

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 1.1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

- 1.1 Marco geográfico de la lengua.
- 1.2 El indoeuropeo.
- 1.3 Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales
 CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT1.1 - Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa. (CCL, CMCT)

Criterio de evaluación: 1.2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

- 1.1 Marco geográfico de la lengua.
- 1.3 Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística
 CEC: Conciencia y expresiones culturales
 CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT1.2 - Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. (CCL, CAA,

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CMCT)

Criterio de evaluación: 1.3. Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.

1.5 Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT1.3 - Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances. (CMCT)

Criterio de evaluación: 1.4. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.

1.5 Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares -

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Competencia

LAT1.4 - Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. (CMCT)

Criterio de evaluación: 1.5. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.5 Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT1.5 - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. (CCL, CMCT)

Criterio de evaluación: 1.6. Buscar información en torno a los contenidos especificados a través de las TIC.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.1 Marco geográfico de la lengua.

1.2 El indoeuropeo.

1.3 Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

1.4 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.

1.5 Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT1.6 - Buscar información en torno a los contenidos especificados a través de las TIC. (CCL, CMCT)

Criterio de evaluación: 2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.2 Orígenes del alfabeto latino.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT2.2 - Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. (CMCT, CEC, CCL)

Criterio de evaluación: 2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.1 Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT2.1 - Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. (SIEP, CMCT)

Criterio de evaluación: 2.3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.3 La pronunciación.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.3 - Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín. (CMCT)

Criterio de evaluación: 2.4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos.

2.1 Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CD: Competencia digital

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

LAT2.4 - Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias. (CEC, CMCT)

Criterio de evaluación: 3.1. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.1 Formantes de las palabras.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.1 - Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. (CMCT)

Criterio de evaluación: 3.2. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.2 Tipos de palabras: variables e invariables.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.2 - Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. (CMCT)

Criterio de evaluación: 3.3. Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.

Orientaciones y Ejemplificaciones

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

- 3.3 Concepto de declinación: las declinaciones.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.3 - Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal. (CMCT)

Criterio de evaluación: 3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

- 3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.4 - Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente. (CMCT)

Criterio de evaluación: 3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.5 Las formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.5 - Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas. (CMCT, CD, CCL)

Criterio de evaluación: 3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.

3.5 Las formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.6 - Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. (CMCT, CCL, CD)

Criterio de evaluación: 3.7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 3: Morfología.

- 3.4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.
- 3.5 Las formas personales y no personales del verbo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital

Estándares - Competencia

LAT3.7 - Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc. (CMCT)

Criterio de evaluación: 4.2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

- 4.1 Los casos latinos.
- 4.2 La concordancia.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.2 - Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. (CCL, CSYC)

Criterio de evaluación: 4.1. Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.3 Los elementos de la oración.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.1 - Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración. (CMCT, SIEP)

Criterio de evaluación: 4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.3 - Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. (CCL)

Criterio de evaluación: 4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.1 Los casos latinos.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

- 4.2 La concordancia.
- 4.3 Los elementos de la oración.
- 4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.
- 4.5 Las oraciones compuestas.
- 4.6 Construcciones de infinitivo, participio.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.7 - Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos. (CCL)

Criterio de evaluación: 4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

- 4.6 Construcciones de infinitivo, participio.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.6 - Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes. (CAA, CCL, CSYC)

Criterio de evaluación: 4.5. Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

4.6 Construcciones de infinitivo, participio.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.5 - Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones. (CCL)

Criterio de evaluación: 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 4: Sintaxis.

4.4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

4.5 Las oraciones compuestas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT4.4 - Distinguir las oraciones simples de las compuestas. (CAA, CCL)

Criterio de evaluación: 5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.1 - Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. (CCL)

Criterio de evaluación: 5.2. Conocer la organización política y social de Roma.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.2 Organización política y social de Roma.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.2 - Conocer la organización política y social de Roma. (CAA, CCL)

Criterio de evaluación: 5.9. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.1 Periodos de la historia de Roma.

5.2 Organización política y social de Roma.

5.3 Mitología y religión.

5.4 Arte romano.

5.5 Obras públicas y urbanismo.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.9 - Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo. (CCL)

Criterio de evaluación: 5.8. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

- 5.1 Periodos de la historia de Roma.
- 5.2 Organización política y social de Roma.
- 5.3 Mitología y religión.
- 5.4 Arte romano.
- 5.5 Obras públicas y urbanismo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.8 - Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas. (CD, CCL)

Criterio de evaluación: 5.7. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

5.5 Obras públicas y urbanismo.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales
 CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.7 - Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país. (CCL)

Criterio de evaluación: 5.6. Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.4 Arte romano.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales
 CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.6 - Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. (CCL, CD)

Criterio de evaluación: 5.5. Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.3 Mitología y religión.

Fecha de generación: 03/02/2019 11:19:30

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21000310

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.5 - Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales. (CCL)

Criterio de evaluación: 5.4. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.3 Mitología y religión.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT5.4 - Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales. (CEC, CCL)

Criterio de evaluación: 5.3. Conocer los principales dioses de la mitología.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 5: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

5.3 Mitología y religión.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Estándares - Competencia

LAT5.3 - Conocer los principales dioses de la mitología. (CCL)

Criterio de evaluación: 6.4. Localizar textos en español o latín relacionados con la temática estudiada en clase o con la Bética romana.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 6: Textos.

6.3 Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT6.4 - Localizar textos en español o latín relacionados con la temática estudiada en clase o con la Bética romana. (CCL)

Criterio de evaluación: 6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.

Contenidos

Bloque 6: Textos.

6.4 Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT6.2 - Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos. (CD, CCL)

Criterio de evaluación: 6.1. Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.

Contenidos

Bloque 6: Textos.

- 6.1 Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.
- 6.2 Análisis morfológico y sintáctico.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT6.1 - Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. (CCL)

Criterio de evaluación: 6.3. Demostrar haber comprendido el contenido de los textos originales, por diversos procedimientos, con anterioridad a la fase de traducción.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Contenidos

Bloque 6: Textos.

6.4 Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT6.3 - Demostrar haber comprendido el contenido de los textos originales, por diversos procedimientos, con anterioridad a la fase de traducción. (CCL, CD)

Criterio de evaluación: 7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 7: Léxico.

7.1 Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT7.1 - Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. (CAA, CCL)

Criterio de evaluación: 7.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Bloque 7: Léxico.

7.2 Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.

7.3 Palabras patrimoniales y cultismos.

7.4 Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.

7.5 Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT7.2 - Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes. (CCL)

Criterio de evaluación: 7.3. Reconocer, sin necesidad de traducirlo, el significado y las acepciones más comunes del léxico latino básico de frecuencia en textos latinos originales o adaptados.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 7: Léxico.

7.1 Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT7.3 - Reconocer, sin necesidad de traducirlo, el significado y las acepciones más comunes del léxico latino básico de frecuencia en textos latinos originales o adaptados. (CCL, CD)