

Actividad Crear un cuento de forma colectiva

Par 1º y 2º de ESO

Objetivos

Trabajar la expresión oral

Trabajar las descripciones

Justificar ideas

Relacionar ideas y darles un sentido lógico

Un alumno/a empieza a contar un cuento “Érase una vez.....” y el resto le hacen preguntas para enriquecer la historia, por ejemplo, si empieza a hablar sobre una persona, le preguntan cosas sobre ella, si habla de un lugar piden la descripción y tenemos algunas preguntas para hacer avanzar la historia como ¿adónde fue? ¿qué hizo? ¿qué pasó después? ¿Cómo terminó?

Es como hacer las preguntas de comprensión lectora que hacen normalmente en lengua pero al revés, estas preguntas les sirven para crear la historia

El narrador va cambiando entonces en la historia puede cambiar cualquier cosa, de hecho historias que empiezan con un niño o niña que juega al fútbol o pasea por la calle terminan con asesinatos, fantasmas o viajes espaciales.