

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 1.2. Reconocer la presencia de latinismos en el lenguaje científico y en el habla culta, y deducir su significado a partir de los correspondientes términos latinos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.2 Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT1.2 - Reconocer la presencia de latinismos en el lenguaje científico y en el habla culta, y deducir su significado a partir de los correspondientes términos latinos. (CCL, CEC)

Criterio de evaluación: 1.1. Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.1 Pervivencia de elementos lingüísticos latinos en las lenguas modernas: términos patrimoniales, cultismos y neologismos.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT1.1 - Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos. (CCL, CD)

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 1.3. Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

1.3 Análisis de los procesos de evolución desde el latín a las lenguas romances.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT1.3 - Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas. (CCL, CSYC)

Criterio de evaluación: 2.2. Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 2: Morfología.

2.1 Nominal: formas menos usuales e irregulares.

2.2 Verbal: verbos irregulares y defectivos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.2 - Conocer, identificar y distinguir los formantes de las palabras. (CCL, CAA)

Criterio de evaluación: 2.1. Conocer las categorías gramaticales.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 2: Morfología.

- 2.1 Nominal: formas menos usuales e irregulares.
- 2.2 Verbal: verbos irregulares y defectivos.
- 2.3 Formas nominales del verbo: supino, gerundio y gerundivo.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.1 - Conocer las categorías gramaticales. (CSYC, CCL, CAA)

Criterio de evaluación: 2.3. Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 2: Morfología.

- 2.1 Nominal: formas menos usuales e irregulares.
- 2.2 Verbal: verbos irregulares y defectivos.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.3 - Realizar el análisis morfológico de las palabras de un texto clásico y enunciarlas. (CEC, CCL)

Criterio de evaluación: 2.5. Identificar, conjugar, traducir y efectuar la retroversión de todas las formas verbales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 2: Morfología.

- 2.1 Nominal: formas menos usuales e irregulares.
- 2.2 Verbal: verbos irregulares y defectivos.
- 2.3 Formas nominales del verbo: supino, gerundio y gerundivo.
- 2.4 La conjugación perifrástica.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
 CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.5 - Identificar, conjugar, traducir y efectuar la retroversión de todas las formas verbales. (CAA, SIEP)

Criterio de evaluación: 2.4. Identificar todas las formas nominales y pronominales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 2: Morfología.

- 2.1 Nominal: formas menos usuales e irregulares.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT2.4 - Identificar todas las formas nominales y pronominales. (CCL, CEC)

Criterio de evaluación: 3.2. Conocer y reconocer en contexto las funciones de las formas no personales del verbo: Infinitivo, gerundio y participio.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Fecha de generación: 03/02/2019 11:20:09

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21000310

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 3: Sintaxis.

3.2 La oración compuesta.

3.4 Construcciones de gerundio, gerundivo y supino.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.2 - Conocer y reconocer en contexto las funciones de las formas no personales del verbo: Infinitivo, gerundio y participio. (CEC)

Criterio de evaluación: 3.1. Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

Contenidos

Bloque 3: Sintaxis.

3.3 Tipos de oraciones y construcciones sintácticas.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.1 - Reconocer y clasificar las oraciones y las construcciones sintácticas latinas. (CEC, CAA)

Criterio de evaluación: 3.3. Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos de textos clásicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 3: Sintaxis.

- 3.1 Estudio pormenorizado de la sintaxis nominal y pronominal.
- 3.3 Tipos de oraciones y construcciones sintácticas.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT3.3 - Relacionar y aplicar conocimientos sobre elementos y construcciones sintácticas en interpretación y traducción de textos de textos clásicos. (CAA, SIEP)

Criterio de evaluación: 4.1. Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 4. Valorar y reconocer las aportaciones de la literatura latina a la producción literaria española y universal.
- 7. Conocer y valorar el patrimonio romano en Andalucía, no sólo en lo que a vestigios materiales o yacimientos arqueológicos se refiere, sino también en cuanto al legado bibliográfico en lengua latina y a los autores de origen andaluz que escribieron en latín.

Contenidos

Bloque 4: Literatura romana.

- 4.1 Los géneros literarios.
- 4.2 La épica.
- 4.3 La historiografía.
- 4.4 La lírica.
- 4.5 La oratoria.
- 4.6 La comedia latina.
- 4.7 La fábula.

Competencias clave

- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT4.1 - Conocer las características de los géneros literarios latinos, sus autores y obras más representativas y sus influencias en la literatura posterior. (CMCT, CAA, CEC, CSYC, CCL)

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 4.4. Establecer relaciones y paralelismos entre la literatura clásica y la posterior.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Valorar y reconocer las aportaciones de la literatura latina a la producción literaria española y universal.

Contenidos

Bloque 4: Literatura romana.

- 4.1 Los géneros literarios.
- 4.2 La épica.
- 4.3 La historiografía.
- 4.4 La lírica.
- 4.5 La oratoria.
- 4.6 La comedia latina.
- 4.7 La fábula.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT4.4 - Establecer relaciones y paralelismos entre la literatura clásica y la posterior. (CAA)

Criterio de evaluación: 4.3. Analizar, interpretar y situar en el tiempo textos mediante lectura comprensiva, distinguiendo género, época, características y estructura, si la extensión del pasaje lo permite.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 4. Valorar y reconocer las aportaciones de la literatura latina a la producción literaria española y universal.
- 7. Conocer y valorar el patrimonio romano en Andalucía, no sólo en lo que a vestigios materiales o yacimientos arqueológicos se refiere, sino también en cuanto al legado bibliográfico en lengua latina y a los autores de origen andaluz que escribieron en latín.

Contenidos

Bloque 4: Literatura romana.

- 4.1 Los géneros literarios.
- 4.2 La épica.
- 4.3 La historiografía.
- 4.4 La lírica.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

- 4.5 La oratoria.
- 4.6 La comedia latina.
- 4.7 La fábula.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender
CEC: Conciencia y expresiones culturales
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT4.3 - Analizar, interpretar y situar en el tiempo textos mediante lectura comprensiva, distinguiendo género, época, características y estructura, si la extensión del pasaje lo permite. (CSYC)

Criterio de evaluación: 4.2. Conocer los hitos esenciales de la literatura latina como base literaria de la literatura y cultura europea y occidental.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 4. Valorar y reconocer las aportaciones de la literatura latina a la producción literaria española y universal.
- 7. Conocer y valorar el patrimonio romano en Andalucía, no sólo en lo que a vestigios materiales o yacimientos arqueológicos se refiere, sino también en cuanto al legado bibliográfico en lengua latina y a los autores de origen andaluz que escribieron en latín.

Contenidos

Bloque 4: Literatura romana.

- 4.1 Los géneros literarios.
- 4.2 La épica.
- 4.3 La historiografía.
- 4.4 La lírica.
- 4.5 La oratoria.
- 4.6 La comedia latina.
- 4.7 La fábula.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales
CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

LAT4.2 - Conocer los hitos esenciales de la literatura latina como base literaria de la literatura y cultura europea y occidental. (CAA)

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 5.1. Realizar la traducción, interpretación y comentarios lingüísticos, históricos y literarios de textos de autores latinos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.
- 5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.

Contenidos

Bloque 5: Textos.

- 5.1 Traducción e interpretación de textos clásicos.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

- LAT5.1 - Realizar la traducción, interpretación y comentarios lingüísticos, históricos y literarios de textos de autores latinos. (CAA)

Criterio de evaluación: 5.2. Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.
- 6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 5: Textos.

- 5.1 Traducción e interpretación de textos clásicos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

LAT5.2 - Utilizar el diccionario y buscar el término más apropiado en la lengua propia para la traducción del texto. (CSYC)

Criterio de evaluación: 5.3. Identificar las características formales de los textos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 2. Generar una habilidad progresiva que permita la comprensión lectora y auditiva y, si las condiciones del profesorado y del alumnado lo permiten, la expresión oral o escrita en lengua latina tomando como base textos graduados, de tal forma que la traducción de textos, cuando proceda, se lleve a cabo habiéndose asegurado previamente de la adecuada comprensión del texto latino.
- 6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 5: Textos.

- 5.4 Identificación de las características formales de los textos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

- LAT5.3 - Identificar las características formales de los textos. (CEC, CSYC)

Criterio de evaluación: 5.5. Empleo de medios TIC para la consulta del diccionario, haciendo uso de los existentes en Internet.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 5: Textos.

- 5.1 Traducción e interpretación de textos clásicos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital

Estándares - Competencia

- LAT5.5 - Empleo de medios TIC para la consulta del diccionario, haciendo uso de los existentes en Internet. (CCL)

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 5.4. Conocer el contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 5. Adquirir las nociones culturales básicas sobre el mundo romano que permitan entender la proyección que la civilización de Roma ha ejercido en la vida e instituciones del ámbito europeo e internacional.
- 6. Crear las condiciones para que el alumnado aprenda latín y su cultura con un grado elevado de autonomía personal.

Contenidos

Bloque 5: Textos.

- 5.2 Comentario y análisis histórico, lingüístico y literario de textos clásicos originales.
- 5.3 Conocimiento del contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos.

Competencias clave

- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

- LAT5.4 - Conocer el contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos. (CSYC)

Criterio de evaluación: 6.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 6: Léxico.

- 6.3 Palabras patrimoniales y cultismos.
- 6.4 Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.
- 6.5 Etimología y origen de las palabras de la propia lengua.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

- LAT6.2 - Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes. (CMCT, CSYC)

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

Criterio de evaluación: 6.1. Conocer, identificar y traducir términos latinos pertenecientes al vocabulario especializado: léxico literario y filosófico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 6: Léxico.

6.1 Ampliación de vocabulario básico latino: léxico literario y filosófico.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Estándares - Competencia

LAT6.1 - Conocer, identificar y traducir términos latinos pertenecientes al vocabulario especializado: léxico literario y filosófico. (CMCT, CSYC)

Criterio de evaluación: 6.3. Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Alcanzar un nivel léxico consolidado como posesión permanente, contextualizado y basado en su mayor frecuencia en lengua latina, posibilitando de este modo que tanto la interpretación de los textos como el apartado etimológico se realicen con fluidez.

Contenidos

Bloque 6: Léxico.

- 6.2 Evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.
- 6.5 Etimología y origen de las palabras de la propia lengua.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística

Estándares - Competencia

LAT6.3 - Conocer las reglas de evolución fonética del latín y aplicarlas para realizar la evolución de las palabras latinas.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2018/2019

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Área / Materia: Latín

(SIEP)