

RÚBRICA ACTITUDINAL 4

RÚBRICA GRADUADA PARA EVALUAR TRABAJOS DE EQUIPO

TAREAS	Sobresaliente (9)	Notable (7)	Suficiente (5)	Insuficiente (>3)	Suspense (<3)	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> Organización Asignación de responsabilidades individuales y en equipo Integración en equipo Compromiso y responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> La asignación de las actividades es individual y por equipo y éstas se realizan de forma eficiente y eficaz La integración es excelente El compromiso y responsabilidad de parte de todos los integrantes del equipo es total 	<ul style="list-style-type: none"> La asignación de las actividades es individual y por equipo y se realizan bien La integración es muy buena El compromiso y responsabilidad de parte del 75% de los integrantes del equipo es total 	<ul style="list-style-type: none"> La asignación de las actividades es individual y por equipo pero no están bien definidas La integración es buena El compromiso y responsabilidad del 50% de los integrantes del equipo es total 	<ul style="list-style-type: none"> La asignación de las actividades solo es individual y no está definida La integración es regular El compromiso y responsabilidad de parte de los integrantes del equipo es regular 	<ul style="list-style-type: none"> No hay una asignación de responsabilidades ni individuales ni por equipo No hay integración No hay Compromiso ni responsabilidad por parte de los integrantes del equipo 	<p>Registro de clase en el cuaderno del profesor</p> <p>Documentos de preparación y desarrollo del trabajo</p>
<ul style="list-style-type: none"> Acceso a fuentes de documentación 	<ul style="list-style-type: none"> Supera el número de fuentes de información solicitadas y su diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplió con el número de fuentes de información solicitadas y hubo diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplió con el número de fuentes de información solicitadas pero no hubo diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> No cumplió con el número de fuentes de información solicitadas y no hubo diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> No reporto fuentes de información 	<p>Registro de clase en el cuaderno del profesor</p>
<ul style="list-style-type: none"> Tiempo y plazos Presentación de avances de su trabajo Entrega final 	<p>El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son excelentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Presento en tiempo y forma los avances solicitados, 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son buenos Presento en tiempo y forma los avances solicitados y supero lo 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son regulares Presento en tiempo y forma los avances solicitados 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo es regular pero en su presentación es malo (muy corto o demasiado largo, según lo solicitado) No presento en 	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo utilizado en la realización del trabajo a nivel individual y en equipo así como en su presentación son malos (muy cortos o demasiado largos, según lo solicitado) 	<p>Registro de clase en el cuaderno del profesor</p> <p>Documentos de preparación y desarrollo del trabajo</p> <p>Presentación</p>

	incluso termino antes del tiempo de entrega estipulado	requerido		tiempo y forma los avances solicitados	No concluyo el trabajo	
<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Habilidad para transmitir el conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • El dominio del tema es sobresaliente • La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es sobresaliente 	<ul style="list-style-type: none"> • El dominio del tema es muy eficiente • La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es muy eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • El dominio del tema es eficiente • La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • El dominio del tema es poco eficiente • La habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos y a los demás es poco eficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • No se presenta dominio del tema • No hay habilidad para transmitir el conocimiento entre ellos ni a los demás 	Presentación Escrito Actuación
<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de reflexión de las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobresaliente en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión muy buena en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión buena en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión regular en las conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> • No presento conclusiones 	Presentación Escrito
<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Detección de fortalezas y debilidades del equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Detectaron las fallas en equipo y las corrigieron y detectaron las fortalezas en equipo y se mantuvieron 	<ul style="list-style-type: none"> • Detectaron las fallas en equipo y detectaron las fortalezas en equipo y se mantuvieron 	<ul style="list-style-type: none"> • No detectaron la totalidad de las fallas en equipo y detectaron las fortalezas y las mantuvieron 	<ul style="list-style-type: none"> • No detectaron las fallas en equipo y detectaron las fortalezas pero no las mantuvieron 	<ul style="list-style-type: none"> • No detectaron las fallas ni las fortalezas en equipo 	Diálogos