



ROSA DE LOS VIENTOS

**COMPETENCIAS****CLAVE**

¿Qué competencias clave se desarrollan?

**CCL**, Competencia en Comunicación Lingüística.

**CMCT**, Competencia Matemática y Competencias Básicas en Ciencia y Tecnología.

**PRODUCTO FINAL**

¿Qué queremos conseguir? ¿qué debemos resolver? ¿A qué queremos dar solución?

Qué queremos conseguir:

- Conocer la ruta de la 1ª circunvalación de la 1ª vuelta al mundo.
- Conocer el símbolo de navegación "Rosa de los vientos", trazado y utilización y los vientos del mediterráneo.
- Conocer y practicar el trazado de polígonos inscritos aplicándolo a un diseño propio. Trazado de la mediatriz y bisectriz.
- Uso del transportador de ángulos para situar los 32 rumbos marítimos, relación con los tipos de ángulos.

**RECURSOS**

¿Qué personas deben implicarse, profesores/as, familias, agentes externos, profesionales,..?  
¿Qué materiales son necesarios? Instalaciones especiales, centros,...

Recursos humanos: profesora y grupo clase  
Recursos materiales: material de dibujo del alumnado, Pizarra Digital, Tablets, Video, banco de imágenes y textos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

¿Con que criterios/estándares relacionamos lo aprendido?

**Bloque 2, DIBUJO TÉCNICO**

**Criterio 6.** Comprender el concepto de ángulo y bisectriz y la clasificación de ángulos agudos, rectos y obtusos. **CMCT**

**Criterio 20.** Estudia la construcción de los polígonos regulares inscritos en la circunferencia. **CMCT**

**TAREAS**

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

¿Qué etapas debemos recorrer?

- 1.- Exposición de conceptos y tarea y visionado del video.  
<https://youtu.be/583jxBa5L8s>
- 2.- Lectura del texto y cuestionario, "Rosa de los vientos, Vientos del Mediterráneo"
- 3.- Construcción del octógono inscrito en la circunferencia
- 4.- Construcción de la Rosa de los vientos, trazado y diseño final
- 5.- Utilización del transportador para situar los 32 rumbos

**HERRAMIENTAS TIC**

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?  
¿Qué servicios web? ¿Están vinculados a las tareas?

. Tablet o móvil: el alumnado lo puede utilizar para buscar ideas de diseño.

. PDI: Visionado de fotos y video.

<https://youtu.be/583jxBa5L8s>

**MÉTODOS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

¿Qué herramientas innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

- Mediante RÚBRICA DE TAREAS DEL PORTAFOLIO
- Cuestionario de comprensión lectora. Corrección ortográfica.
- OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA, aportación y uso de los materiales de dibujo técnico.

**DIFUSIÓN**

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

- Redes sociales del IES
- Blog de Plástica: Video y producto final elaborado por el alumnado
- Exposición en los pasillos del centro: selección de los dibujos del alumnado.

**FORMAS DE AGRUPAMIENTO EN AULA**

¿Cómo se va a agrupar el alumnado?  
¿Cómo vamos a organizar el aula?

- Por parejas