

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** TOY PLANET

**Justificación:** Toy Planet es parte del proyecto general del centro, nosotros vamos a aportar una serie de juegos basados en el universo.

**Concreción Curricular**

**Educación Artística**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

<b>ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO</b>			
Introduciremos al alumnado en el mundo de la Astronomía, aportándole unas nociones básicas e imprescindibles para que adquiera conocimientos sobre el mundo que nos rodea. PARTIMOS DE LOS INTERESES QUE SURGEN EN CLASE PARA COMENZAR A INVESTIGAR.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.- EXPONER LO QUE SABEN SOBRE EL TEMA 2.- ELABORAR INDIVIDUALMENTE UN LISTADO DE PREGUNTAS QUE QUEREMOS RESOLVER RELACIONADAS CON EL ESPACIO			
<b>METODOLOGÍA</b>			
ACTIVA Y PARTICIPATIVA.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
30 DE NOVIEMBRE	PIZARRA, LÁPIZ Y PAPEL	CREATIVO PRÁCTICO	AULA

<b>ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS</b>			
PEDIR AL ALUMNO QUE INVESTIGUE Y APUNTE LA DISTANCIA QUE HAY ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.- BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET ACERCA DE LAS DISTANCIAS ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
LA METODOLOGÍA ESTARÁ BASADA EN EL TRABAJO EN GRUPO Y LA INVESTIGACIÓN.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 DE DICIEMBRE	ORDENADOR, PAPEL, LAPIZ Y GOMA	ANALÍTICO CREATIVO	AULA

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro.: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** TOY PLANET

**Justificación:** Toy Planet es parte del proyecto general del centro, nosotros vamos a aportar una serie de juegos basados en el universo.

**Concreción Curricular**

**Lengua Castellana y Literatura**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.

**CONTENIDOS**

1.4 - Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencia en comunicación lingüística

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

**ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO**

Introduciremos al alumnado en el mundo de la Astronomía, aportándole unas nociones básicas e imprescindibles para que adquiera conocimientos sobre el mundo que nos rodea. PARTIMOS DE LOS INTERESES QUE SURGEN EN CLASE PARA COMENZAR A INVESTIGAR.

**EJERCICIOS**

- 1.- EXPONER LO QUE SABEN SOBRE EL TEMA
- 2.- ELABORAR INDIVIDUALMENTE UN LISTADO DE PREGUNTAS QUE QUEREMOS RESOLVER RELACIONADAS CON EL ESPACIO

**METODOLOGÍA**

ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
30 DE NOVIEMBRE	PIZARRA, LÁPIZ Y PAPEL	CREATIVO PRÁCTICO	AULA

**ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS**

PEDIR AL ALUMNO QUE INVESTIGUE Y APUNTE LA DISTANCIA QUE HAY ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

**EJERCICIOS**

- 1.- BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET ACERCA DE LAS DISTANCIAS ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

**METODOLOGÍA**

LA METODOLOGÍA ESTARÁ BASADA EN EL TRABAJO EN GRUPO Y LA INVESTIGACIÓN.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 DE DICIEMBRE	ORDENADOR, PAPEL, LAPIZ Y GOMA	ANALÍTICO CREATIVO	AULA

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** TOY PLANET

**Justificación:** Toy Planet es parte del proyecto general del centro, nosotros vamos a aportar una serie de juegos basados en el universo.

**Concreción Curricular**

**Matemáticas**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

MAT1.3 - Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo.

**CONTENIDOS**

- 1.1 - Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.
- 1.2 - Resolución de problemas en los que intervengan diferentes magnitudes y unidades de medida (longitudes, pesos, dinero¿), con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, y referidas a situaciones reales de cambio, comparación, igualación, repetición de medidas y escalares sencillos.
- 1.3 - Elementos de un problema (enunciado, datos, pregunta, solución), y dificultades a superar (comprensión lingüística, datos numéricos, codificación y expresión matemáticas, resolución, comprobación de la solución, comunicación oral del proceso seguido).
- 1.4 - Planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: problemas orales, gráficos y escritos, resolución en grupo, en parejas, individual., resolución mental, con calculadora y con el algoritmo. Problemas con datos que sobran, que faltan, con varias soluciones, de recuento sistemático. Invención de problemas y comunicación a los compañeros. Explicación oral del proceso seguido en la resolución de problemas.
- 1.7 - Utilización de herramientas y medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener, analizar y seleccionar información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados, desarrollar proyectos matemáticos compartidos. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje matemático.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.

**COMPETENCIAS**

- Aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

**ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO**

Introduciremos al alumnado en el mundo de la Astronomía, aportándole unas nociones básicas e imprescindibles para que adquiera conocimientos sobre el mundo que nos rodea. PARTIMOS DE LOS INTERESES QUE SURGEN EN CLASE PARA COMENZAR A INVESTIGAR.

**EJERCICIOS**

- 1.- EXPONER LO QUE SABEN SOBRE EL TEMA
- 2.- ELABORAR INDIVIDUALMENTE UN LISTADO DE PREGUNTAS QUE QUEREMOS RESOLVER RELACIONADAS CON EL ESPACIO

**METODOLOGÍA**

ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
30 DE NOVIEMBRE	PIZARRA,LÁPIZ Y PAPEL	CREATIVO PRÁCTICO	AULA

**ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS**

PEDIR AL ALUMNO QUE INVESTIGUE Y APUNTE LA DISTANCIA QUE HAY ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

**EJERCICIOS**

- 1.- BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET ACERCA DE LAS DISTANCIAS ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

Ref.Doc.: InfProUDJComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



<b>ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS</b>			
<b>LA METODOLOGÍA ESTARÁ BASADA EN EL TRABAJO EN METODOLOGÍA INVESTIGACIÓN.</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 DE DICIEMBRE	ORDENADOR, PAPEL, LAPIZ Y GOMA	ANALÍTICO CREATIVO	AULA

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea: JUGAMOS EN EL ESPACIO**

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** TOY PLANET

**Justificación:** Toy Planet es parte del proyecto general del centro, nosotros vamos a aportar una serie de juegos basados en el universo.

**Concreción Curricular**

**Ciencias de la Naturaleza**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CNA1.1 - Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.

CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

**CONTENIDOS**

1.1 - Identificación y descripción fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.

1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.

1.3 - Desarrollo del método científico.

1.4 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.

1.5 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.

1.6 - Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.

1.7 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias.

1.8 - Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.

1.9 - Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.

1.10 - Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.

1.11 - Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.

1.12 - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.

1.13 - Desarrollo del pensamiento científico.

2.1 - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.

2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).

2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.

**COMPETENCIAS**

Competencia digital

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

**ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO**

Introduciremos al alumnado en el mundo de la Astronomía, aportándole unas nociones básicas e imprescindibles para que adquiera conocimientos sobre el mundo que nos rodea. PARTIMOS DE LOS INTERESES QUE SURGEN EN CLASE PARA COMENZAR A INVESTIGAR.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



<b>ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO</b>			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.- EXPONER LO QUE SABEN SOBRE EL TEMA 2.- ELABORAR INDIVIDUALMENTE UN LISTADO DE PREGUNTAS QUE QUEREMOS RESOLVER RELACIONADAS CON EL ESPACIO			
<b>METODOLOGÍA</b>			
ACTIVA Y PARTICIPATIVA.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
30 DE NOVIEMBRE	PIZARRA, LÁPIZ Y PAPEL	CREATIVO PRÁCTICO	AULA

<b>ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS</b>			
PEDIR AL ALUMNO QUE INVESTIGUE Y APUNTE LA DISTANCIA QUE HAY ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.- BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET ACERCA DE LAS DISTANCIAS ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
LA METODOLOGÍA ESTARÁ BASADA EN EL TRABAJO EN GRUPO Y LA INVESTIGACIÓN.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2 DE DICIEMBRE	ORDENADOR, PAPEL, LAPIZ Y GOMA	ANALÍTICO CREATIVO	AULA

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea: JUGAMOS EN EL ESPACIO**

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** TOY PLANET

**Justificación:** Toy Planet es parte del proyecto general del centro, nosotros vamos a aportar una serie de juegos basados en el universo.

**Concreción Curricular**

**Ciencias Sociales**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

**CONTENIDOS**

- 1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.6 - Técnicas de estudio.
- 1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
Competencias sociales y cívicas  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

**ACTIVIDAD: NOS SITUAMOS EN EL ESPACIO**

Introduciremos al alumnado en el mundo de la Astronomía, aportándole unas nociones básicas e imprescindibles para que adquiera conocimientos sobre el mundo que nos rodea. PARTIMOS DE LOS INTERESES QUE SURGEN EN CLASE PARA COMENZAR A INVESTIGAR.

**EJERCICIOS**

- 1.- EXPONER LO QUE SABEN SOBRE EL TEMA
- 2.- ELABORAR INDIVIDUALMENTE UN LISTADO DE PREGUNTAS QUE QUEREMOS RESOLVER RELACIONADAS CON EL ESPACIO

**METODOLOGÍA**

ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
30 DE NOVIEMBRE	PIZARRA, LÁPIZ Y PAPEL	CREATIVO PRÁCTICO	AULA

**ACTIVIDAD: ESTUDIAMOS LAS DISTANCIAS**

PEDIR AL ALUMNO QUE INVESTIGUE Y APUNTE LA DISTANCIA QUE HAY ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

**EJERCICIOS**

- 1.- BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET ACERCA DE LAS DISTANCIAS ENTRE CADA UNO DE LOS PLANETAS Y EL SOL.

**METODOLOGÍA**

LA METODOLOGÍA ESTARÁ BASADA EN EL TRABAJO EN GRUPO Y LA INVESTIGACIÓN.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 DE DICIEMBRE	ORDENADOR, PAPEL, LAPIZ Y GOMA	ANALÍTICO CREATIVO	AULA

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53



**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** JUGAMOS EN EL ESPACIO

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 30/05/2017 19:19:53

