

INFORME DE SEGUIMIENTO SOBRE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA.

- ¿En qué grado se están cumpliendo los objetivos que nos propusimos al principio?

Si bien es cierto que cada componente del grupo lleva en la realización de actividades un ritmo de trabajo distinto, los objetivos en general se van cumpliendo, y todas las componentes del grupo siguen activas en mayor o menor medida.

- ¿Qué hemos realizado hasta ahora?

Algunas componentes del grupo tienen realizada ya casi todas las actividades, otras se encuentran a la mitad del trabajo previsto, otras tienen actividades realizadas, pero no las han subido a la plataforma y otras un poco más lentas, aún seguimos haciendo pruebas con el programa kahoot.

Tengo que decir a favor del grupo, que el hecho de no haber subido a la plataforma muchas de las actividades realizadas, esto no implica que no estemos trabajando en el proyecto.

Actualmente, la actuación principal del grupo de trabajo se basa en poner en práctica con los alumnos/as las actividades generadas, sacar las conclusiones pertinentes del trabajo realizado e ir planificando que tipo de actividades realizaremos sobre coeducación.

- Planificación de las actuaciones en las primeras sesiones.

Es cierto que en las primeras actuaciones estábamos un poco “perdidas” en cuestión de como organizar y realizar el trabajo, y nos costó ver que parte haría cada una de nosotras.

El proyecto inicial se ha ido modificando y adaptando a nuestras necesidades, a medida que se ha ido trabajando en el proyecto. En un principio pensábamos realizar actividades de kahoot de una asignatura o módulo completo. Mas tarde y bien guiadas por nuestro asesor de referencia vimos la necesidad de realizar menos cantidad de actividades, pero ponerlas realmente en práctica con los alumnos/as y sacar conclusiones.

También incluimos la realización de actividades coeducativas con la aplicación kahoot. Utilizar kahoot ya creados.

Poner en práctica otra posibilidad que ofrece kahoot como puede ser el debate entre el grupo de alumnos.

- Búsqueda y Selección de materiales adecuados.

La búsqueda y selección del material no está resultando un problema para las componentes del grupo, ya que en muchas ocasiones la temática es de nuestra propia especialidad.

Tendremos en cuenta la utilización de las imágenes utilizadas al elaborar el material, ya que estas que deben ser públicas.

En cuanto a las actividades de coeducación, no resulta un problema encontrar MULTITUD de materiales en internet. También contamos entre las componentes del grupo con la coordinadora de coeducación del I.ES Pintor Pedro Gómez. Y yo misma que también coordino el proyecto de coeducación hace unos años.

- Elaboración de documentos y/o materiales realizados y subidos a Colabora@.

La mayoría de nosotras tenemos actividades realizadas, pero no están en la plataforma colabora por que se están modificando y ampliando. Tenemos algunas actividades ya realizadas y ya están en la plataforma:

- Entrada sobre la preparación del entorno de trabajo en las cabinas de estética como contenido transversal, para practicar en cualquier modulo practico de CGMEB Y CGSEB.

https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/192115gt013/documentos/enlaces/-/document_library_display/1en4EiV84iIZ/view_file/26565771?_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect=https%3A%2F%2Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%2Feducacion%2Fcolabora%2Fweb%2F192115gt013%2Fdocumentos%2Fenlaces%2F-%2Fdocument_library_display%2F1en4EiV84iIZ%2Fview%2F25883049%3F_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect%3Dhttps%253A%252F%252Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%252Feducacion%252Fcolabora%252Fweb%252F192115gt013%252Fdocumentos%252Fenlaces%253Fp_p_id%253D110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ%2526p_p_lifecycle%253D0%2526p_p_state%253Dnormal%2526p_p_mode%253Dview%2526p_p_col_id%253Dcolumn-2%2526p_p_col_count%253D2

- UT7: COSMÉTICOS DECORATIVOS 18 preguntas. Módulo Cosmetología para Estética y Belleza, EB1 (1º grado medio Estética y Belleza)

https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/192115gt013/documentos/enlaces/-/document_library_display/1en4EiV84iIZ/view_file/25924448?_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect=https%3A%2F%2Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%2Feducacion%2Fcolabora%2Fweb%2F192115gt013%2Fdocumentos%2Fenlaces%2F-%2Fdocument_library_display%2F1en4EiV84iIZ%2Fview%2F25883049%3F_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect%3Dhttps%253A%252F%252Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%252Feducacion%252Fcolabora%252Fweb%252F192115gt013%252Fdocumentos%252Fenlaces%253Fp_p_id%253D110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ%2526p_p_lifecycle%253D0%2526p_p_state%253Dnormal%2526p_p_mode%253Dview%2526p_p_col_id%253Dcolumn-2%2526p_p_col_count%253D2

- UT11: SISTEMA CIRCULATORIO LINFÁTICO 13 preguntas. Módulo Procesos Fisiológicos y de Higiene en Imagen Personal, EIB1 (1º grado Superior Estética Integral y Bienestar)

https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/192115gt013/documentos/enlaces/-/document_library_display/1en4EiV84iIZ/view_file/25924544?_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect=https%3A%2F%2Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%2Feducacion%2Fcolabora%2Fweb%2F192115gt013%2Fdocumentos%2Fenlaces%2F-%2Fdocument_library_display%2F1en4EiV84iIZ%2Fview%2F25883049%3F_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect%3Dhttps%253A%252F%252Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%252Feducacion%252Fcolabora%252Fweb%252F192115gt013%252Fdocumentos%252Fenlaces%253Fp_p_id%253D110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ%2526p_p_lifecycle%253D0%2526p_p_state%253Dnormal%2526p_p_mode%253Dview%2526p_p_col_id%253Dcolumn-2%2526p_p_col_count%253D2

- Kahoot de Cosmetología para estética y belleza sobre Cosméticos decorativos.

https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/192115gt013/documentos/enlaces/-/document_library_display/1en4EiV84iIZ/view_file/25883061?_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect=https%3A%2F%2Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%2Feducacion%2Fcolabora%2Fweb%2F192115gt013%2Fdocumentos%2Fenlaces%2F-%2Fdocument_library_display%2F1en4EiV84iIZ%2Fview%2F25883049%3F_110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ_redirect%3Dhttps%253A%252F%252Fcolaboraeducacion30.juntadeandalucia.es%252Feducacion%252Fcolabora%252Fweb%252F192115gt013%252Fdocumentos%252Fenlaces%253Fp_p_id%253D110_INSTANCE_1en4EiV84iIZ%2526p_p_lifecycle%253D0%2526p_p_state%253Dnormal%2526p_p_mode%253Dview%2526p_p_col_id%253Dcolumn-2%2526p_p_col_count%253D2

Se han subido números enlaces:

★ KAHOOT COSMÉTICOS DEPILATORIOS

COSMETOLOGÍA PARA ESTÉTICA Y BELLEZA

[Leer más sobre KAHOOT COSMÉTICOS DEPILATORIOS»](#)

 [_Editarhttps://create.kahoot.it/details/ut-7-cosmeticos-decorativos/8f95ed60-647c-4efc-a183-bfc54168b51c](https://create.kahoot.it/details/ut-7-cosmeticos-decorativos/8f95ed60-647c-4efc-a183-bfc54168b51c)

★ <https://create.kahoot.it/details/ut-7-cosmeticos-decorativos/8f95ed60-647c-4efc-a183-bfc54168b51c>

KAHOOT COSMÉTICOS DECORATIVOS (Cosmetología para Estética y Belleza)

[Leer más sobre https://create.kahoot.it/details/ut-7-cosmeticos-decorativos/8f95ed60-647c-4efc-a183-bfc54168b51c»](#)

 [_Editarhttps://create.kahoot.it/search?filter=1&query=estetica%20de%20manos%20y%20pies&tags=estetica%20de%20manos%20y%20pies](https://create.kahoot.it/search?filter=1&query=estetica%20de%20manos%20y%20pies&tags=estetica%20de%20manos%20y%20pies)

★ <https://create.kahoot.it/search?filter=1&query=estetica%20de%20manos%20y%20pies&tags=estetica%20de%20manos%20y%20pies>

Leer más sobre

<https://create.kahoot.it/search?filter=1&query=estetica%20de%20manos%20y%20pies&tags=estetica%20de%20manos%20y%20pies>

https://youtu.be/N6W_XfRNQxw

 [_Editar Página de recursos y herramientas sobre gamificación](#)

★ [Página de recursos y herramientas sobre gamificación](#)

[Leer más sobre Página de recursos y herramientas sobre gamificación»](#)

 [_Editar Kahoot como herramienta interactiva](#)

★ [Kahoot como herramienta interactiva](#)

[Leer más sobre Kahoot como herramienta interactiva»](#)

 [_Editar PASO A PASO PARA CREAR KAHOOT](#)

★ [PASO A PASO PARA CREAR KAHOOT](#)

[Leer más sobre PASO A PASO PARA CREAR KAHOOT»](#)

- Aplicación en el aula, logros y dificultades encontrados.

Solo tres componentes del grupo han puesto en práctica alguna de las actividades realizadas en el aula. Todas con un alto grado de satisfacción implicación y participación por parte del grupo de alumnos/as.

Algunas profesoras han visto en la aplicación una herramienta muy útil dentro y fuera del aula. Encontrando en el alumnado un alto grado de implicación en realizar actividades que les resultan novedosas.

Otras como yo...estamos encontrando un poco mas de dificultad en realizar las actividades, encontrándonos con una aplicación en inglés imposible de traducir...

Para la mayoría de las componentes del grupo era la primera que realizaban un grupo de trabajo por tanto, la primera vez que realizaban trabajos en la plataforma colabora.

- Puestas en común y/o conclusiones.

Todas coincidimos en decir que la aplicación resulta muy útil, como alternativa al repaso de actividades en el aula y sin duda la utilizaremos cada vez, con mayor frecuencia.

La verdad que se están creando actividades para el aula muy didácticas.

La mayoría del grupo va a poner en marcha en el tercer trimestre en el aula, las actividades realizadas.

- Aportaciones y sugerencias.

Hemos visto que este trabajo deberíamos seguir trabajándolo el curso que viene, en nuevas actividades, juegos, así lo tendremos siempre actualizado, y realizaríamos las actividades de módulos completos.