**CUESTIONARIO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL SEGUIMIENTO DEL PLC.**

1. **¿Sabes que el centro participa en el programa de PLC y en qué consiste?**

Sí, lo sé y conozco su finalidad

Sé que participa pero no conozco la finalidad del programa

No conozco el programa ni la participación del centro en el mismo

1. **Señala cuáles de estos documentos conoces**

Plan lector

Mapa de géneros discursivos

Normalización de la escritura

1. **¿Conoces las pautas de escritura para la direccionalidad de las letras y la presentación de los cuadernos de tu ciclo?**

Sí y las estoy llevando a cabo en la práctica de mi aula

Las conozco pero no las estoy llevando a la práctica en su totalidad

No las conozco

1. **¿Dedicas una sesión quincenal a la programación de actividades para el desarrollo de la expresión oral y otra para la expresión escrita?**

Sí siguiendo lo que hemos establecido a partir del mapa de géneros discursivos para mi nivel

Sí pero me guio por el libro de texto

No suelo programar estas actividades, las hago cuando me surgen

1. **¿Estas utilizando el porfolio del alumnado como muestra del itinerario de expresión escrita e instrumento de evaluación?**

Sí y lo estoy llevando a cabo en la práctica de mi aula

Lo conozco pero no lo estoy llevando a la práctica en su totalidad

No utilizamos el porfolio en clase por…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **¿Conoces los textos propuestos para trabajar la lectura intensiva del plan lector?**

Sí, los conozco y los utilizo semanalmente en mi programación

Sí, los conozco y los he utilizado alguna vez.

Sí, los conozco pero no los he utilizado porque he preferido utilizar otros de manera sistemática.

Sí, los conozco pero no los he utilizado porque he preferido utilizar otros aunque no lo hago de manera sistemática.

No los conozco.

1. **¿Has empezado a programar la lectura intensiva de alguna de las colecciones del ciclo?**

Sí, he empezado la lectura intensiva con dos sesiones semanales y una programación de actividades

Sí, he empezado la lectura intensiva con dos sesiones semanales pero sin programación de actividades

Sí, he empezado la lectura intensiva sin incluirla en la programación de manera sistemática.

No he empezado por……………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **¿has creado una biblioteca de aula?**

Sí y ha empezado a funcionar con actividades incluidas en mi programación.

Sí y ha empezado a funcionar pero sin actividades incluidas en mi programación

No he creado la biblioteca de aula por…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………..

1. **¿has visitado la biblioteca del centro con tu grupo clase en tu horario establecido?**

Sí la he visitado y hemos realizado actividades previamente programadas.

Sí la he visitado y hemos realizado actividades sin programar.

Si Sí la he visitado pero no hemos realizado actividades.

No la he visitado por el siguiente motivo,………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ESTE CUSTIONARIO HA SIDO REALIZADO POR DON/DOÑA…………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

MAESTRO/A DE …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

EN LA FECHA………………………………………………………………………………………………………………………………………………….