

COMPETENCIAS CLAVE

¿Qué competencias clave de desarrollan?

- **CD:** Competencia digital.
- **CSC:** Competencias sociales y cívicas.
- **CCL:** Comunicación lingüística.
- **CAA:** Aprender a aprender.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

¿Con que criterios/estándares relacionamos lo aprendido?

BLOQUE 2: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.

Criterio 1: Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo. CD, CSC, SIEP.

Criterio 2: Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir. CCL, CD, CAA, CEC

MÉTODOS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

¿Qué herramientas innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

- Rúbrica "Trabajo colaborativo_Timeline"

PRODUCTO FINAL

¿Qué queremos conseguir? ¿qué debemos resolver? ¿A qué queremos dar solución?

- Conocer la ruta y los eventos más importantes de la 1ª vuelta al mundo llevada a cabo por Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano.
- Trabajar colaborativamente haciendo uso de aplicaciones web.
- Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia.

TAREAS

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

¿Qué etapas debemos recorrer?

1. Búsqueda de información textual sobre la ruta y las fechas más relevantes de la primera vuelta al mundo.
2. Búsqueda de imágenes y vídeos relacionados con la información encontrada en la tarea 1.
3. Creación de las líneas de tiempo haciendo uso de la herramienta web "Timeline".
4. Exposición oral de cada uno de los eventos (1 por alumno/a) con apoyo visual de las líneas de tiempo creadas.

DIFUSIÓN

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

- Las líneas de tiempo creadas con Timeline son públicas, por lo que pueden visualizarse en Internet conociendo la URL de cada una de ellas.

RECURSOS

¿Qué personas deben implicarse, profesores/as, familias, agentes externos, profesionales,..?
¿Qué materiales son necesarios? Instalaciones especiales, centros,...

- Recursos humanos: Profesora de Informática y grupo clase.
- Recursos materiales: Ordenadores y conexión a Internet.

HERRAMIENTAS TIC

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
¿Qué servicios web? ¿Están vinculados a las tareas?

- Ordenadores
- Conexión a Internet
- Aplicación Web "Timeline"

FORMAS DE AGRUPAMIENTO EN AULA

¿Cómo se va a agrupar el alumnado?
¿Cómo vamos a organizar el aula?

- Se podrá elegir entre realizar el proyecto por parejas o de forma individual.