

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS IES ISLA VERDE MAGALLANES -ELCANO

COMPETENCIAS CLAVE

¿Qué competencias clave de desarrollan?

CMCT

CD

CCL

CAA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

¿Con que criterios/estándares relacionamos lo aprendido?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO 4.1 / 4.5 / 4.6 / 4.12 de la Unidad didáctica 4: Las Fuerzas

MÉTODOS/INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

¿Qué herramientas innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

Observación directa

Informe TIC

Preguntas de comprensión

Producto final-Mapamundi 3D

PRODUCTO FINAL

¿Qué queremos conseguir? ¿qué debemos resolver? ¿A qué queremos dar solución?

Hacer un mapamundi 3D en la que se muestren las trayectorias recorridas por la expedición marítima de Magallanes-Elcano. plasmando las velocidades y rumbos seguidos con las unidades de velocidad del s.XVI y las conversiones al SI actual por medio del uso de factores de conversión. Plasmar tiempos de viaje empleados y los posibles inconvenientes debidos a fenómenos meteorológicos adversos. Valorar la posibilidad de hacer esto mismo de forma interactiva con aplicaciones informáticas*

TAREAS

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

¿Qué etapas debemos recorrer?

Buscar información de velocidades y rumbos seguidos con las unidades de velocidad del s.XVI

Hacer conversiones al SI actual por medio del uso de factores de conversión.

Describir las trayectorias seguidas

Calcular los tiempos de navegación empleados

Buscar fenómenos meteorológicos: efecto Coriolis, g terrestre, efecto Venturi, formación de los vientos, ciclones, anticiclones

DIFUSIÓN

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

Por medio de la revista digital del IES Isla Verde

Presentar los mejor trabajos y los más originales a otras clases y niveles

RECURSOS

¿Qué personas deben implicarse, profesores/as, familias, agentes externos, profesionales,..?

¿Qué materiales son necesarios? Instalaciones especiales, centros,...

Profesorado: dpto de Física y Química y afines

Recursos: pizarra digital, aula de informática, tablets, libro de texto, documentación impresa para su lectura

HERRAMIENTAS TIC

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?

¿Qué servicios web? ¿Están vinculados a las tareas?

Pc, tablets, pizarra digital

FORMAS DE AGRUPAMIENTO EN AULA

¿Cómo se va a agrupar el alumnado?

¿Cómo vamos a organizar el aula?

Grupos de 5 alumnos/as de diferente nivel competencial establecidos por el docente