

<i>Fecha de la Reunión:</i>	11 de febrero de 2019	<i>Hora de Comienzo:</i>	18:00
		<i>Hora de finalización:</i>	19:00
<i>Asistentes:</i>	Coordinadora PLC y comisión del mismo.		

Desarrollo de la sesión:

- Reunidos todos los componentes se abordan los acuerdos llegados en ciclos para abordar la ORALIDAD. Se propuso en la anterior reunión priorizar los géneros discursivos y cómo llegar a su normalización en el centro. También se aportan nuevas ideas.

El resumen es el siguiente:

En Ed. Infantil: Descripciones orales y poesías.

Requisitos mínimos para las **descripciones:**

- Saludo y presentación.
- Introducción: lo que va a describir.
- Desarrollo de la descripción:
 - Si es objeto: Forma, color, tamaño, situación espacial...
 - Si es persona: Color del pelo y ojos, altura, ropa que lleva.

Requisitos mínimos para las **poesías:** entonación, pausas...

Otras pautas relacionadas con el PLC:

- En Ed. Infantil intentarán subir a la Biblioteca al menos dos veces al mes.
- Se sigue llevando a cabo, las familias lectoras, los viernes.
- Se están iniciando en la lecto-escritura.
- Se está integrando en las U.U.D.D (programaciones), el Plan de estimulación del lenguaje oral.
- Se continúa con el Plan de Buenos modales.

Propuestas Didácticas:

- ¿Qué hay aquí? En una bolsa con varios objetos.
- De la Habana ha venido un barco cargado de....
- Decimos cosas bonitas.
- Binomio fantástico
- Debates sobre un tema.

En el Primer Ciclo: Exposición oral y poesías.

PAUTAS DE LA EXPOSICIÓN ORAL

1. Saludo, presentación. Cuidar la postura.
2. Introducción del tema a exponer.
3. Desarrollo del tema:
 - Con apoyo de dibujos o sin ellos.
 - Gestos en la exposición y mirada.
 - Tiempo de exposición, según el tema.
4. Despedida.
5. Dudas y preguntas de los oyentes.

Evaluación por parte de los alumnos/as y tutor/a.

Otras propuestas didácticas relacionadas con el PLC:

- Se seguirá con las visitas a la biblioteca al menos una vez por semana.
- Se trabajará la expresión oral en todas las áreas.
- Se continúa con el Plan de los Buenos modales.
- Seguimos trabajando la presentación de los cuadernos.

Propuestas didácticas de Expresión Oral:

TÍTULO: Nos hemos perdido: Nos presentamos (por parejas); diálogo (simular que nos perdemos y buscamos a un/a policía para que nos ayude). Cada alumno/a debe conocer sus datos personales: nombre, apellidos, edad, dirección, nombre de padres, hermanos, nombre del colegio. Preparar un guion con los datos para preguntar a sus padres...

Pautas del Diálogo

- Saludos: hola, buenos días
- Presentación: Me llamo...
- Exposición de los hechos: Me he perdido y...
- Preguntas sobre: nombre de tus padres, hermanos, dirección y nombre del colegio.
- Respuesta del policía dando la solución.
- Agradecimiento.

TÍTULO: QUEREMOS comprar algo por TELÉFONO. Diálogo.

El alumno o alumna que compra debe:

- Saludar.
- Decir su nombre.
- Hacer la petición de lo que quiere.
- Preguntar el importe.
- Preguntar el tiempo que tardará la entrega.
- Despedirse.

Alumno o alumna que hace de vendedor:

- Saludar.
- Preguntar qué desea.
- Cómo lo quiere.
- Ofrecer otros productos.
- Dar el presupuesto.
- Pedir datos del solicitante: nombre, teléfono, domicilio.
- Dar las gracias.
- Despedirse.

En el segundo ciclo:

PAUTAS DE LA EXPOSICIÓN ORAL

1. Presentación (personal y tema a tratar). Cuidar la postura.
2. Desarrollo del tema:
 - Con apoyo gestual.
 - Mínimo 2 minutos.
 - Con apoyo visual (pizarra, esquema, dibujo, mural...)
3. Conclusión y despedida.
4. Dudas y preguntas de los oyentes.

Posible actividad: Hacer cajas por temas en las que haya dentro bolas para elegir. Por ejemplo: la caja de las descripciones, la de los oficios, paisajes...

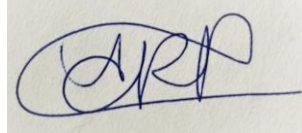
En el tercer ciclo:

El ciclo propone enfocar el tema de la expresión oral sobre los datos personales de cada alumno/a. Se han detectado carencias importantes en nombres de familiares, domicilio, números de teléfono, lugar de procedencia, enclave geográfico, cultura y tradición propias de tu ciudad... La idea sería organizarlo por niveles desde infantil a 6º.

Otra idea sería la elaboración de respuestas por escrito. Se trata de otorgar herramientas y recursos para que el alumno/a sea capaz de desarrollar la habilidad de escribir respuestas. Seguir un “guion” y pautas de respuesta.

- Recordatorio de la ruta registro en la plataforma Colabora 3.0 así como las opciones que presenta, las utilidades y recursos que podemos encontrar en cada una de sus pestañas.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las 19:00 h



Ana María Rodríguez Pérez