**MEMORIA DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO**

**2016-17 “GESTIÓN DE CURSOS A TRAVÉS DE LA PLATORMA MOODLE 2.9 – NIVEL AVANZADO” I.E.S. Pino Montano**

1. **PROYECTO**

A grandes rasgos, los objetivos del proyecto son los siguientes:

* 1. Manejarse como profesores con permiso de edición dentro de un curso, añadiendo actividades o recursos básicos.
  2. Administrar y completar su perfil proporcionando datos adicionales y foto (ajuste del perfil).
  3. Administración básica del curso, gestionando el muro, los informes y los participantes.
  4. Configurar los cursos
  5. Gestionar calificaciones
  6. Desarrollar un plan de motivación con insignias
  7. Elaborar encuestas
  8. Actualización de la web
  9. El profesorado elaborará todas las unidades didácticas de su programación añadiendo distintos tareas y actividades
  10. Concienciar a todo el profesorado que utiliza la plataforma moodle de la necesidad de:
      1. Reiniciar todos sus cursos virtuales al finalizar el año académico.
      2. Crear una copia de seguridad de cada curso periódicamente.
* Los objetivos **1, 2 , 3, 4 y 5** están superados por todos los participantes.
* El objetivo **6** está en desarrollo por aquellos participantes que tienen asignados insignias como actuación.
* El objetivo **7** se realizará en la tercera evaluación.
* El objetivo **8** se trabaja a periódicamente.
* El objetivo **9** se trabaja diariamente, aunque tan sólo lo realizarán los profesores de asignaturas informáticas, ya que el resto de los profesores sólo desarrollarán las partes de las unidades temáticas que tengan aplicación o estén al alcance del alumnado.
* El objetivo **10** se cumplirá cuando vaya finalizando el curso escolar, ya que incluye reiniciar los cursos y realizar las copias de seguridad.

1. **TRABAJO COLABORATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Muy bueno** | **Bueno** | **Aceptable** | **Necesita Mejorar** |
| **Participación Grupal** |  |  | El grupo como tal no trabaja de forma conjunta, ya que cada participante administra su propio curso. Eso sí, siempre están en contacto con el coordinador |  |
| **Responsabilidad Compartida** |  |  | La dinámica de trabajo no exige una responsabilidad compartida, ya que el éxito de un curso depende del administrador del mismo y de la participación del alumnado. |  |
| **Calidad de interacción** | Cada participante va moldeando su curso con respecto al trabajo realizado en clase, y se resuelven dificultades con los demás miembros del grupo. |  |  |  |
| **Responsabilidad Individual** | Todos los participantes han realizado su trabajo individual, en su curso y a su ritmo de trabajo. |  |  |  |
| **Roles dentro del grupo** | Todos los participantes tienen su rol perfectamente definido como “profesor” dentro de un curso moodle |  |  |  |
| **Dinámica de agrupamientos** | Los participantes buscan colaboración en sus compañeros para enfocar las tareas y sacar el máximo partido a las herramientas de las que disponemos |  |  |  |
| **Resolución de conflictos** | Los participantes buscan colaboración en sus compañeros y en el coordinador para la resolución de tareas |  |  |  |
| **Organización de tiempos y espacios** |  |  | Los calendarios se están adaptando a las necesidades del propio curso. |  |

En general, el trabajo de cada participante es con sus grupos de alumnos/as y se comparten los avances, experiencias éxitos y dudas con el resto de los miembros del grupo de trabajo.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar el trabajo realizado hasta ahora, podemos usar la siguiente tabla, en la cual aparecen las actuaciones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Actuación** | **Temporalización** | **Responsable** | **Estado** |
| 1 | Completar/actualizar el perfil | Hasta Noviembre | Todos | Realizado |
| 2 | Dar de alta a usuarios y creación de cursos en moodle | Hasta Noviembre | Elena Serrano | Realizado |
| 3 | Gestionar la matriculación de los alumnos de sus grupos | Hasta Noviembre | Todos | Realizado |
| 4 | Crear al menos dos unidades didácticas con los recursos y actividades correspondientes (archivo, tarea, URL), calificando una tarea de cada Unidad Didáctica creada. | Durante la primera evaluación | Todos | Realizado |
| 5 | Trabajar con grupos | Durante todo el curso | Estanislao Waflar | Realizado |
| Rosa Mª Fdez. | Realizado |
| 6 | Trabajar con insignias | Durante la segunda evaluación | Elisa Mª Fernández | Realizado |
| Rosa Mª Fernández | Realizado |
| Juan Carlos Rodríguez | Realizado |
| Elena Serrano | Realizado |
| 7 | Realizar cuestionarios | Durante la segunda evaluación | Elisa Mª Fernández | Realizado |
| Pilar González | Realizado |
| Elena Villalobos | Realizado |
| Estanislao Waflar | Realizado |
| Rafael Albayda | Realizado |
| Juan Carlos Sánchez | Realizado |
| Ángeles Pareja | Pendiente |
| 8 | Insertar paquetes IMS o SCORM | Durante la tercera evaluación | Rosa Mª Fernández | Pendiente |
| Juan Carlos Rodríguez | Pendiente |
| Estanislao Waflar | Pendiente |
| Rafael Albayda | Pendiente |
| Juan Carlos Sánchez | Pendiente |
| Ángeles Pareja | Pendiente |
| 10 | Realizar encuestas | Durante la tercera evaluación | Rosa Mª Fernández | Pendiente |
| Pilar González | En desarrollo |
| Elena Villalobos | Pendiente |
| Ángeles Pareja | Pendiente |
| 11 | Ayudar a los demás miembros en encuestas | Durante la tercera evaluación | Rafael Albayda  Elena Serrano | En desarrollo |
| 12 | Ayudar a los demás miembros en grupos | Durante la primera evaluación | Elisa Mª Fernández  Elena Serrano | En desarrollo |
| 13 | Copia de seguridad y reiniciar curso | Durante la tercera evaluación | Todos | Pendiente |
| 14 | Revisión de contenidos de la web | Durante todo el curso | Todos | En desarrollo |
| 15 | Mantenimiento y actualización de la web de IES Pino Montano mediante joomla | Durante todo el curso | Elena Serrano | En desarrollo |
| 16 | Administrar la Moodle, resolviendo los problemas que puedan surgir | Durante todo el curso | Elena Serrano | En desarrollo |

En general, el ritmo de trabajo del grupo de trabajo es muy bueno y cumple la temporalización que se marcó en el proyecto inicial, e incluso algún miembro está desarrollando las actuaciones del tercer trimestre. Tan sólo hay una compañera que está de baja (Ángeles Pareja) y realizará las actuaciones pendientes en el siguiente plazo, 3 de Mayo.

1. **METODOLOGÍA**

Como conclusión, anotar que es muy importante el trabajo diario de cada participante en su curso y adaptarlo a las nuevas tecnologías. Es un campo que nunca terminamos de explorar y cada profesor puede dedicarle el tiempo que estime oportuno. Es muy beneficioso comentar el trabajo actual con los compañeros y las nuevas experiencias, ya que así podemos extrapolarlas a nuestro curso y obtener los máximos beneficios.