

# ¿CÓMO SUBIR UNA UDI A SENECA?

1º.-

www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/formacion/senecafor/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMFFHKYXLCHKFFYXYXHK

Seneca Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR) 21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

LISTADO DE UDIs

Año académico: 2018-2019 Curso: Cualquiera La UDI está basada en: Cualquiera

NO EXISTEN DATOS

2º.-

Seneca 21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

LISTADO DE UDIs

Año académico: 2018-2019 Curso: Cualquiera La UDI está basada en: Cualquiera

NO EXISTEN DATOS

Evaluación

Curriculo por competencias

Listado de UDIs

3º.-

Alumnado

LISTADO DE UDIs

3º AÑADIR

Año académico: 2018-2019 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Competencias

NO EXISTEN DATOS

1º SELECCIONAMOS CURSO

2º SELECCIONAMOS ESTA OPCIÓN

4º.-

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

Año académico: 2018-2019 Curso: 1º de Bachillerato (Ciencias) La UDI está basada en: Basada en Competencias

Publicar en el repositorio de UDIs

Justificación:

RELLENAMOS LOS CAMPOS

POSIBILIDAD DE PUBLICAR

Temporalización:

Competencias clave disponibles:

- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencias sociales y cívicas
- Conciencia y expresiones culturales
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

## 5º.- UNA VEZ RELLENOS, VOLVEMOS A UDI:

Seneca Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR) 21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

LISTADO DE UDIs

Año académico: 2018-2019 Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: Cualquiera

Número total de registros: 1

Curso	Título	Tipo de UDI
1º de Bachillerato (Ciencias)	TRIGONOMETRIA EN ROMERIA	Basada en Áreas/Materias

PINCHAMOS EN EL CURSO

Listado de UDIs 1º

6º.- AL PINCHAR SOBRE EL CURSO PARA EL QUE HEMOS DISEÑADO LA UDI, NOS APARECE UN MENÚ CON CADA UNO DE LOS APARTADOS DE LA UDI QUE TENEMOS QUE RELLENAR:

Seneca Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR) 21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

LISTADO DE UDIs

Año académico: 2018-2019 Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: C

Número total de registros: 1

Curso	Título	Tipo de UDI
1º de Bachillerato (Ciencias)	TRIGONOMETRIA EN ROMERIA	Basada en Áreas/Materias

Detalle

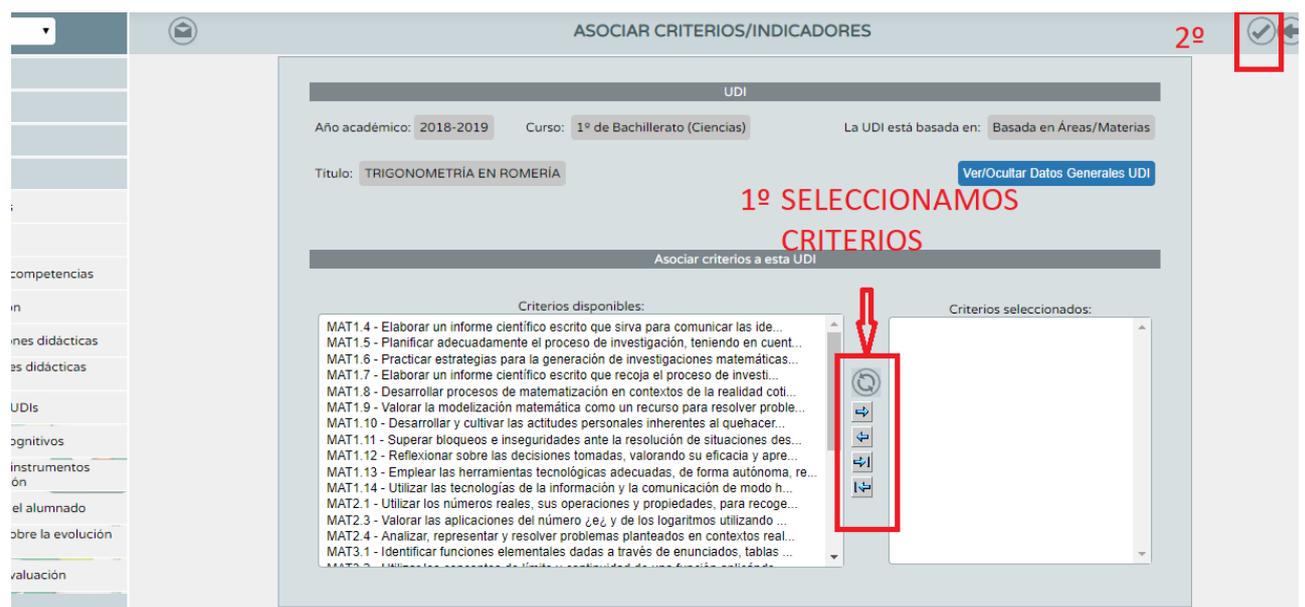
- Participantes
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido
- Borrar

ENTRAMOS EN CADA ENLACE Y RELLENAMOS

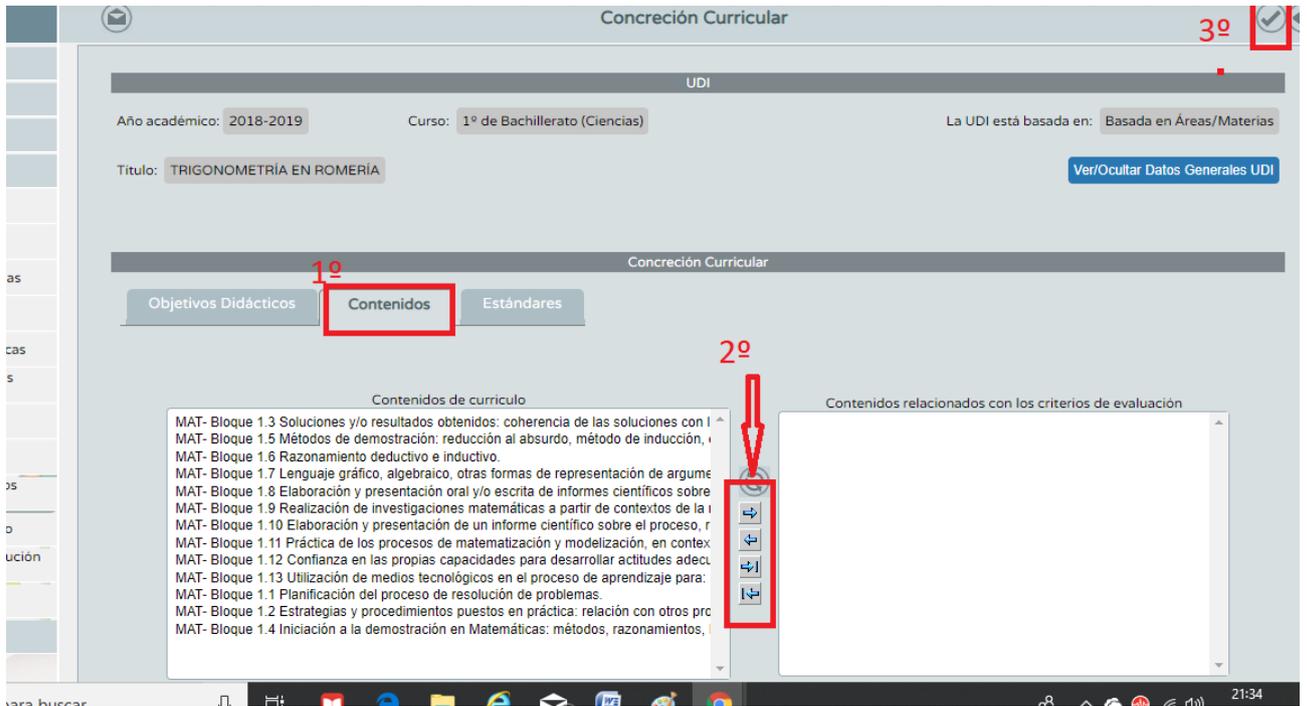
7º.- PARTICIPANTES: PODEMOS AÑADIR A COMPAÑEROS QUE ELABOREN UNA UNIDAD EN COMÚN COMO NOSOTROS, PERO SÓLO QUIEN AÑADE LA UNIDAD PUEDE MODIFICARLA.



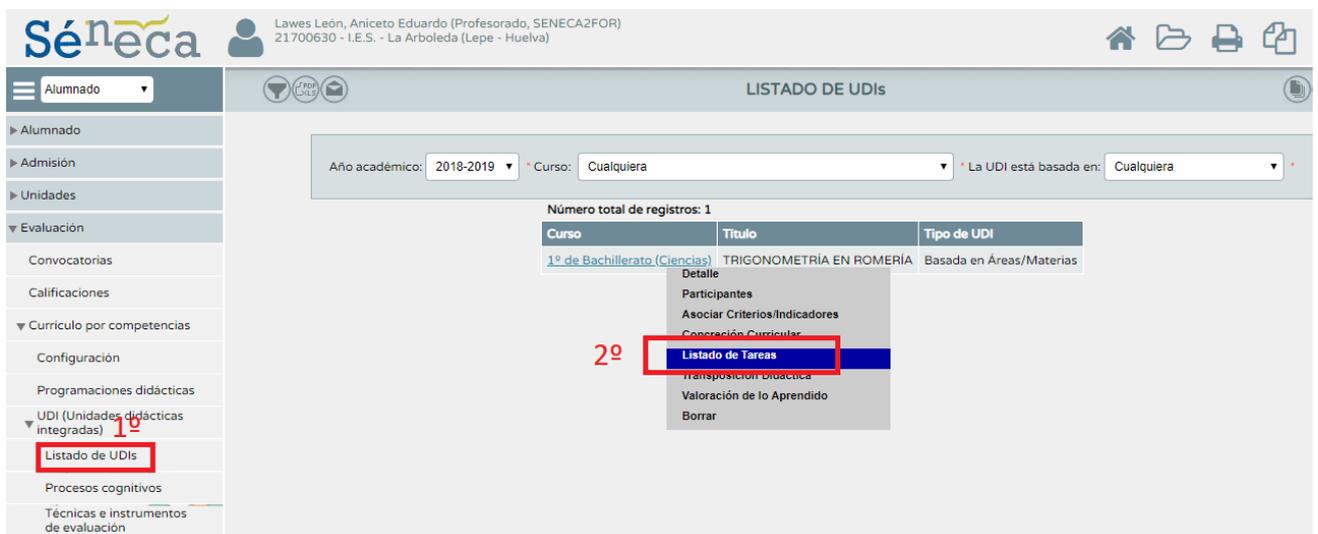
8º.- ASOCIAR CRITERIOS/INDICADORES: EN ESTE CASO, SELECCIONAMOS LOS CRITERIOS QUE EVALUAREMOS EN LA UDI, Y ACEPTAMOS:



9º.- CONCRECIÓN CURRICULAR (OBJETIVOS, CONTENIDOS, ESTÁNDARES): LOS OBJETIVOS Y ESTÁNDARES APARECEN AUTOMÁTICAMENTE. SÓLO DEBEMOS SELECCIONAR CONTENIDOS.



10º.- LISTADO DE TAREAS: AÑADIMOS LAS TAREAS QUE VAMOS A REALIZAR.



11º.-CON ESTE PASO COMPLETAMOS LA PRIMERA PARTE DE LA UDI (INTEGRACIÓN CURRICULAR):

12º.- VAMOS A LA SEGUNDA PARTE DE LA UDI:  
**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA.**

**Séneca** Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR)  
21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

**LISTADO DE UDIs**

Año académico: 2018-2019 \* Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: Cualquiera

Número total de registros: 1

Curso	Título	Tipo de UDI
1º de Bachillerato (Ciencias)	TRIGONOMETRÍA EN ROMERÍA	Basada en Áreas/Materias

2º

3º

1º

Transposición Didáctica

13º.- SELECCIONAMOS LA TAREA QUE HEMOS CREADO Y LE AÑADIMOS ACTIVIDADES:

**Séneca** Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR)  
21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

Alumnado

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

2º

UDI

Año académico: 2018-2019 Curso: 1º de Bachillerato (Ciencias) La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: TRIGONOMETRÍA EN ROMERÍA [Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

Filtro

Tareas: 1º

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA  
Cualquiera  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

[Borrar tarea](#)

NO EXISTEN DATOS

# 14º.-

Alumnado

ACTIVIDAD

Tareas: RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

Abreviatura:

Descripción:

RELLENAMOS TODOS LOS APARTADOS

Temporalización:

Técnica o instrumento de evaluación:

- Cuaderno de clase
- Escala de observación
- Hoja de Registro
- Portafolio
- Pruebas de habilidad técnica
- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Registro Anecdótico
- Rúbrica

Escenarios:

Ejercicios:

Criterios disponibles:

MAT1.1 - Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver...  
MAT1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de proble...  
MAT1.3 - Realizar demostraciones sencillas de propiedades o teoremas relativos a...

NOS APARECEN LOS QUE HABÍAMOS SELECCIONADO

Criterios seleccionados:

Escenarios:

DÓNDE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD

Ejercicios:

**Metodologías:**

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: TÉCNICA 1,2,4, FOLIO GIRATORIO, ESTUDIO DE CASOS, ETC**

**Atención a la diversidad:**

**INCLUIMOS POSIBLES MEDIDAS DE ATENCIÓN**

Asociar procesos cognitivos a esta actividad

Procesos cognitivos disponibles

- Analítico
- Anaológico
- Creativo
- Crítico
- Deliberativo
- Lógico
- Práctico
- Reflexivo
- Distintivo

Procesos cognitivos seleccionados

**SELECCIONAMOS LOS TIPOS DE PENSAMIENTO QUE SE DESARROLLARÁN**

15º.- CUANDO TERMINAMOS, ACEPTAMOS, Y NOS APARECE LA ACTIVIDAD CREADA DENTRO DE LA TAREA. PODEMOS SEGUIR AÑADIENDO ACTIVIDADES A ESA TAREA, O NUEVAS TAREAS DENTRO DE LA UDI:

éneca Lawes León, Aniceto Eduardo (Profesorado, SENECA2FOR) 21700630 - I.E.S. - La Arboleda (Lepe - Huelva)

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA **AÑADIR ACTIVIDAD** ➡

**AÑADIR OTRA TAREA** ↑

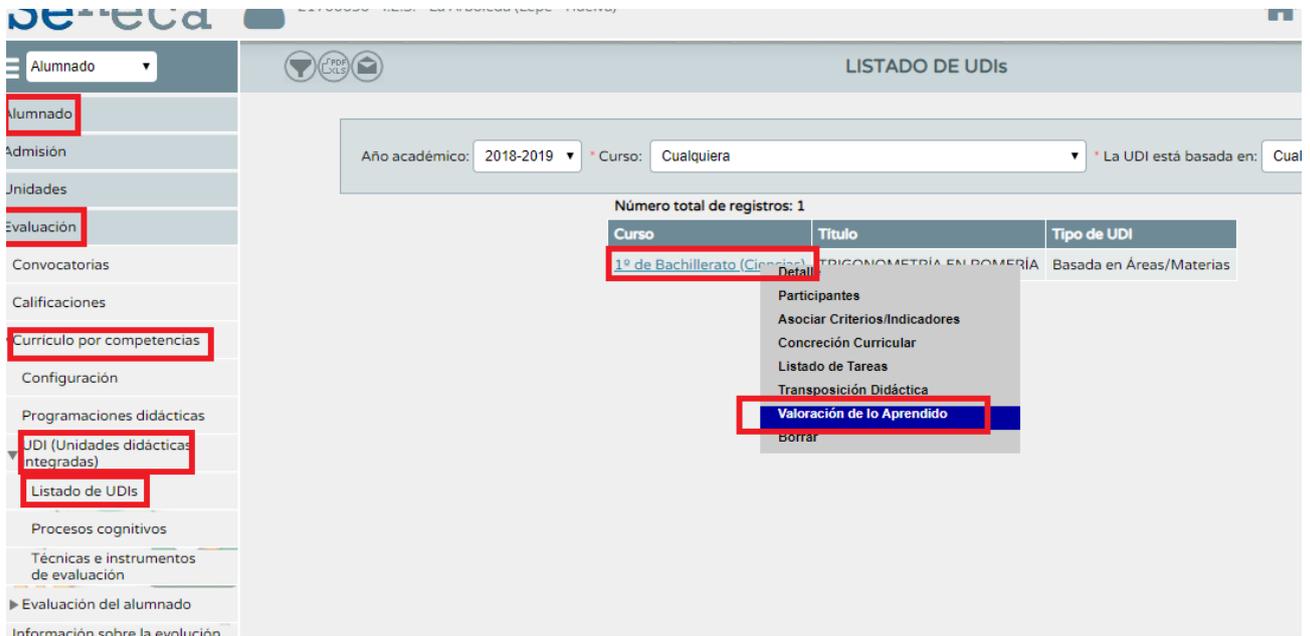
**NUESTRA TAREA** ➡

**NUESTRA ACTIVIDAD DENTRO DE LA TAREA** ↓

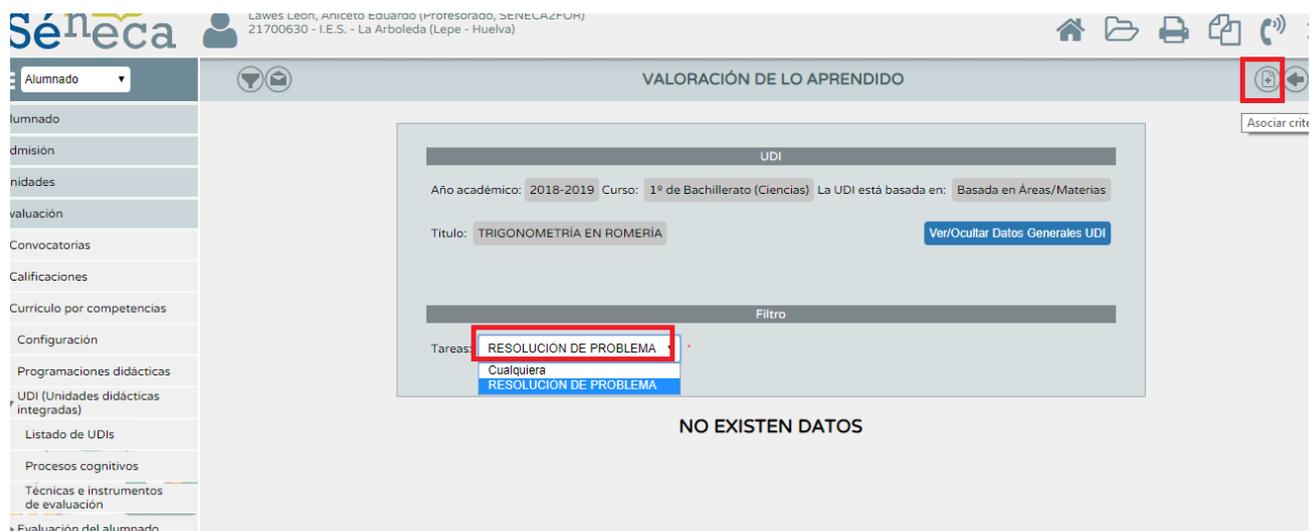
Número total de registros: 1

Actividades	Ejercicios	Temporalización	Recursos	Procesos Cognitivos	Escenarios
CREACIÓN DE UN BOCETO	USAR TEOREMA DE PITÁGORAS. USAR FÓRMULA...	12 SESIONES	REGLA, COMPÁS, PAPEL MILIMETRADO, PROGRA...	-Analítico -Práctico -Deliberativo -Creativo	LA ERMITA, A

16º.- CON ESTO CONCLUIMOS LA SEGUNDA PARTE DE LA UDI, Y PASAMOS A LA TERCERA PARTE (VALORACIÓN DE LO APRENDIDO):



17º.- NOS APARECE UNA PANTALLA EN LA SELECCIONAMOS LA TAREA DE LA UDI, Y ASOCIAMOS CRITERIO:



18º.- NOS APARECEN LOS CRITERIOS, CADA UNO DE LOS CUALES VENDRÁ ASOCIADO A UNA RÚBRICA,

QUE RELLENAREMOS Y MEDIRÁ EL NIVEL DE CONSECUCIÓN DE CADA ALUMNO, Y A LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CON LOS CUALES RECOGEREMOS LA INFORMACIÓN DEL ALUMNADO.

Tarea: RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

Criterio: 1º SELECCIONAMOS CRITERIO

Nivel 0: MAT1.1 - Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver...  
MAT1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas...  
MAT1.3 - Realizar demostraciones sencillas de propiedades o teoremas relativos a...

Nivel 1:   
Nivel 2:   
Nivel 3:   
Nivel 4:

2º ELABORAMOS LA RÚBRICA PARA CADA CRITERIO

Asociar Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Técnicas e Instrumentos de evaluación disponibles

- Cuaderno de clase
- Escala de observación
- Portfolio
- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Rúbrica
- Pruebas de habilidad técnica
- Registro Anecdótico
- Udi de Registro

Técnicas e Instrumentos de evaluación seleccionados

3º.- SELECCIONAMOS INSTRUMENTOS PARA CADA CRITERIO

UNA VEZ COMPLETEMOS LA RÚBRICA Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA CADA CRITERIO, HABREMOS TERMINADO DE SUBIR LA UDI A SENECA.