RECURSOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**Verbal**

Se ha puesto en práctica a través de exposiciones de contenidos realizadas por los alumnos, explicando el orden seguido en el proceso de resolución de la actividad o del problema. También han realizado trabajos en grupo, donde los alumnos han tenido que hacer una lectura comprensiva de las tareas a realizar y la explicación del procedimiento seguido para su resolución.

**Visual-espacial**

Se han realizado dibujos de figuras geométricas, donde se incluyen tanto los datos del problema, como las medidas o incógnitas a resolver. Se han utilizado programas informáticos como Geogebra y Desmos, para los temas de geometría y de funciones.

**Lógico-metemática**

Se han trabajado durante el curso, con distintos enfoques y atendiendo a todos los alumnos del grupo-clase, utilizando las actividades adaptadas por niveles, de reflexión, de investigación o desafíos que proporciona el libro, y otras actividades más personalizadas proporcionadas por mi para atender a algunos alumnos que las requerían en momentos determinados.