

**TRANSFORMACIÓN
DIGITAL DE CENTRO**

PROYECTO INICIAL

PRIMER CURSO

2018-2019

PRODIG

PROYECTO INICIAL

PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO |

ÁMBITO DIGITAL



1 Situación inicial de la integración y el uso de las TIC (Marcar los items que correspondan)

Se usa la tutoría electrónica y la comunicación con las familias a través de PASEN.	<input type="checkbox"/>
Se aplican metodologías activas e innovadoras facilitadas por el uso de las TIC (Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo...)	<input checked="" type="checkbox"/>
Se utilizan libros de texto digitales.	<input checked="" type="checkbox"/>
Se utilizan materiales digitales homologados de creación propia.	<input type="checkbox"/>
Se tiene presencia digital a través de una web del centro, cuentas en las redes sociales, blogs educativos, etc	<input checked="" type="checkbox"/>
Se han obtenido premios en el ámbito de la innovación, robótica, programación, etc	<input type="checkbox"/>
Se utilizan estrategias educativas mediante el uso de las TIC (robótica, pensamiento computacional, impresión 3D, redes sociales, uso plataformas educativas, elaboración de material propio)	<input type="checkbox"/>
Se ofertan materias de libre configuración relacionadas con las TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>
Se participa en Jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de las TIC.	<input type="checkbox"/>
Se usan las herramientas de Séneca para la gestión del aula.	<input checked="" type="checkbox"/>
Se utilizan entornos de aprendizaje virtuales (Moodle o semejante).	<input checked="" type="checkbox"/>
Se dispone de una guía para que las personas usuarias de las TIC hagan un uso adecuado del equipamiento del centro.	<input checked="" type="checkbox"/>
Se dispone de protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos, gestión de incidencias y mantenimiento de los equipos, y de las normas de uso de los dispositivos tanto del centro como del alumnado.	<input type="checkbox"/>
La web del centro incluye toda la información relevante y se encuentra actualizada.	<input type="checkbox"/>
OTRAS:	

Experiencia previa de formación vinculada con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación desarrolladas en el centro en los últimos cinco años.

Grupos de trabajo

Código	Título	Fecha inicio/Fecha fin		Nº participantes		
142.320.022	EL USO DE LA PLATAFORMA	25/11/2013	30/05/2014	1	0	
162.320.042	PLATAFORMAS EDUCATIVAS	12/11/2015	30/05/2014	1	0	

Formación en centro

Código	Título	Fecha inicio/Fecha fin		Nº participantes		

2. Propuesta de objetivos generales

(señalar en función de la situación inicial del centro)

* **N.A.:** No alcanzado o en situación inicial. En él deben centrarse las líneas de actuación.

** **A :** Alcanzado o en proceso, aunque hay que mantener las líneas de actuación que permitan su mejora.

2.1 Con relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje

	NA*	A**
Impulsar la innovación educativa relacionada con la integración y uso eficaz e inclusivo de las TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar las tecnologías digitales del aprendizaje como herramientas y prácticas habituales para el desarrollo de competencias clave en el alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicar metodologías activas que fomentan el trabajo cooperativo y colaborativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incluir en la Programación Didáctica el Desarrollo de la competencia digital en el alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros:

2. Propuesta de objetivos generales

(señalar en función de la situación inicial del Centro)

2.2 Con relación a la organización del centro.

	NA	A
Gestionar los espacios educativos para que se propicie la innovación educativa mediada por las TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestionar los horarios para que se propicie la implementación de metodologías activas e integradoras.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incluir en el Proyecto Educativo las actuaciones relacionadas con el desarrollo de la Competencia Digital del profesorado y del alumnado .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestionar eficazmente los recursos TIC existentes en el Centro (optimización uso, protocolos, mantenimiento y gestión de incidencias, creación de cuentas de correo).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomentar la formación específica del profesorado relacionada con el desarrollo de la Competencia Digital propia y del alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros:

2.3 Con relación a los procesos de información y comunicación.

Establecer la comunicación interna en el Centro a través de medios digitales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recoger y mantener actualizada la información sustancial del centro en una web. Mantener presencia en las Redes Sociales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar habitualmente PASEN y otros medios digitales para la comunicación con las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar u organizar actividades de intercambio de experiencias relacionadas con las TIC.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fomentar el desarrollo de la CD en el Personal de Administración y Servicios y en las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros:

3 Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.

3.1 Con relación a los procesos de enseñanza aprendizaje

Implementación de metodologías activas facilitadas por el uso de las TIC (Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo...)	<input checked="" type="checkbox"/>
Implementación de estrategias didácticas facilitadas por las TIC (gamificación, creación audiovisual, programación...)	<input type="checkbox"/>
Integración de recursos digitales en el aula (contenidos digitales de elaboración propia, libros de texto digitales, recursos educativos abiertos...)	<input checked="" type="checkbox"/>
Elaboración de REA con eXeLearning para alojarlos en los repositorios oficiales (<i>Agrega</i> o similar)	<input type="checkbox"/>
Diagnóstico de la CD del alumnado y autodiagnóstico de la CD docente.	<input type="checkbox"/>
Integración en las Programaciones Didácticas del desarrollo y evaluación de la competencia digital, haciendo especial hincapié en el área de seguridad en la red y respeto a la propiedad intelectual.	<input type="checkbox"/>
Fomento de la auto y coevaluación, implementando portfolios de evaluación y otras recursos facilitados por las TIC.	<input type="checkbox"/>
Aplicación de destrezas sociales y emocionales en entornos digitales y en línea.	<input type="checkbox"/>
Utilización de las herramientas de gestión de aula ofrecida por la Consejería de Educación.	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomento del protagonismo del alumnado en su proceso de aprendizaje, facilitando la obtención de productos educativos que puedan ser	<input checked="" type="checkbox"/>
Impulso del trabajo del alumnado en línea (Networking) y del asociacionismo	<input type="checkbox"/>
Otras:	

Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.

3.2 Con relación a la organización del centro.

Definición de espacios de aprendizaje virtuales y físicos para aprovechar u optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.	<input type="checkbox"/>
Establecimiento de horarios compatibles con el desarrollo adecuado de la CD, favoreciendo la presencia de varios docentes u otras personas colaboradoras	<input type="checkbox"/>
Elaboración de una guía que recoja recomendaciones para el uso adecuado de equipos y dispositivos.	<input checked="" type="checkbox"/>
Elaboración de protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos, mantenimiento del equipamiento TIC y las normas de utilización y conservación de los dispositivos del centro y los propios del alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/>
Elaboración de un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital del profesorado.	<input checked="" type="checkbox"/>
Fomento y facilitación de la formación específica del PAS y familias en Competencia Digital.	<input type="checkbox"/>
Otras:	

Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.

3.3 Con relación a los procesos de información y comunicación

Presencia digital a través de una web de centro y redes sociales, fomentando la la participación en las mismas mediante comentarios, sugerencias, respuestas.	<input type="checkbox"/>
Fomento de la participación del centro en redes sociales.	<input type="checkbox"/>
Accesibilidad de los documentos relevantes del Centro en la web, manteniendo actualizada la información contenida en ella.	<input checked="" type="checkbox"/>

Establecimiento de las comunicaciones entre los diferentes sectores de la comunidad educativa a través de canales digitales.	<input type="checkbox"/>
Participación u organización de actividades de intercambio y difusión de experiencias con relación a la transformación digital del centro en sus distintos ámbitos.	<input type="checkbox"/>
Fomento de la participación y colaboración de profesorado y alumnado en redes, portales y comunidades educativas para compartir conocimientos y desarrollo de proyectos educativos.	<input type="checkbox"/>
Divulgación y fomento del uso de PASEN en las familias y en el profesorado.	<input type="checkbox"/>
Impulso del uso de aplicaciones para la realización de tutorías en línea con las familias, que complementen la comunicación presencial.	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras:	
<p>4. Estrategias de evaluación interna: Identificar cómo valorar el grado de consecución de objetivos (cuestionarios de elaboración propia, formularios de Google, datos comparativos (rendimiento académico, abandono de estudios, convivencia), etc.</p>	
<p>Se llevan a cabo a través de cuestionarios de elaboración propia. Además de eso se lleva a cabo un estudio de rendimiento académico, informe de convivencia...</p>	
<p>5. EXPERIENCIA DEL PROFESORADO COORDINADOR (en el empleo y la dinamización de las tecnologías de la información y la comunicación)</p>	
<p>Coordinador TIC durante los últimos 6 años en mi centro de destino. Creación de grupos de trabajo sobre las TIC en los últimos 6 años. Sesiones informativas para los profesores de nueva incorporación al centro educativo.</p>	

6 OTROS (Recursos tecnológicos disponibles en el centro (en caso de no aparecer detallado en Séneca: número y estado equipos de sobremesa, portátiles, tablets, PDI/SDI...) y otros aspectos relevantes no recogidos anteriormente)

50 Ordenadores de sobremesa repartido entre aulas, departamentos, sala de profesores...)
40 Portátiles repartidos entre carros de alumnado y portátiles de profesores
20 Proyectoras repartidos en todas y cada una de las aulas del centro educativo.
10 pizarras digitales repartidas en diferentes aulas del centro educativo.