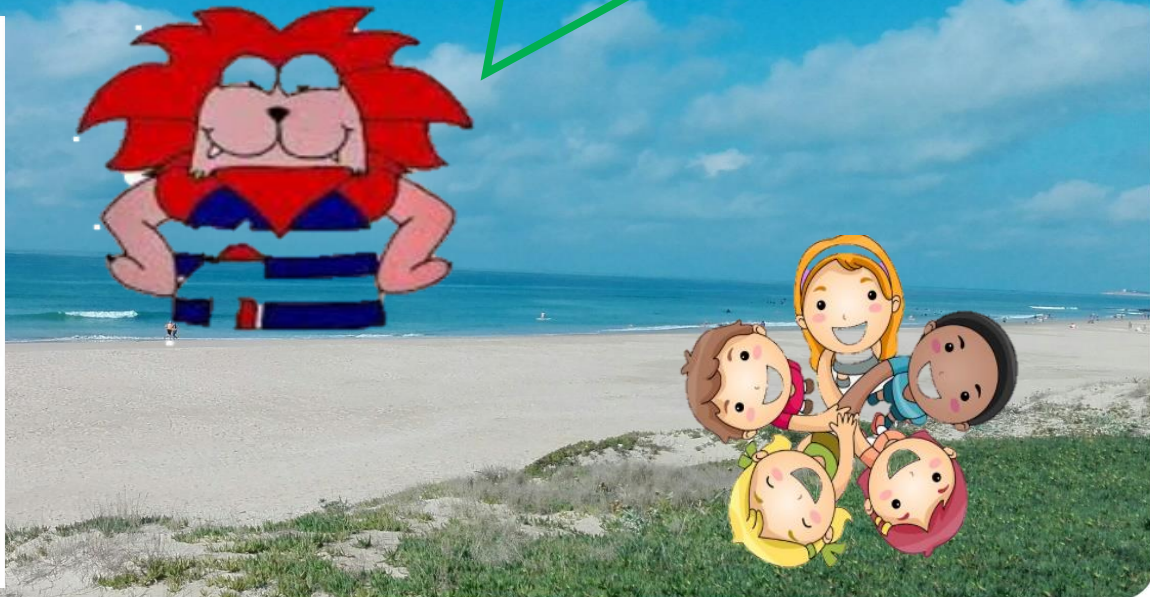
ECOESCUELA VEJER DE LA FRONTERA

ACTIVIDADES

2018-19

ECOESCUELA
LOS MOLINOS

¡ZONA VERDE,
ZONA LIMPIA,
ZONA TRANQUILA!



MOLÍN: nuestra mascota.



Las actividades giraran entorno a tres lemas: Vejer “zona limpia”, “zona verde” y “zona tranquila” que nuestra mascota “Molín” el León divulga en el centro. De hecho, el alumnado tendrá que ayudarle a conseguirlo. Por ello, nos comunica algunos enigmas por resolver, encuestas, juegos y actividades.

Este disfraz fue concebido para el día del carnaval. Sirve para animar y motivar al alumnado a reflexionar y participar en el cuidado de nuestro entorno.



Información, comunicación, conexión, acción.

• Sensibilización y concienciación

Actividades:

- Molín notición
- 123 acción
- buzón de eco ideas
- panel de reflexiones del alumnado.

Enfoque basado en expectativas

- Identidad
- Pertenencia
- Cohesión social
- Cooperación
- Proyecto
- realización
- consecución

Molín notición



¿Sabes que nuestra escuela es especial?

¡¡Pues sí, somos una Ecoescuela!!

¿Sabes en qué consiste?

Vosotros, alumnos y alumnos, maestros y maestras cuidáis el planeta y nuestro entorno. Y ¡Estoy muy orgulloso de cada uno de vosotros!

Observé que:

- Dejáis las aulas limpias.
- Apagáis las luces y el aire acondicionado.
- Cuidáis vuestros materiales.
- Recicláis.
- Tenéis un huerto precioso.
- Tenéis unos patios con unas zonas verdes bien cuidadas.
- Os respetáis y sois buenos amigos.

Si quieres saber lo que tus compañeros hacen para cuidar nuestro planeta y nuestro entorno, mira el panel "un, dos tres... Acción".

MOLÍN



Sabías que **en la Janda 23 parejas de Ibis Eremita** han nidificado este año. En dos sitios exactamente, uno en Conil y el otro en la Barca de Vejer.

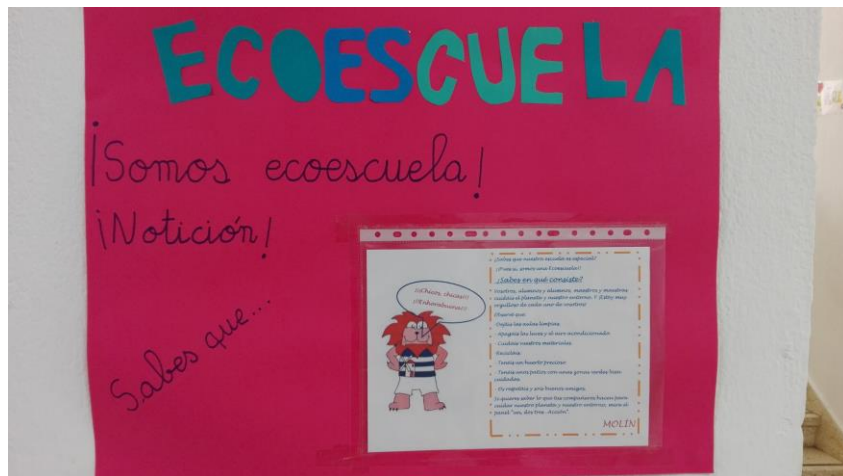
Es un notición porque esta especie de ave está amenazada.



El 11 de marzo del 2018: A través de la Sociedad gaditana de Historia Natural en coordinación con la delegación de medio Ambiente de la Junta de Andalucía **se inauguró un observatorio** de aves para visibilidad de la colonia del ibis Eremita que habita en la barca de Vejer.

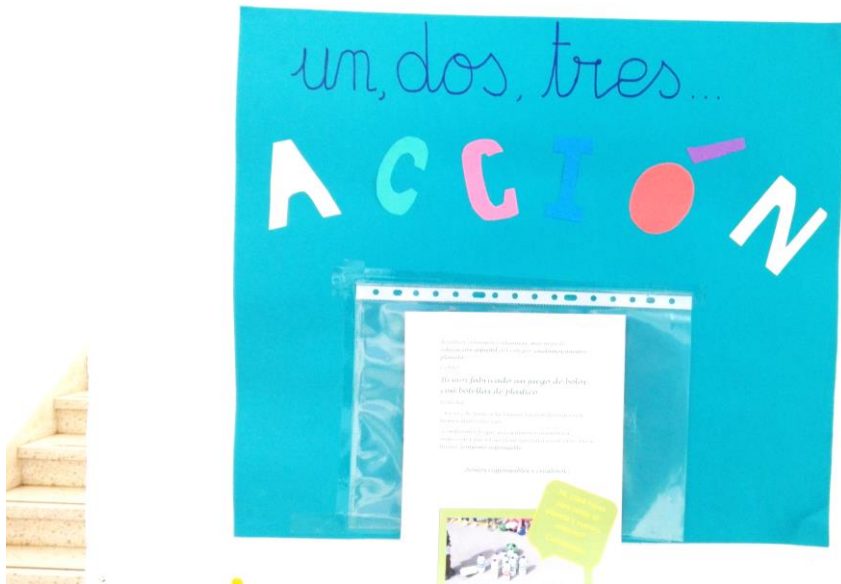
¡Ve a verlos!

MOLÍN



Se colocó tres paneles en diferentes lugares estratégicos del centro. Sirve a informar al alumnado como de un periódico se tratase.

¡Un, dos , tres acción!



Nosotros, alumnos, alumnas y maestras de educación infantil del colegio, cuidamos nuestro planeta.

CÓMO:

Hemos fabricado un juego de bolos con botellas de plástico.

PORQUÉ:

- En vez de tirar a la basura las botellas vacías le hemos dado otro uso.*
- Compramos lo que necesitamos y usamos los materiales que ya no tiene uso para crear otro. Eso se llama consumo responsable.*

¡Somos responsables y creativos!



Tú, ¿Qué haces para cuidar el planeta y nuestro entorno? Cuéntanoslo

En este aparte, tenemos instrucción de como actuar según lo que nos ha pedido Molín.(enigma a resolver, juego, ideas o reflexiones...)

BUZÓN DE ECOIDEAS y panel de ideas



- Se han colocado tres buzones en tres sitios distintos de la escuela.
- En este buzón el alumnado entrega sus producciones escritas: sus ideas, reflexión y sugerencias. Se comunican las ideas del alumnado a la comunidad gracias a un panel de ideas.
- Todas estas información nos ayuda a evaluar al alumno, y por consecuencias conocer sus barreras de conocimiento. También al escucharlos, nos da información sobre como y en qué el centro debe actuar.



CONCIENCIACIÓN DE RECICLAJE

- Rincón de reciclaje.
- Papelera de cartón y papel
- Contenedores
- Actividad de psicomotricidad en educación infantil.

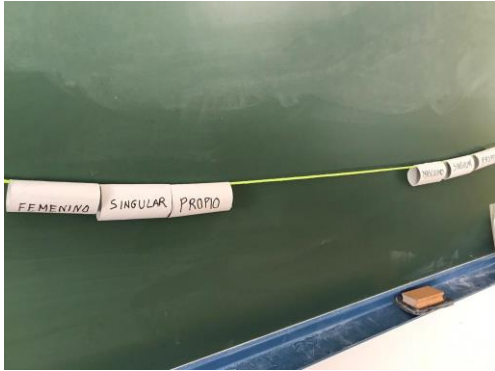


Reutilización de diferentes objetos.



- Paloma de la Paz
- Creación de flores con botellas de plástico en cuarto de primaria.
- Caja para votar (uso para los profesores)
- Terrario de caracol usando la caja de las frutas.
- Juego con neumáticos y cajas del comedor: discapacidad física

Concienciación en el valor que tienen los objetos reutilizados creativamente. Creamos otra vida.



- Actividad de lengua castellana con rollo de papel higiénico.
- La primavera (Ciencias naturales y plástica) en tercero de primaria.
- Bolos con botellas de leche en educación infantil y cuarto de primaria. (juego de patio)
- Juego de patio en educación Infantil.
- Juegos educativos con tapones en lecto escritura
- Juegos educativos (puzle con tapones) del área en comunicación y representación de educación infantil.
- Árbol de Pascua tercero de primaria con la colaboración de una madre.



Consumo responsable



- Creación de disfraces con papel y plástico para el día de Andalucía.
- Amigo invisible en quinto de primaria.
- Proyecto "Corazón verde": ofrecer flores fabricadas con cajas de huevos, a los ancianos de Vejer.
- Productos locales.



Efectos del ruido sobre la salud



- Pelotas de tenis en las sillas de la biblioteca, de las aulas de 5 años, 4 años, Educación específicas, primer ciclo de educación primaria y tercero de primaria con la implicación de las familias.
- En una visita controlamos la voz para el saber estar y también el bien-estar.



Concienciación del entorno físico y humano. Actitud de respeto, cuidado y de disfrute de la flora: El huerto y los patios:



Corazón verde, proyecto de solidaridad (ofrecer flores como símbolo de la primavera y del cuidado del planeta de generación en generación, fabricadas con cajas de huevos, a los ancianos de Vejer).

- Cuidado (plantación, poda, riego) y recolecta del huerto.
- Rincón de exposición de recolecta a la vista del alumnado en general.
- Plantación de árboles en el “Monte”.
- Cartel de respeto de nuestro entorno en el monte y en el patio de dirección.
- Puertas abiertas para el alumnado del huerto durante el patio y a los maestros que quieren visitarlo y cuidarlo.
- Colocación de plantas en el patio del primer ciclo y educación especial.
- Patrulla verde





Cuidado energético.



- Buen uso de las persianas y de las cortinas para ahorrar la electricidad. (todo el centro)
- Apagar los ordenadores, luces y aire acondicionado con la supervisión de la conserje.
- Carteles de sensibilización al uso del agua en los cuartos de baño.

