

MEMORIA DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO

Grupo de Trabajo: (194127GT091) Diseño de instrumentos y herramientas para la evaluación en el ámbito socio-lingüístico I.E.S. Pablo Picasso (Sevilla)

a) Actuaciones Realizadas

Tras la constitución del grupo de trabajo, nos organizamos por departamentos, y de forma individual. Tras un largo debate, que se puede ver reflejado en el foro y en el cual hemos profundizado hasta en dos reuniones grupales más; llegamos al acuerdo general de que la evaluación tiene que ser por criterios de forma generalizada para el curso próximo; pero que para evaluar esos criterios necesitamos concretar una serie de herramientas e instrumentos de evaluación que puedan ser utilizados de forma común, aunque teniendo en cuenta los matices de las diferentes áreas. Acordamos dividir los instrumentos de evaluación en tres grandes apartados:

- Pruebas: orales, escritas, trabajos digitales, exposiciones orales, investigaciones amplias sobre temas concretos, control de lectura.
- Trabajo diario: tareas, cuaderno de clase, actividades diarias, fichas de lectura, portfolios, trabajo en casa.
- Actitud hacia la materia: participación en clase, trabajo en el aula, valoración del esfuerzo por superar sus dificultades, colaboración en las tareas propuestas, trabajo adecuado en grupo.

Sin perder de vista que la evaluación debe realizarse tomando como referencia los criterios de evaluación, decidimos que de un modo general, cada criterio sería evaluado asignando una calificación de un 50% a las pruebas, 40% al trabajo diario y 10% a la actitud; para cada una de las acciones realizadas por el alumnado en torno a ese criterio concreto. Esto no es fácil de llevar a la práctica, y estamos intentado adaptarlo a la realidad de nuestras materias.

Una vez alcanzado el acuerdo hemos empezado a elaborar diferentes herramientas de evaluación como:

- ◆ Rúbricas para evaluar el cuaderno
- ◆ Modelos de pruebas
- ◆ Rúbricas para la expresión escrita
- ◆ Rúbricas para evaluar el cuaderno de clase
- ◆ Rúbricas para evaluar las exposiciones orales
- ◆ Otras herramientas aun en elaboración.....

b) Incorporación de actuaciones no planificadas

Tras la finalización del curso sobre las herramientas que nos ofrece Séneca, que se ha venido desarrollando en nuestro centro, hemos empezado a trabajar la elaboración de unidades didácticas, relacionadas con los criterios de evaluación a través del aplicativo y del cuaderno de Séneca, para implantar esta forma de trabajar en los departamentos de cara al próximo curso.

Nos hemos propuesto practicar al menos con un curso y grupo por cada participante del grupo, de este modo podremos poner en común las dificultades encontradas y los aspectos positivos que esta forma de trabajar puede tener. Además todo el trabajo preparatorio que realicemos este año podrá ser utilizado el curso próximo.

c) Valoración de las actuaciones realizadas

La valoración de momento es muy positiva, la implicación de los participantes, la participación en las reuniones programadas y en el trabajo, está siendo bastante productiva y eso nos está permitiendo avanzar al ritmo que nos habíamos marcado. Las herramientas diseñadas están teniendo buena aceptación y contamos con el apoyo de los departamentos implicados para implementar muchas de las herramientas diseñadas el curso próximo.

El trabajo con las herramientas de Séneca, aunque está siendo de seguimiento diverso también parece haberse instalado definitivamente en nuestro centro, de ahí la importancia de dar un paso más como estamos proponiendo y realizar toda la base para poder gestionar la evaluación el curso próximo a través de él.

d) Valoración de la repercusión en el aula y en el centro

Todo el trabajo que hemos realizado hasta ahora tiene su repercusión en el aula, las herramientas diseñadas se están utilizando ya por muchos profesores y profesoras, facilitan la toma de decisiones de un modo objetivo y común, y hacen más comprensible para el alumnado su calificación de las diferentes tareas. Trabajar con herramientas que están sistematizadas y son de uso común entre los miembros del grupo de trabajo era uno de los objetivos que nos proponíamos al iniciar esta actividad formativa.

A nivel de centro tenemos el respaldo de buena parte del claustro, especialmente de los departamentos implicados, para llevar a la práctica de forma general, el uso de las herramientas diseñadas para el curso próximo. Todas ellas serán compartidas al principio del curso, para intentar sistematizarlas como herramientas de evaluación generales de nuestro centro.

Respecto a las herramientas de evaluación que nos ofrece Séneca, la repercusión en el aula está siendo ya palpable, al utilizarse el cuaderno de clase de un modo mucho más cotidiano. Además la potencialidad que tiene la herramienta para intercambiar información está siendo utilizada ya de forma común especialmente por los tutores, con la colaboración de todo el profesorado en general; y todo esto parte de la iniciativa mostrada por el grupo de trabajo en trabajar sobre este tema. De cara al curso que viene pretendemos que se generalice mucho más el trabajo con el cuaderno de Séneca entre todo el profesorado del centro.

e) Nivel de trabajo colaborativo en el grupo / Reparto de roles y tareas / Organización del grupo / Participación.

El nivel de implicación de todas las personas participantes en el grupo de trabajo está siendo bastante elevado. La asistencia a las reuniones es general y la participación individual en la realización de las tareas también.

La colaboración de todos los participantes para poner en común las propuestas realizadas sobre las herramientas que se han ido diseñando, aportando sus puntos de vista, está enriqueciendo las herramientas desarrolladas. Hay bastante predisposición a compartir el trabajo realizado y a modificarlo con las aportaciones de los compañer@s.

Cada cual está asumiendo la tarea a la que se comprometió con dedicación y aportando ideas y material al grupo, de forma generalizada. Cada poco tiempo hay personas que proponen nuevas herramientas o tareas para elaborarlas; además el grupo está recibiendo aportaciones de personas del centro que sin estar directamente participando en el grupo de trabajo, nos aportan sus ideas o sus valoraciones sobre el trabajo que estamos realizando.

f) Asesoramientos recibidos

Curso sobre las herramientas de Séneca impartido por Juan Manuel López: La participación de todas las personas que forman el grupo de trabajo en el curso sobre las herramientas de Séneca nos ha permitido ver esta herramienta de otra forma, compartir las dificultades que nos puede plantear y los aspectos positivos que aporta a la práctica docente.

Es una herramienta de evaluación y comunicación muy potente que se está convirtiendo ya en fundamental en la actividad diaria de nuestro centro y que con vistas al curso próximo nos plantea todo un horizonte de posibilidades en las que ya estamos trabajando.

g) Conclusiones

De aquí al final del grupo de trabajo nos planteamos avanzar en la elaboración de más rúbricas y herramientas de evaluación y practicar en la evaluación del alumnado a través del cuaderno de Séneca. Con las conclusiones finales a nuestro trabajo pensamos proponer la implantación de buena parte del mismo, de modo general, en la actividad educativa de nuestro centro para el próximo curso.