

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA3.1 - Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.
EA16.1 - Planifica, diseña e interpreta solo o en grupo, mediante la voz o instrumentos, utilizando el lenguaje musical, composiciones sencillas que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, asumiendo la responsabilidad en la interpretación en grupo y respetando, tanto las aportaciones de los demás como a la persona que asume la dirección.

CONTENIDOS

1.7 - Elaboración de protocolos para la observación sistemática de aspectos, cualidades y características de elementos naturales, artificiales y obras plásticas.
1.10 - Valoración de los medio de comunicación y tecnologías de la información y comunicación como instrumentos de conocimiento, producción y disfrute, con una utilización responsable.
1.11 - Aproximación al cine de animación y elaboración de obras sencillas con técnicas convencionales y digitales.
1.12 - Uso de programas digitales de maquetación y procesamiento de imagen, video y texto.
1.13 - Conocimiento y visualización de obras cinematográficas de Andalucía, adaptadas a su edad.
1.14 - Preparación de documentos propios de producción artística: carteles, guías, programas de mano;
1.15 - Preparación, conocimiento y análisis del proceso empleado para la creación, montaje y difusión de una película o un documental.
5.3 - Planificación, diseño e interpretación de composiciones sencillas que contengan procedimientos musicales (repetición, variación, contraste).
5.4 - Asunción de responsabilidades en la interpretación individual y en grupo y respeto a las aportaciones de los demás y a la persona que asume la dirección.
5.5 - Actitud de constancia y de exigencia progresiva en la elaboración de producciones musical
5.7 - Valoración y respeto en las interpretaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, utilizándolas para la ilustración de sus propios trabajos.
16. Planificar, diseñar e interpretar solo o en grupo, mediante la voz o instrumentos, utilizando el lenguaje musical, composiciones sencillas que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, asumiendo la responsabilidad en la interpretación en grupo y respetando, tanto las aportaciones de los demás como a la persona que asume la dirección.

COMPETENCIAS

Competencia digital
Competencias sociales y cívicas
Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa individual y en grupo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca	ANALÍTICO CREATIVO	El aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44

ACTIVIDAD: Plan de trabajo			
	del centro y municipal.	DELIBERATIVO PRÁCTICO	

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos			
Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Buscar datos numéricos. - Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos. - Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos. 			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa e investigadora. Individual y grupal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EF5.2 - Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.
EF9.1 - Participa en debates respetando las opiniones de otros.

CONTENIDOS

- 1.2 - Conocimiento y puesta en marcha de técnicas de relajación para toma de conciencia y control del cuerpo en reposo y en movimiento.
- 1.3 - Adaptación del control tónico y de la respiración al control motor para adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices de forma equilibrada.
- 2.1 - Consolidación de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.
- 2.2 - Valoración de los efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.
- 2.3 - Indagación y experimentación del acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices. Mantenimiento de la flexibilidad, desarrollo de la resistencia y ejercitación globalizada de la fuerza y la velocidad.
- 2.4 - Sensibilización con la prevención de lesiones en la actividad física. Conocimiento y puesta en práctica de distintos tipos de calentamiento, funciones y características.
- 2.5 - Valoración del calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación necesarios para prevenir lesiones. Aprecio de la ¿Vuelta a la calma¿, funciones y sus características.
- 2.6 - Conocimiento de los sistemas y aparatos del cuerpo humano que intervienen en la práctica de la actividad física.
- 2.7 - Identificación y aplicación de medidas básicas de prevención y medidas de seguridad en la práctica de la actividad física. Uso correcto de materiales y espacios.
- 2.8 - Aprecio de dietas sanas y equilibradas, con especial incidencia en la dieta mediterránea. Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación (obesidad, ¿vigorexia¿, anorexia y bulimia).
- 2.9 - Valoración y aprecio de la actividad física para el mantenimiento y la mejora de la salud.
- 2.10 - Desarrollo adecuado de las capacidades físicas orientadas a la salud.
- 2.11 - Preparación autónoma de ropa y calzado adecuados para su uso en una práctica concreta.
- 3.9 - Valoración, aprecio y respeto ante los diferentes modos de expresarse, independientemente del nivel de habilidad mostrado.
- 3.10 - Control emocional de las representaciones ante los demás.
- 4.2 - Aprecio del juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales, fuente de disfrute, relación y empleo satisfactorio del tiempo de ocio.
- 4.8 - Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 5. Reconocer e interiorizar los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y valorar la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.
- 9. Mostrar una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística
Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



ACTIVIDAD: Plan de trabajo			
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa individual y en grupo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos			
Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Buscar datos numéricos. - Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos. - Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos. 			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa e investigadora. Individual y grupal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Cód. Centro: 29601987

Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- LCL1.1 - Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos.
- LCL1.2 - Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección.
- LCL1.3 - Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.
- LCL2.1 - Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.
- LCL2.3 - Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.
- LCL4.3 - Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.
- LCL9.1 - Selecciona y utiliza información científica obtenida en diferentes soportes para su uso en investigaciones y tareas propuestas, de tipo individual o grupal y comunicar y presentar los resultados.

CONTENIDOS

- 1.1 - Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente: conversaciones, debates y coloquios sobre temas de actualidad o cercanos a sus intereses y aquellos destinados a favorecer la convivencia y resolución de conflictos; desde la valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.
- 1.2 - Uso de expresiones de fórmulas de cortesía y de un lenguaje no discriminatorio por condición social, racial, religiosa, sexual o de cualquier otro tipo.
- 1.3 - Planificación del contenido en la expresión oral según su finalidad: académica, lúdica y social. Utilización de apoyos sonoros, gráficos y tecnológicos en sus exposiciones.
- 1.4 - Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: escuchar atentamente, mirar al interlocutor, respetar las intervenciones y normas de cortesía, sentimientos y experiencias de los demás, papeles diversos en el intercambio comunicativo, turnos de palabras, tono de voz, posturas, gestos adecuados, recogida de datos, incorporación de intervenciones de los interlocutores, reformulación de hipótesis.
- 1.6 - Reproducción oral de textos previamente escuchados o leídos en diferentes soportes, manteniendo la coherencia y estructura de los mismos: chistes, exposiciones, diálogos, cuentos, historias... Todo ello, usando las posibilidades expresivas lingüísticas y no lingüísticas.
- 1.8 - Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social simulando o participando para compartir opiniones e información.
- 1.9 - Memorización e interpretación de textos literarios y no literarios adecuados a la edad, de diferentes géneros y con diferente finalidad.
- 2.6 - Construcción de conocimientos y valoración crítica, aplicando de los resultados en trabajos de investigación.
- 2.7 - Utilización de manera autónoma de diferentes tipos de bibliotecas (aula, centro, municipal y virtual) para localizar y obtener información en distintos tipo de soportes y para seleccionar lecturas personales, haciendo uso de sus catálogos digitales y en línea de forma responsable.
- 2.9 - Utilización de las TIC para localizar, seleccionar, tratar y organizar la información de manera eficiente y responsable, haciendo uso de entornos virtuales, páginas infantiles y juveniles, prensa local, enciclopedias, diccionarios, repositorios en línea, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Participar en situaciones de comunicación oral dirigidas o espontáneas, (debates, coloquios, exposiciones) sobre temas de la actualidad empleando recursos verbales y no verbales, aplicando las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo, transmitiendo en estas situaciones ideas, sentimientos y emociones con claridad, orden y coherencia desde el respeto y consideración de las aportadas por los demás.
- 2. Expresarse de forma oral en diferentes situaciones de comunicación de manera clara y coherente ampliando el vocabulario y utilizando el lenguaje para comunicarse en diversas situaciones.
- 4. Recitar y producir textos orales de los géneros más habituales del nivel educativo (narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos, informativos y persuasivos.), elaborando un guion previo y adecuando el discurso a la situación comunicativa.
- 9. Seleccionar y utilizar información científica obtenida en diferentes soportes para su uso en investigaciones y tareas propuestas, de tipo individual o grupal y comunicar los resultados.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencias sociales y cívicas

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa individual y en grupo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

Ref.Doc.: InfProUDComBas

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos

Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)

EJERCICIOS

- Buscar datos numéricos.
- Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos.
- Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e investigadora.
Individual y grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Cód. Centro: 29601987

Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

ING13.1 - Reconoce un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y diferencia los signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad para facilitar su comprensión.

CONTENIDOS

3.4 - Identificación y comprensión de distintos tipos de textos y su intención comunicativa en formato digital o papel.
3.7 - Lectura, comprensión y práctica de un léxico y/o mensajes escritos referidos a: identificación personal; vivienda, hogar y entorno; actividades de la vida diaria; familia y amigos; trabajo y ocupaciones; tiempo libre, ocio y deporte; viajes y vacaciones; salud y cuidados físicos; educación y estudio; compras y actividades comerciales; alimentación y restaurante; transporte; lengua y comunicación; patrimonio artístico y cultural de su entorno; medio ambiente, clima y entorno natural; Tecnologías de la información y la comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

13. Reconocer un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas y temas habituales, diferenciando los signos ortográficos básicos en los textos adaptados a su edad para facilitar su comprensión.

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa individual y en grupo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos

Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)

EJERCICIOS

- Buscar datos numéricos.
- Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos.
- Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e investigadora. Individual y grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- MAT1.3 - Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.
- MAT2.1 - Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado.
- MAT2.2 - Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.
- MAT4.1 - Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas
- MAT4.2 - Lee y escribe fracciones sencillas.
- MAT5.1 - Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.
- MAT5.3 - Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
- MAT5.4 - Utiliza la calculadora con criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas.
- MAT6.2 - Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
- 1.2 - Resolución de problemas de la vida cotidiana en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, capacidades, tiempos, dinero), con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes.
- 1.3 - Resolución de problemas de la vida cotidiana utilizando estrategias personales y relaciones entre los números (redes numéricas básicas), explicando oralmente el significado de los datos, la situación planteada, el proceso, los cálculos realizados y las soluciones obtenidas, y formulando razonamientos para argumentar sobre la validez de una solución identificando, en su caso, los errores.
- 1.4 - Diferentes planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: lectura comentada; orales, gráficos y escritos; con datos que sobran, con varias soluciones, de recuento sistemático; completar, transformar, inventar. Comunicación a los compañeros y explicación oral del proceso seguido.
- 1.5 - Estrategias heurísticas: aproximar mediante ensayo-error, estimar el resultado, reformular el problema, utilizar tablas, relacionar con problemas afines, realizar esquemas y gráficos, empezar por el final.
- 1.6 - Desarrollo de estrategias personales para resolver problemas, investigaciones y proyectos de trabajo, y decisión sobre la conveniencia o no de hacer cálculos exactos o aproximados en determinadas situaciones, valorando el grado de error admisible.
- 1.7 - Planificación del proceso de resolución de problemas: comprensión del enunciado, estrategias y procedimientos puestos en práctica (hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc.), y procesos de razonamientos, realización, revisión de operaciones y resultados, búsqueda de otras alternativas de resolución, elaboración de conjeturas sobre los resultados, exploración de nuevas formas de resolver un mismo problema, individualmente y en grupo, contrastando su validez y utilidad en su quehacer diario, explicación oral de forma razonada del proceso de resolución, análisis coherente de la solución, debates y discusión en grupo sobre proceso y resultado.
- 1.8 - Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad en las predicciones.
- 1.9 - Elaboración de informes, detallando el proceso de investigación realizado desde experiencias cercanas, aportando detalles de las fases, valorando resultados y conclusiones, realizando exposiciones en grupo.
- 1.10 - Acercamiento al método de trabajo científico y su práctica en contextos de situaciones problemáticas, mediante el estudio de algunas de sus características, con planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos en contextos numéricos, geométricos o funcionales, valorando los pros y contras de su uso.
- 1.13 - Utilización de herramientas y medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener, analizar y seleccionar información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados, desarrollar proyectos matemáticos, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos dentro del grupo. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje matemático.
- 2.1 - Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana.
- 2.2 - Interpretación de textos numéricos o expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los distintos tipos de números.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44

- 2.3 - Reglas de formación de los números naturales y decimales y valor de posición. Equivalencias y dominio formal. Lectura y escritura, ordenación y comparación (notación, uso de números naturales de más de seis cifras y números con dos decimales, en diferentes contextos reales.
- 2.4 - La numeración romana. Orden numérico.
- 2.5 - Utilización de los números ordinales. Comparación de números.
- 2.6 - Sistema de Numeración Decimal: valor posicional de las cifras. Equivalencia entre sus elementos: unidades, decenas, centenas
- 2.7 - Números fraccionarios. Obtención de fracciones equivalentes. Utilización en contextos reales. Fracciones propias e impropias. N° mixto. Representación gráfica. Reducción de dos o más fracciones a común denominador. Operaciones con fracciones de distinto denominador.
- 2.8 - Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones.
- 2.9 - Porcentajes y proporcionalidad. Expresión de partes utilizando porcentajes. Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Proporcionalidad directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad.
- 2.10 - Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.
- 2.11 - Números positivos y negativos. Utilización en contextos real.
- 2.12 - Estimación de resultados.
- 2.13 - Comprobación de resultados mediante estrategias aritméticas.
- 2.14 - Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas.
- 2.15 - Ordenación de números naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
- 2.16 - Sistema de numeración en culturas anteriores e influencias en la actualidad.
- 2.17 - Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencia de base 10.
- 2.18 - Propiedades de las operaciones. Jerarquía y relaciones entre ellas. Uso del paréntesis.
- 2.19 - Estrategias iniciales para la comprensión y realización de cálculos sencillos con números decimales, fracciones y porcentajes. Recta numérica, representaciones gráficas, etc.
- 2.20 - Elaboración y utilización de estrategias personales y académicas de cálculo mental relacionadas con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes (redes numéricas). Series numéricas
- 2.21 - Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales.
- 2.22 - Utilización de operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. Automatización de los algoritmos.
- 2.23 - Descomposición de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.
- 2.24 - Descomposición de números naturales y decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.
- 2.25 - Obtención de los primeros múltiplos de un número dado.
- 2.26 - Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.
- 2.27 - Cálculo de tantos por ciento básicos en situaciones reales. Utilización de las equivalencias numéricas (redes numéricas básicas).
- 2.28 - Utilización de la calculadora decidiendo sobre la conveniencia de usarla en función de la complejidad de los cálculos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.
2. Resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. Elaborar informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso
4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.
6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia digital



Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa individual y en grupo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos

Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)

EJERCICIOS

- Buscar datos numéricos.
- Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos.
- Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e investigadora.
Individual y grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Cód. Centro: 29601987

Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CNA1.1 - Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.
- CNA3.3 - Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces.
- CNA4.3 - Valora los efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, pérdida de ecosistemas¿).
- CNA8.2 - Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.

CONTENIDOS

- 1.1 - Identificación de hechos y fenómenos naturales.
- 1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre hechos y fenómenos naturales.
- 1.3 - Realización de experimentos y experiencias diversas siguiendo los pasos del método científico.
- 1.4 - Realización de predicciones y elaboración de conjeturas sobre los hechos y fenómenos estudiados.
- 1.5 - Desarrollo del método científico.
- 1.6 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes de información.
- 1.7 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.8 - Desarrollo de habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar, seleccionar información, registrar datos, valorar conclusiones y publicar los resultados.
- 1.9 - Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.
- 1.10 - Planificación de proyectos y elaboración de un informe como técnicas de registro de un plan de trabajo, comunicación oral y escrita de los resultados.
- 1.11 - Planificación del trabajo individual y en grupo.
- 1.12 - Curiosidad por compartir con el grupo todo el proceso realizado en la investigación explicando de forma clara y ordenada sus resultados y consecuencias utilizando el medio más adecuado.
- 1.13 - Técnicas de estudio y trabajo, esfuerzo y responsabilidad ante la tarea.
- 1.14 - Curiosidad por trabajar en equipo de forma cooperativa, valorando el diálogo y el consenso como instrumento imprescindibles. Desarrollo de la empatía.
- 3.1 - Observación de diferentes formas de vida. Clasificación e identificación de los componentes de un ecosistema.
- 3.2 - Clasificación de los seres vivos en los diferentes reinos atendiendo a sus características básicas.
- 3.3 - Identificación de la estructura interna de los seres vivos y funcionamiento de las células, los tejidos, los órganos, aparatos y sistemas. Relación con sus funciones vitales.
- 3.4 - Identificación de la nutrición, relación y reproducción de los diferentes reinos.
- 3.5 - Identificación de las relaciones que se establecen entre los seres vivos, que aseguran la especie y equilibran los ecosistemas.
- 3.6 - Curiosidad por conocer la importancia del agua para las plantas (la fotosíntesis) y para todos los seres vivos. Su contaminación y derroche. Actuaciones para su aprovechamiento.
- 3.7 - Identificación de los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.
- 3.8 - Identificación de las relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración.
- 3.9 - Observación directa de seres vivos con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- 3.10 - Curiosidad por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria.
- 3.11 - Realización de campañas que conciencien al ciudadano de la necesidad del consumo sostenible de los recursos naturales.
- 3.12 - Desarrollo de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos y su hábitat.
- 3.13 - Desarrollo de valores de defensa y recuperación del equilibrio ecológico.
- 3.14 - Desarrollo de habilidades en el manejo de los instrumentos utilizados en la observación del entorno.
- 5.1 - Construcción de máquinas sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



5.2 - Informe audiovisual del proyecto del trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas sobre hechos y fenómenos naturales, trabajando de forma cooperativa en la realización de experimentos y experiencias sencillas, comunicando y analizando los resultados obtenidos a través de la elaboración de informes y proyectos, permitiendo con esto resolver situaciones problemáticas.
3. Conocer y clasificar los componentes de un ecosistema atendiendo a sus características y reconociendo las formas, estructuras y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos, estableciendo relaciones entre ellos para asegurar la especie y equilibrar los ecosistemas, adoptando comportamientos que influyan positivamente en estas relaciones y en la conservación de los ecosistemas.
4. Concretar ejemplos del comportamiento humano en la vida diaria que influyan positiva o negativamente sobre el medio ambiente, describiendo algunos efectos de mala praxis ante los recursos naturales (contaminación, derroche de recursos...) utilizando instrumentos para la observación de estas actuaciones que permitan analizar las posibles consecuencia de estos actos.
8. Diseñar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, y realizarla, con la habilidad manual adecuada. Combinar el trabajo individual y en equipo y presentar el objeto construido así como un informe, teniendo en cuenta las medidas de prevención de accidentes.

COMPETENCIAS

- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencias sociales y cívicas
- Conciencia y expresiones culturales
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo

Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.

EJERCICIOS

- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo.
- Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.

METODOLOGÍA

Activa y participativa individual y en grupo.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos

Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)

EJERCICIOS

- Buscar datos numéricos.
- Utilizar las operación dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos.
- Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos.

METODOLOGÍA

Activa, participativa e investigadora. Individual y grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Valoración de lo aprendido

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



Tarea: Curioseando en el universo

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 6º de Educ. Prima.

Título: Curiosidades del universo

Justificación: Documental con curiosidades del universo

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.
- CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.
- CSO2.1 - Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.
- CSO4.1 - Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.
- CSO4.3 - Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año.

CONTENIDOS

- 1.1 - Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.2 - Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 - Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 - Técnicas de estudio.
- 1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.
- 1.8 - Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
- 1.9 - Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.
- 1.10 - Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabajan.
- 1.11 - Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.
- 1.12 - Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.
- 1.13 - Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.
- 2.1 - El Universo: concepción, componentes y origen.
- 2.2 - El Sistema Solar: Sol, planetas, satélites, asteroides, meteoritos, cometas y estrellas fugaces.
- 2.3 - La Tierra: forma, aspecto y composición. Movimientos y sus consecuencias: La rotación terrestre. Eje y polos geográficos. El día y la noche. El movimiento de traslación de la Tierra. Las estaciones. La capas de la Tierra.
- 2.4 - La Luna: movimientos lunares de órbita alrededor de la Tierra y rotación propia. Fases lunares. Influencia de la Luna sobre la Tierra: eclipses y mareas.
- 2.5 - La representación de la Tierra: El globo terráqueo identificación de los polos, el eje y los hemisferios. El Planisferio: físico y político.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.
- 2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.
- 4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las características principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44



COMPETENCIAS
Competencia digital Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: Curioseando en el universo

ACTIVIDAD: Plan de trabajo			
Pasos a seguir en la realización de un trabajo: definir la tarea, documentarse, analizar y seleccionar información, elaborar un guión, redactar el trabajo y revisarlo.			
EJERCICIOS			
- Leer, resumir y buscar imágenes sobre el universo. - Utilizar los medios tecnológicos para grabar y reproducir la información y las imágenes seleccionadas.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa individual y en grupo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital, tablet, móviles, libros, biblioteca del centro y municipal.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula

ACTIVIDAD: Juegos matemáticos			
Búsqueda de información sobre datos numéricos relacionados con el universo y posteriormente inventar problemas con ellos. Así mismo, se aplicarán a juegos conocidos por ellos (dominó...)			
EJERCICIOS			
- Buscar datos numéricos. - Utilizar las operaciones dadas en los temas aplicándolas a los problemas inventados por ellos. - Elaborar con todo lo recopilado juegos lúdicos-matemáticos.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa e investigadora. Individual y grupal.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 28 de noviembre al 16 de dic	Ordenadores, pizarra digital y libros. Material de medida y cartulinas del alumno.	ANALÍTICO CREATIVO DELIBERATIVO PRÁCTICO	El aula.

Valoración de lo aprendido

Tarea: Curioseando en el universo

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 22/02/2017 12:52:44

