

COMPETENCIAS CLAVE

¿Qué competencias clave de desarrollan?

CCL

CAA

CSC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

¿Con que criterios/estándares relacionamos lo aprendido?

3.12. Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.

3.3. Comprender el significado de las palabras en toda su extensión para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.

MÉTODOS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

¿Qué herramientas innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

-OBERVACIÓN DIRECTA

-RÚBRICA

PRODUCTO FINAL

¿Qué queremos conseguir? ¿qué debemos resolver? ¿A qué queremos dar solución?

EL GRAN TABLERO "VIAJANDO POR LA ORTOGRAFÍA"

CONFECCIÓN de un tablero de juego tipo OCA donde deben ir respondiendo preguntas acerca de las normas ortográficas, teniendo como materiales el léxico de Navegación y viajes.

TAREAS

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

¿Qué etapas debemos recorrer?

1. Elaboración de un tablero con diferentes casillas numeradas que remitirán a la pregunta de una tarjeta. El tablero contendrá saltos de casillas, penalizaciones, etc, tal como ocurre en un tablero de OCA.
2. Creación de un banco léxico relacionado con los viajes y la navegación.
3. Creación de una batería de preguntas sobre las normas ortográficas en relación al banco léxico previamente creado.
4. Poner en práctica el juego con la ayuda de un dado.

DIFUSIÓN

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

El proyecto se dará a conocer como una fase más DEL CONCURSO DE ORTOGRAFÍA previsto entre las tareas del PLC.

RECURSOS

¿Qué personas deben implicarse, profesores/as, familias, agentes externos, profesionales,...?
¿Qué materiales son necesarios? Instalaciones especiales, centros,...
Profesorado de lengua.

Profesorado de plástica para realizar consultas.

Materiales: cartulinas, colores, diccionarios...

HERRAMIENTAS TIC

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
¿Qué servicios web? ¿Están vinculados a las tareas?

Los recursos TIC estarán relacionados con la búsqueda y creación del banco léxico, así como las normas ortográficas.

FORMAS DE AGRUPAMIENTO EN AULA

¿Cómo se va a agrupar el alumnado?
¿Cómo vamos a organizar el aula?
El alumnado trabajará por grupos e individualmente