

ACTA N°3. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

En la ciudad de Huelva, siendo las 16:00 horas del día 13 de Febrero de 2019, las personas aquí relacionadas.

Ángela Inmaculada Rosa Sáinz

Inmaculada Martín Torrente.

Jessica bautista Gallardo,

Como Coordinadora del GT. Enriqueta Vázquez López

Se reúnen en las dependencias del I.E.S PINTOR PEDRO GÓMEZ, para Celebrar la reunión periódica del GRUPO DE TRABAJO: Aprender jugando con kahoot y así poder tratar el siguiente orden del día:

1. Utilización concreta de cada miembro del grupo del programa kahoot
2. Organización y distribución del trabajo (Elaboración de Documentos)
3. Inicio trabajo en la Plataforma Colabora. (Realizar Lecturas y Comentarios en el foro).
4. Conclusiones
5. Ruegos y preguntas.

A M.^a Rosa Vazquez López y se le notificarán por correo electrónico o teléfono los acuerdos que se han tomado en la reunión.

La coordinadora del GT inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Utilización concreta de cada miembro del grupo con el programa kahoot
Parece no haber dudas con el manejo de kahoot, algunos miembros ya han realizado pruebas con el programa. Se han ido subiendo a la plataforma algunos enlaces, videos y tutoriales que explican cómo utilizar kahoot y sacarle más partido.

- El problema que yo misma planteo es que la aplicación está en inglés, y algunas de nosotras no tenemos mucha idea con el idioma, así que ralentiza la realización de las actividades.

2. Organización y distribución del trabajo (Elaboración de Documentos)

Cada componente aporta sus ideas, se debate sobre ellas.

- Cada componente debe concretar con que grupo realizará las actividades y en que módulos lo hará cada una.

- En cuanto al material recopilado de los módulos para las preguntas a realizar en Kahoot, creemos que es mucha la temática, así que se propone realizar el trabajo de varias unidades didácticas, no de todo el módulo.

- Hay que subir las conclusiones de haber realizado la actividad con los alumnos/as.

- Se plantea con los grupos de grado superior realizar alguna actividad de kahoot en modo debate, en vez de a modo de preguntas, a ver qué tal resulta.
- Debemos hacer alguna actividad que trate sobre coeducación para después distribuirlas por el centro para que la utilicen los tutores con sus grupos y decidimos buscar ideas para tratarlas en la próxima reunión.
- Una actividad que nos plantea nuestro asesor es la de ver si ya hay algún kahoot creado de nuestro módulo y ver si nos puede ser útil

3. Trabajo en Plataforma Colabora. (Realizar Lecturas y Comentarios).

Se recuerda la necesidad de realizar lecturas y comentarios en el foro de la plataforma colabora

- Se trata el inicio del trabajo en la Plataforma Colabora, como subir las actividades, posibles dificultades al utilizar la plataforma.... Etc,
- Para algunas se trata de la primera vez que realizan un grupo de trabajo y por tanto la primera vez que acceden a la plataforma, por lo que a veces resulta complejo utilizar colabora.
- Se comenta entre nosotras como organizaremos las actividades subidas en la plataforma colabora, y se decide que se harán por módulos formativos.

4. Conclusiones.

Llegamos a la conclusión que estamos trabajando en el grupo, pero la aportación a la plataforma es poca, por lo que parece que el grupo está sin actuación, acordamos que esta situación cambie.

5. Ruegos y preguntas.

Se tienen algunas dudas sobre el uso de colabora, pero estas se van solucionando entre nosotras y no llegan dificultar el trabajo.

No habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 17:00 horas del día al principio señalado.

En Huelva, a 13 Febrero de 2019

La Coordinadora del GT:

Fdo.: Enriqueta Vázquez López.