

C.E.I.P EL JUNCAL
PASOS PARA CREAR CUENTOS COLECTIVOS
Educación infantil

ANTES DE EMPEZAR

PASO 1	Explicamos y aclaramos qué es un cuento e intentamos colectivamente reconocer las partes que tiene.
PASO 2	Elegir el tema de la historia: Pensamos detenidamente sobre el tema, personajes, lugar, época, problemática...

PASITO A PASITO

PASO 3	Presentación: hablamos sobre los personajes el espacio y el tiempo en el que transcurre la historia.
PASO 4	Personajes: describimos cómo son los personajes
PASO 5	Problemática o nudo: qué les pasa a los personajes.
PASO 6	Desenlace o final: cómo solucionan la problemática.
PASO 7	Ahora escribimos colectivamente todos los datos juntos y ponemos título a la historia

UNA VEZ ELABORADA LA NARRACIÓN

PASO 8	Compruebo su comprensión y estructura .	Lectura reflexiva
PASO 9	Lectura la historia en voz alta por parte del maestro/a	Lectura expresiva
PASO 10	Contamos oralmente la historia con todas su partes.	Expresión oral.

C.E.I.P EL JUNCAL
PASOS PARA CREAR HISTORIAS
 Primer Ciclo Educación Primaria

ANTES DE EMPEZAR A ESCRIBIR

PASO 1	Recuerdo en qué consiste NARRAR : <i>es contar o escribir una historia en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y en un tiempo concreto. Tiene principio, un nudo y un desenlace o fin.</i>
PASO 2	Elegir el tema de la historia: pienso detenidamente y de manera general sobre el tema, los personajes, el lugar donde ocurre, la época o el tiempo en que sucede, la problemática que se produce ...

PASITO A PASITO

PASO 3	Empezar : dónde ocurre la historia, en qué época. Descripción del lugar.
PASO 4	Personajes : cuáles son los personajes, cuál es el personaje principal. Descripción de los personajes.
PASO 5	Problema o nudo : qué problema tienen los personajes, qué les sucede, qué acción tienen que realizar para solucionar el problema.
PASO 6	Resolución o desenlace : cómo resuelven los personajes finalmente el problema.
PASO 7	Título : escoge un título que tenga relación con el tema.
PASO 8	Escribo todas las partes con detalles uniendo correctamente cada apartado.

UNA VEZ ELABORADA LA NARRACIÓN

PASO 8	Compruebo su comprensión y estructura . Reviso ortografía y presentación .	Lectura reflexiva
PASO 9	Leo en voz alta la historia	Lectura expresiva
PASO 10	Cuento oralmente la historia.	Comparto mi historia.

C.E.I.P EL JUNCAL
PASOS PARA CREAR HISTORIAS
 Segundo Ciclo Educación Primaria

ANTES DE EMPEZAR A ESCRIBIR

PASO 1	Sé en qué consiste NARRAR : <i>es contar o escribir una historia en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y en un tiempo concreto.</i>
PASO 2	Elegir el tema de la historia y pensar en los tres apartados: presentación, nudo y desenlace.

PASITO A PASITO

PASO 3	Empezar : dónde ocurre la historia, en qué época. Descripción del lugar
PASO 4	Personajes : Descripción de los personajes
PASO 5	Problema o nudo : hechos y situaciones importantes que se cuentan para resolver el problema.
PASO 6	Resolución o desenlace : cómo se resuelve el problema
PASO 7	Título : escoge un título que tenga relación con el tema.
PASO 8	Escribo todas las partes con detalles uniendo correctamente las partes y usando los conectores necesarios.

UNA VEZ ELABORADA LA NARRACIÓN

PASO 8	Compruebo su comprensión y estructura . Reviso ortografía y presentación .	Lectura reflexiva
PASO 9	Leo en voz alta la historia.	Lectura expresiva
PASO 10	Cuento oralmente la historia.	Comparto mi historia.

C.E.I.P EL JUNCAL
PASOS PARA CREAR HISTORIAS
 Tercer Ciclo Educación Primaria

ANTES DE EMPEZAR A ESCRIBIR

PASO 1	Sé en qué consiste NARRAR
PASO 2	Elegir el tema de la historia: pienso detenidamente sobre qué voy a escribir (tema, personajes, lugar, época, problemática...)

PASITO A PASITO

PASO 3	Presentación de la historia con una idea. Invento un buen título.
PASO 4	Indico el luego y el después con una idea para cada uno.
PASO 5	Invento un final .
PASO 6	Amplío cada apartado anterior con nuevos detalles: descripciones, definiciones, contexto,...
PASO 7	Ahora escribo todos los datos juntos. Usando correctamente conectores entre las diferentes partes o ideas de la narración.

UNA VEZ ELABORADA LA NARRACIÓN

PASO 8	Compruebo su comprensión y estructura . Reviso ortografía y presentación	Lectura reflexiva
PASO 9	Leo en voz alta la historia	Lectura expresiva
PASO 10	Cuento oralmente la historia.	Comparto mi historia.

Frases para empezar:

- Al principio...
- Hace varios años vivía...
- Había una vez una...
- En un lugar muy lejano...
- Al comienzo...
- En un país lejano...
- En tiempos antiguos...
- Hace muchos años...
- Vivía una vez...
- Cuentan los que lo vieron que...

Frases para utilizar en el conflicto:

- Imprevistamente...
- Desde que yo recuerdo...
- En un momento dado
- De repente...
- De pronto...
- Inesperadamente...
- Pero de repente...
- Bruscamente...
- Al poco tiempo las cosas cambiaron
- Sin darse cuenta...

Frases para indicar desenlace o final

- Finalmente...
- Al fin...
- Por fin...
- Y así concluyó...
- Así fue como...
- Por último...
- ... Y colorín colorado, este cuento se ha
- acabado.
- ... zapatito roto, cuénteme Vd. otro.
- esto es verdad y no miento, y como me lo contaron lo cuento.
- ... y comieron perdices y vivieron felices

CONECTORES

¿Qué le falta a este texto?

El fenómeno de El Niño ocurre cada cierto tiempo en las costas del Perú. Las aguas frías de la costa se calientan mucho. La corriente ecuatorial cálida se desvía de su curso. El fenómeno de El Niño provoca muchas alteraciones en el clima, como lluvias torrenciales. Debemos seguir las recomendaciones de Defensa Civil.



Hay que conectar las ideas.



Usemos conectores lógicos.

RELACIÓN SEMÁNTICA	CONECTORES
Secuencia	Primero, a continuación, más tarde, luego...
Adición	Y, ni, también, asimismo, además, por otro lado, inclusive, hasta, por otra parte...
Tiempo	Antes, antes de que, con anterioridad, después de que, más tarde, a continuación...
Espaciales	Anterior a, después de, posterior a, delante de, debajo de...
Oposición	Pero, sin embargo, sino, no obstante, aunque, mas, a pesar de ello...
Causa	Porque, pues, puesto que, debido a que, en vista de que, ya que, a causa de que, por el hecho de que...
Consecuencia	Por lo tanto, por eso, por consiguiente, por ello, en consecuencia, por ende, de modo que, entonces...