**EVALUACIÓN DEL TALLER DE JUEGOS EXPUESTO POR LOS ALUMNOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de logro** | **Necesita mejorar 1** | **Aceptable 2** | **Muy Bien 3** | **Excelente 4** |
| **Creatividad y motivación que produzca interés en los participantes.**  **25%** | El taller no es creativo. Utiliza un tipo de dinámica o juego demasiado tradicional. No se ve mucho interés en los participantes. | El taller es creativo. La dinámica es buena, pero no llega a tener un buen nivel para el alumnado. No se observa mucho interés en los participantes | El taller es creativo. La dinámica es buena. Llega a tener un buen nivel para el alumnado. Se observa mucho interés en los participantes | El taller es creativo. La dinámica es muy buena. Llega a tener un buen nivel para el alumnado. Se observa mucho interés en los participantes |
| **Explicación del taller que favorezca la práctica**  **25%** | El taller no es explicado correctamente. Faltan detalles y normas básicas para que salga bien. Denota falta de preparación | El taller es explicado, pero los participantes a veces no entienden bien la dinámica de los juegos. No surgen problemas durante la práctica llegando el taller a buen puerto | El taller es explicado muy bien. Los participantes entienden bien la dinámica de los juegos y no surgen problemas teniendo un alto grado de compromiso | El taller es explicado de forma excelente. Los participantes entienden bien la dinámica de los juegos y no surgen problemas teniendo un alto grado de compromiso |
| **Uso de recursos que favorezcan la dinámica y muestren evidencias en el aprendizaje**  **25%** | No usa recursos variados para producir la dinámica que apoyen la propuesta y muestre evidencias de aprendizaje | Usa escasos recursos variados para producir la dinámica que apoyen la propuesta y que evidencien aprendizaje | Usa recursos variados y muy buenos denotando trabajo en la preparación con el fin de apoyar la dinámica mostrando así mayores posibilidades de evidencias en el aprendizaje | Usa excelentes recursos denotando trabajo en la preparación con el fin de apoyar la dinámica mostrando así mayores posibilidades de evidencias en el aprendizaje |
| **Asunción de roles entre los participantes que demuestre planificación y participación.**  **25%** | No se distribuyen bien los roles. No se planifica de forma colaborativa en el grupo y no todos llegan a participar con el mismo peso en la tarea. | Se distribuyen los roles. Se observa que existe cierto grado de planificación pero no demuestran un grado alto de participación en la tarea | Se distribuyen muy bien los roles. Se planifica de forma colaborativa en el grupo y todos llegan a participar con el mismo peso en la tarea. | Se distribuyen de forma excelente los roles. Se planifica de forma colaborativa en el grupo todos llegan a participar con interés y esfuerzo en el desarrollo de la tarea |