

RÚBRICA TEXTOS NARRATIVOS ORALES O ESCRITOS

	EXCELENTE 2	BIEN 1,5	SUFICIENTE 1	INSUFICIENTE 0,25
(escrito)	El alumno estructura el texto en párrafos de forma coherente.	El alumno comete algún error en la estructuración del texto en párrafos de forma coherente y ordenada.	El alumno comete algunos errores en la estructuración del texto en párrafos..	El alumno no estructura el texto en párrafos.
Estructura el texto de forma coherente				
(oral)	El alumno estructura un texto oral coherente, respetando los aspectos formales de la oralidad: entonación, fluidez, gestos...	El alumno estructura un texto oral coherente, aunque no siempre habla con fluidez, ni con la entonación o gestos adecuados.	El alumno estructura un texto oral con cierta coherencia. A veces habla con fluidez y respeta aspectos formales de la oralidad como entonación o gestos...	El alumno no estructura un texto oral coherente. No se expresa con fluidez ni respeta aspectos formales de la oralidad como entonación o gestos.
Utiliza estructuras gramaticales y conectores adecuados a su nivel (oral y escrito)	Utiliza estructuras gramaticales adecuadas a su nivel académico durante todo el texto. Utiliza de forma variada y fluida conectores adecuados a su nivel.	Utiliza algunas estructuras gramaticales adecuadas a su nivel pero no en todo el texto. Utiliza conectores adecuados a su nivel pero no de forma variada.	Utiliza pocas estructuras gramaticales adecuadas a su nivel, la mayoría son de un nivel académico inferior. Utiliza algunos conectores pero no son adecuados a su nivel.	No utiliza estructuras gramaticales adecuadas a su nivel académico. Ausencia de conectores a lo largo del texto.
Utiliza un vocabulario variado, adecuado a su nivel (oral y escrito)	Utiliza un vocabulario rico y variado, adecuado a su nivel.	Utiliza un vocabulario relativamente variado y adecuado a su nivel.	El vocabulario utilizado es poco variado.	El vocabulario utilizado es muy pobre y se aprecian repeticiones innecesarias.
Estructura del texto narrativo (oral y escrito)	El orden de los acontecimientos se ajusta perfectamente a lo que se le ha requerido.	Comete algún error en el orden de los acontecimientos narrados.	Comete dos o tres errores en el orden de los acontecimientos narrados.	Narra de forma desordenada, sin ajustarse al orden requerido.
Desarrolla el contenido de la narración correctamente según el nivel. (oral y escrito)	Desarrolla correctamente el contenido de la narración, con relación a su nivel.	Desarrolla correctamente el contenido de la narración pero faltan algunos hechos/datos requeridos.	El contenido de la narración no se ajusta a su nivel.	No aparecen los contenidos mínimos exigidos para esta narración.