

ACTAS FORMACIÓN EN CENTOS: Metodologías activas y participación de la comunidad.
IES FUENTE ALTA (ALGODONALES)

PRINCIPALES TEMAS TRATADOS (28 Noviembre 2018):

- División tareas a lo largo del curso.
- Organización de las acciones individuales y grupales.
- Hemos decidido crear un Google Classroom para compartir los materiales y subir las evidencias a Drive.
- Decidimos que la mejor forma de introducir a aquellos que no participaron en la formación de Trilema el año anterior es a través de los compañeros de departamento en las reuniones de departamento pues será una información más directa y adaptada a las necesidades de cada materia.
- Decidimos organizar tres talleres de autoformación: Aprendizaje cooperativo 15 de enero 1º sesión, Herramientas de Evaluación y Tertulias dialógicas.

ACTUACIONES DE FORMACIÓN REALIZADAS (21 Noviembre 2018)

- Conocer una metodología activa y cómo ha funcionado en el aula a algunos compañeros/as del claustro.
- Reparto de rutinas y estrategias de pensamiento y herramientas de evaluación para su puesta en práctica por parte del claustro.

ACTUACIONES EN EL AULA/CENTRO REALIZADAS (21 Noviembre 2018)

- Con motivo del día contra la Violencia de Género se realizaron por parte de diferentes miembros del claustro en sesiones de tutoría de ESO, clases de Cambios Sociales y Género, Valores éticos y Educación para la Ciudadanía diferentes tertulias dialógicas audiovisuales que se han mostrado a los compañeros como ejemplo.

OTROS:

- Próximas convocatorias: nos citamos para el 15 de enero para Taller de Aprendizaje Cooperativo y el 16 de enero para la sesión de formación a cargo de Trilema.
- Temas pendientes: Puesta en práctica de las rutinas y estrategias de pensamiento y las herramientas de evaluación para compartir en próximos talleres.
- Valoración: Satisfactoria pero intentamos compensar las dificultades de reunir a 31 miembros del claustro con el uso de redes sociales como Classroom que nos permite informar a los compañeros de las decisiones tomadas y que añadan sus aportaciones al proyecto.
- Propuestas: Próxima sesión correrá a cargo de José Mendoza y su experiencia poniendo en práctica Aprendizaje Cooperativo en 1º ESO en el curso 2017-2018.

Asistentes: Pilar Jiménez, Rocio Pérez, Elena Lobato, Jorge Hidalgo, Pepe Mendoza, Jesús Mateos, Angie Valero, Natalia Ortega, Miguel Angel Pérez, Silvia Suárez, Esther Atienza, Sergio Garrido, Beatriz Quintero.

10/01/2019

Reunión de coordinación de la Formación en centros.

TEMA TRATADO: Preparamos el siguiente guion para la sesión de formación con el grupo Trilema para el próximo 16 enero 2019:

1h. Formación para proyecto de Prado del Rey 10:30-11:30h.

Alejandro, Cristina, Silvia. ABP.

1h. Formación del Grupo innova 11:30-12:30h.

Silvia, Angie, Cristina R., Pepe, Esther.

3h. Otras formas de evaluar tareas de cooperativo y rutinas de pensamiento.

16-19h.

Asistentes: Silvia Suárez Gálvez, María Ángeles Valero, Carlos Miguel Rodríguez Sánchez.

15/01/2019

ACTUACIÓN REALIZADA: **Taller Aprendizaje cooperativo** (16.00h.-19.00h.) a cargo de José Mendoza. Este miembro del claustro que imparte un curso de formación de aprendizaje cooperativo a través del CEP, realiza esa misma formación a nivel interno para el profesorado de nuestro centro.

Asistentes: Cristina Sánchez, Ángeles Valero, Miguel Ángel Pérez, José Mendoza, Silvia Suárez, Beatriz Quintero, Natalia Ortega, Jesús Mateos, Jorge Hidalgo, Jorge González, Sergio Garrido, María Carmen Benítez, Germán Fuentes, Pilar Jiménez, Rocío Pérez, Elena Lobato, Servando Martín, Cristina Ramírez, Amelia López-Ballesteros y Esther Atienza.

16/01/2019

ACTUACIONES REALIZADAS:

10:30- 11:30. **Reunión con Trilema:** Nos ayuda a diseñar el proyecto de investigación, composición de un video y representación ("Los Miserables") para alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato llevado a cabo por los departamentos de Historia y Filosofía. Nos ayuda a desarrollarlo como un aprendizaje basado en problemas o por retos, integrando en este proyecto diferentes estándares de evaluación de las respectivas materias a través de actividades dirigidas a la realización de este proyecto. Nos da indicaciones para secuenciar las tareas, elaborar una página web a través de Google site donde compartir el material que los alumnos van trabajando, entre otras indicaciones que son útiles para orientar y dirigir el proyecto.

Asistentes: Cristina Sánchez, Silvia Suárez, Carlos Rodríguez, Alejandro Albaladejo y formador de Trilema.

11:30-12:30. **Reunión con Trilema:** Reunión **grupo innova**

Asistentes: Silvia Suárez, Ángeles Valero, Alejandro Albaladejo, José Mendoza, Carlos Rodríguez y formador de Trilema.

1. Informamos de las medidas llevadas a cabo hasta la fecha dentro de la formación en centros: **Sesiones de autoformación:** nos indica la utilidad de generar un modelo de ficha para preparar los talleres formación donde se indique cómo llevarlo a cabo, dificultades, gestión del tiempo, materiales útiles, actividades útiles. Usamos este modelo de guía para las entradas al blog de la etiqueta de innovación del blog de la biblioteca:

<https://10000libros.blogspot.com/p/blog-page.html>

2. Establecemos el objetivo de la sesión por la tarde: poner en valor el por qué aplicar esas nuevas metodologías y aplicar esas nueva evaluación.

- Establecer como un objetivo del centro la formación en evaluación, y la unificación de criterios evaluación tanto en cuadernos, exposición, cooperativo. Entendiendo que la evaluación no se limita a la calificación sino a la comprensión por parte del alumno de su propia evolución en la consecución de determinados objetivos.

- Clarificar compromisos: subir evidencias a google classroom para colabora 3.0 análisis de los compromisos que adquirieron.

Fomentar el uso del blog como fuente de recurso, crear una etiqueta “Innovación educativa” con un symboloo con colores por materia.

Sesión formación con Trilema: 16:00-20:00

Formación sobre aprendizaje cooperativo, evaluación y calificación.

Asistentes: Angie Valero, Eduardo Ávalos, Silvia Suárez, Miguel Ángel Pérez, Cristina Sánchez, Alejandro Albaladejo, Jorge González, Jorge Hidalgo, José Mendoza, Jesús Mateo, Esther Atienza, Isabel Gutiérrez, Rocío Pérez, Elena Lobato, Germán Fuentes, María del Carmen Benítez, Natalia Ortega, Sergio Garrido, Servando Martín, Pilar Jiménez, Beatriz Quintero, Carlos Rodríguez.

20/02/2019

Taller Aprendizaje cooperativo a cargo de José Mendoza. 16:30- 19:30h.

Asistentes: Ángeles Valero, Miguel Ángel Pérez, José Mendoza, Silvia Suárez, Beatriz Quintero, Jorge Hidalgo, Sergio Garrido, Germán Fuentes, Pilar Jiménez, Rocío Pérez, Elena Lobato, Servando Martín, Cristina Ramírez, Esther Atienza y Amelia López-Ballesteros.

27/02/2019

Reunión con Carlos Rodríguez, para informar sobre nuestros avances y recibiendo asesoramiento.

Asistentes: Carlos Rodríguez, Silvia Suárez y José Mendoza.

- Algunos compañeros solicitar asesoramiento de él dentro del aula para mejorar estrategias de cooperativo e innovación dentro del aula.
- Informo del registro de la puesta en practica de metodologías activas en una etiqueta fija del blog de nuestra biblioteca 10000libros donde se registran y se suben los materiales elaborados por el profesorado en las diferentes materias.
- Solicitamos información para poner en marcha el debate como metodología activa dentro de la formación en centros.
- Analizamos como estructurar los hermanamientos entre profesores en el centro y las pautas de observación. Solicitamos formación sobre ese tema en la siguiente sesión de Trilema el 8 abril.

8/4/19

Reunidos Carlos Rodríguez, Silvia Suárez, José Mendoza, María Ángeles Valero, Alejandro Albaladejo con Jose Antonio de Fundación Trilema.

Acordamos que en la sesión de formación que tendrá lugar esta tarde a las 16:30 trabajaremos “Hermanamientos” y “Buena clase” durante la sesión para empezar con un primer hermanamiento este tercer trimestre.

Para el próximo curso proponemos también realizar unas **jornadas de formación del nuevo profesorado durante la primera quincena de septiembre** sobre las rutinas de pensamiento, estrategias de cooperativo, etc. poniendo a su disposición y conocimiento los materiales que hemos ido elaborando y las actividades que hemos ido poniendo en práctica en el aula.

8/4/19

16:30 a 19:30 Asisten a la formación externa del grupo Trilema sobre hermanamientos y buena clase: José Mendoza, Alejandro Albaladejo, Ángeles Valero, Jorge Hidalgo, Pilar Jiménez, Elena Lobato, Esther Atienza, Germán Fuentes, Sergio Garrido, Miguel Ángel Pérez, Carlos Rodríguez y Silvia Suárez.