**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE AUTOFORMACIONES**

**TÍTULO DE FC/GT: DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

**CÓDIGO: 171811GT018**

**COORDINADOR/A: Nieves Romera Martínez**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos** | **Actuaciones para conseguirlos** | **Responsables** | **Indicadores de logro** | **Valoración del cumplimiento de los indicadores de logro hasta el 01/03/17** | **Toma de decisiones sobre cómo continuar[[1]](#footnote-1)** |
|  **DIFICULTADES** | **LOGROS** |
| Formación del profesorado | 1. Atender a la diversidad de nuestro alumnado.
 |  |  |  |  |  | 1 |
| 1. Fomentar el trabajo cooperativo del profesorado de Educación Infantil
 | Hasta ahora hemos mantenido 5 reuniones de trabajo y coordinación docente. ( reflejado en las actas) | Asiste el 100% y se ha producido una baja por enfermedad | Asistencia a las reuniones grupales. %Lectura de documentosParticipación en las reuniones y puestas en práctica |  | Nos ha permitido seguir una línea común de trabajo, además de conocer las prácticas educativas de las compañera | 2 |
| 1. Impulsar la colaboración de las familias
 |  |  |  |  |  | 3 |
| 1. Innovar  en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura
 |  |  |  |  |  | 4 |
| 1. Aplicar en el aula los conocimientos adquiridos en el grupo de trabajo, así como evaluarlos
 |  |  |  |  |  | 5 |
| Repercusión en el aula |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | 8 |

**TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Continuar en la misma línea de trabajo en las próximas sesiones. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TRÁMITES ADMINISTRATIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **USO DE LA PLATAFORMA** | **SÍ** | **NO** |
| **COLABORA** | La coordinación sube las actas |  |  |
| Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC) |  |  |
| Se suben documentos para la implementación del proyecto |  |  |
| Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma |  |  |

1. Cada decisión se identifica con un número y se desarrolla en la página siguiente. A su vez se corresponde con el objetivo de igual numeración. [↑](#footnote-ref-1)