

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Un paseo por Andalucía

Justificación: Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han investigado sobre diversos aspectos de Andalucía plasmando el resultado en una exposición de murales en forma de octógono que representan las ocho provincias. Durante el visionado de la exposición se podrá escuchar una reproducción grabada por los alumnos con las explicaciones de los distintos murales.

Concreción Curricular

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EF8.1 - Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano.
EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).

CONTENIDOS

3.1 - Indagación y experimentación de las posibilidades expresivas del cuerpo (la actitud, el tono muscular, la mímica, los gestos) y del movimiento (el espacio, el tiempo o la intensidad).
3.2 - Expresión y representación desinhibida de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento.
3.3 - Representación e imitación de personajes reales y ficticios. Escenificación de situaciones sencillas a partir del lenguaje corporal.
3.7 - Ejecución de bailes y coreografías simples combinándolos con habilidades motrices básicas. Práctica de bailes y danzas populares y autóctonos de la Comunidad Andaluza.
3.8 - Valoración y respeto de las diferencias en el modo de expresarse a través del cuerpo y del movimiento de cada uno. Participación disfrute y colaboración activa en cada una de ellas.
4.1 - Aplicación de las habilidades básicas en situaciones de juego. Iniciación a la práctica de actividades deportivas a través del juego predeportivo y del deporte adaptado.
4.2 - Práctica de juegos cooperativos, populares y tradicionales, pertenecientes a la Comunidad de Andalucía.
4.3 - Experimentación, indagación y aplicación de las habilidades básicas de manejo de balones y móviles, con o sin implemento, en situaciones de juego.
4.4 - Aprendizaje y utilización de estrategias básicas en situaciones de cooperación, de oposición y de cooperación-oposición, en la práctica de juegos y deportes.
4.5 - Práctica de juegos y actividades físicas en un entorno tanto habitual como no habitual y en el medio natural. (Colegios, calles, plazas, campo.)
4.7 - Propuestas lúdicas de recorridos de orientación, pistas y rastreo.
4.8 - Respeto hacia las personas que participan en el juego y cumplimiento de un código de juego limpio. Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego.
4.9 - Respeto hacia las personas que participan en el juego y cumplimiento de un código de juego limpio. Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego.
4.10 - Valoración del esfuerzo personal en la práctica de los juegos y actividades. Interés por la superación constructiva de retos con implicación cognitiva y motriz.
4.11 - Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad y respetando los roles y estrategias establecidas por el grupo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8. Valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas, creando gustos y aficiones personales hacia ellas, practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y en el entorno más cercano.
13. Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo. Interiorizar una cultura de juego limpio y aceptar las normas.

COMPETENCIAS

Competencias sociales y cívicas
Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: Audioguía

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDComBas

ACTIVIDAD: Selección de Información			
Seleccionar la información más importante			
EJERCICIOS			
Leer y seleccionar información más importante Resumir Escribir textos resumidos			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI Libros	ANALÓGICO LÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Preparación textos			
Preparar la información más relevante para incluir en la audioguía			
EJERCICIOS			
Hacer guión del orden a seguir en la presentación de la información Escribir la información Leer y ensayar para que la lectura sea clara, con velocidad constante, adecuada, etc.			
METODOLOGÍA			
individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Libreta Ordenadores	ANALÓGICO DELIBERATIVO	Aula

Cód.Centro: 29601987

ACTIVIDAD: Grabación			
Grabar la voz del alumnado contando o leyendo la información más importante de cada provincia.			
EJERCICIOS			
Grabar al alumno/a explicando la información más importante de la provincia asignada			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores Programas para grabación de voz	ANALÓGICO	Aula externa (AL)

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Montaje			
Montar la audioguía con todas las voces.			
EJERCICIOS			
Montaje de audioguía			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenador	PRÁCTICO	Aula AL

Tarea: Descripción de animales autóctonos o en peligro de extinción

ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Explicación de los distintos animales su clasificación y características.			
EJERCICIOS			
Explicación del tema (animales y su clasificación, características, etc.) Ejercicios del libro de texto referentes al tema.			
METODOLOGÍA			
Partiendo de los conocimientos previos del alumno iremos presentando nuevos contenidos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de febrero	PDI Libros de Texto	ANALÓGICO SISTÉMICO	Aula



ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
	Libretas		

ACTIVIDAD: Descripción			
Los alumnos describirán un animal de la provincia asignada. Atendiendo a las características de los animales.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos animales autóctonos de las distintas provincias Seleccionar el animal que más le llame la atención. Realizar una descripción del animal explicando características, entorno donde vive, alimentación, etc. Buscar imagen que acompañe a la descripción.			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Tic Libreta	CREATIVO CRÍTICO	Aula y en casa

Tarea: El octógono de Andalucía

ACTIVIDAD: Construcción del octógono			
Los distintos paneles de Andalucía se colocan formando un octógono.			
EJERCICIOS			
Formar un octógono Colgar los paneles			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Paneles Listones de madera Telas Hilo de pescar ETC		Patio interno del centro

ACTIVIDAD: Colocación equipo de sonido			
Instalar el equipo de sonido			
EJERCICIOS			
Reparar los altavoces			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Equipo de sonido Radio cd	SISTÉMICO	Patio interno del centro

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

ACTIVIDAD: Búsqueda de curiosidades			
Buscar curiosidades de las distintas provincias.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información Selección de la información a incluir en el libro Escribir la información con buena letra, repitiendo márgenes, sin faltas de ortografía...			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores	ANALÍTICO CREATIVO CRÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Construcción del libro			
Con toda la información recogida por el alumnado se elaborara un libro de curiosidades. Cada grupo se encargará de hacer su libro.			
EJERCICIOS			
Elaboración de la portada y contraportada. Distribución de las distintas curiosidades. Encuadernación			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Material fungible (folios, peamento, hilo, etc) Tijeras, etc.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
Presentación y explicación sobre los juegos populares y tradicionales de Andalucía.			
EJERCICIOS			
Explicación de distintos juegos. Participación en dichos juegos.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa basada en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13 de marzo al 1 de abril	Maestro Educación Física Material de Ed. Física	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula polideportiva

ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Usando las tic¿s el alumnado en parejas deberá buscar, seleccionar, memorizar para explicar el juego seleccionado.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos juegos populares y tradicionales de Andalucía. Seleccionar un juego, acordado por los dos componentes del grupo. Copiar el juego atendiendo a la ficha de recogida de datos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa. Guiada en el uso de las nuevas tecnologías.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 1 de abril	Tic¿s PDI Libreta Ficha de juegos	ANALÍTICO CRÍTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición y practica			
El alumnado llevara a cabo la explicación y desarrollo del juego seleccionado para que el resto de compañeros pueda practicarlo. Cada paraje será la encargada de organizar el material necesario, organizar el espacio y llevar a cabo el desarrollo del juego.			
EJERCICIOS			
Distintos juegos tradicionales o populares que se se realizaran en varias sesiones,			
METODOLOGÍA			
Participativa, activa basa en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 1 de abril	Material de E.F Pista polideportivas. Carteles de los juegos (elaborado por el alumnado) Ficha de juegos populares y tradicionales.	ANALÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula de Ed. Física.

Tarea: Las provincias de Andalucía

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
--	--	--	--



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
Explicación por parte del profesorado de los distintos relieves, mapas, climas, etc. que nos podemos encontrar.			
EJERCICIOS			
Libro Fichas			
METODOLOGÍA			
Participativa, individual y colectiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	PDI Libro de Texto	ANALÓGICO	Aula

ACTIVIDAD: Búsqueda de información Andalu			
Nos centraremos en nuestro entorno. Aplicaremos lo aprendido en el tema para descifrar y conocer el entorno de Andalucía. Descubriremos relieves, flora, fauna, ríos, pueblos, etc.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información del relieve Búsqueda de información de ríos Búsqueda de información sobre fauna Búsqueda de información sobre clima Búsqueda de información sobre flora. Búsqueda de información sobre personajes importantes. Búsqueda de información sobre gastronomía. etc. Exposición de la información buscada.			
METODOLOGÍA			
Indagación y grupal			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición de la información			
En grupos el alumnado contará al resto la información que haya seleccionado.			
EJERCICIOS			
Exposición o lectura de la información buscada y trabajada			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Murales	ANALÍTICO	Aula

Tarea: Portafolios mapas

ACTIVIDAD: Mapas			
En esta tarea los alumnos conocerán la diferencia entre los distintos mapas.			
EJERCICIOS			
Explicación de los distintos mapas Visualización de mapas del mundo, Europa, España, Andalucía y Localidad en la PDI Completar distintos mapas usando la indagación para ello. Búsqueda de ríos y montañas más importantes de España y Andalucía Se realizarán estos ejercicios en distintas sesiones hasta completar nuestro portafolios.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 5 de abril	Ordenadores libros de texto PDI fotocopias	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Mural de provincias			
Los grupos calcaran el mapa de su provincia en un papel continuo para usarlo posteriormente en otra tarea.			
EJERCICIOS			
Buscar mapa de la provincia y visualizarlo en la PDI Calcar el mapa en el papel continuo Recortar la silueta del mapa de la provincia y pegarlo en el papel continuo. Repasar silueta con rotulador Dibujar río o ríos mas representativos			
METODOLOGÍA			
Participativa, manipulativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	PDI Papel continuo Rotuladores, tijeras, pegamento,...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Murales 2			
En grandes murales se irá pegando la distinta información que han buscado sobre las distintas provincias. Rios, relieve, fauna, flora, personajes importantes, gastronomía, etc.			
EJERCICIOS			
Gestionar la información Distribuir la información por el espacio disponible Pegar las imagenes y los documentos respetando el espacio acordado para cada uno.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, etc.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Recursos Tic PDI	CREATIVO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

ACTIVIDAD: Receta			
Buscar una receta típica de Andalucía, una vez seleccionada, la deberá elaborar atendiendo a los pasos establecidos. Deberá incluir Ingredientes, tiempo de realización y elaboración Cuando esté preparado, con ayuda de un familiar, se grabará realizando la receta. Se subirán al blog del ciclo.			
EJERCICIOS			
Buscar y seleccionar recetas típicas de Andalucía. Memorizar y recodar pasos para elaborar la receta. Grabación de la receta.			
METODOLOGÍA			
Partiremos de la realidad del aula preguntando si conocen recetas. posteriormente buscaremos, con el uso de las TICs, recetas típicas, para que seleccionen, aprendan y elaboren la receta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de Febrero	Ordenadores Libros PDI	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Centro Educativo Casa

ACTIVIDAD: Carteles de Recetas			
Creación de los carteles con las recetas elaboradas por las distintas clases.			
EJERCICIOS			
Elaborar un listado con las recetas elaboradas por el alumnado Crear un diseño para plasmarlo en cartulina.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Cartulinas Rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula



Valoración de lo aprendido

Tarea: Audioguía

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando p

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REVISIÓN DE TAREAS, PORFOLIO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza trabajos asignado con autonomía	Realiza la tarea con autonomía y una buena presentación, repitando las distintas opiniones	Realiza la tarea con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos respetando las opi	Realiza la tarea porfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Tarea: El octógono de Andalucía

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

INDICADORES		EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, RÚBRICA, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Participa en juegos aceptando las normas	Participa en juegos y actividades físicas aceptando las normas para el buen funcionamiento del juego	Participa de forma activa en los juegos aceptando las normas establecidas y comprendiendo su uso.	Participa en juegos respetando las normas y fomentando el juego limpio

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de forma simple las reglas de un juego.	Expresa oralmente las reglas y normas de un juego consiguiendo que sea entendido con ayuda	Expresa oralmente y coherentemente las reglas de un juego consiguiendo que sea entendido	Expresa oralmente un juego tradicional o popular consiguiendo que sea entendido

Tarea: Las provincias de Andalucía

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

INDICADORES		CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REGISTRO ANECDÓTICO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza las TIC para elaborar trabajos simples	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y elaborados a lo establecido en la tarea	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y bien estructurados según lo establecido en la tare	Utiliza las TIC para elaborar trabajos con alto nivel de contenidos . y excelente presentación.

Tarea: Portfolios mapas

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza la tarea con autonomía	Realiza la tarea del portfolio con autonomía y una buena presentación.	Realiza la tarea del portfolio con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Cód.Centro: 29601987

INDICADORES		CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, PRUEBA ESCRITA, PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica elementos de los relieves más importantes y clima de nuestra comunidad con asesoramiento	Identifica y comprende los elementos de relieve de España y nuestra comunidad de forma autónoma.	Investiga, identificando y aprendiendo algunos los elementos de relieve de España, y Andalucía.	Investiga datos de forma más amplia y estudia los elementos del relieve- clima de España, Andalucía

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla con ayuda	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio la receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico una receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico adecuando al ritmo una receta



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Un paseo por Andalucía

Justificación: Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han investigado sobre diversos aspectos de Andalucía plasmando el resultado en una exposición de murales en forma de octógono que representan las ocho provincias. Durante el visionado de la exposición se podrá escuchar una reproducción grabada por los alumnos con las explicaciones de los distintos murales.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.

CONTENIDOS

1.4 - Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: Audioguía

ACTIVIDAD: Selección de Información

Seleccionar la información más importante

EJERCICIOS

Leer y seleccionar información más importante
Resumir
Escribir textos resumidos

METODOLOGÍA

Individual

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI Libros	ANALÓGICO LÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Preparación textos

Preparar la información más relevante para incluir en la audioguía

EJERCICIOS

Hacer guión del orden a seguir en la presentación de la información
Escribir la información
Leer y ensayar para que la lectura sea clara, con velocidad constante, adecuada, etc.

METODOLOGÍA

individual

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Libreta Ordenadores	ANALÓGICO DELIBERATIVO	Aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDComBas

ACTIVIDAD: Grabación			
Grabar la voz del alumnado contando o leyendo la información mas importante de cada provincia.			
EJERCICIOS			
Grabar al alumno/a explicando la información mas importante de la provincia asignada			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores Programas para grabación de voz	ANALÓGICO	Aula externa (AL)

ACTIVIDAD: Montaje			
Montar la audioguía con todas la voces.			
EJERCICIOS			
Montaje de audioguía			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenador	PRÁCTICO	Aula AL

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Explicacion de los distintos animales su clasificacion y características.			
EJERCICIOS			
Explicación del tema (animales y su clasificación, características, etc.) Ejercicios del libro de texto referentes al tema.			
METODOLOGÍA			
Partiendo de los conocimientos previos del alumno iremos presentandoles nuevos contenidos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de febrero	PDI Libros de Texto Libretas	ANALÓGICO SISTÉMICO	Aula

Cód.Centro: 29601987

ACTIVIDAD: Descripción			
Los alumnos describirán un animal de la provincia asignada. Atendiendo a las caracteristas de los animales.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos animales autoctonos de las distintas provincias Seleccionar el animal que más le llame la atención. Realizar una descripción del animal explicando características, entorno donde vive, alimentación, etc. Buscar imagen que acompañe a la descripción.			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Tic Libreta	CREATIVO CRÍTICO	Aula y en casa

Tarea: El octógono de Andalucía

ACTIVIDAD: Construcción del octogono			
Los distintos paneles de Andalucía se colocoran formando un octogono.			
EJERCICIOS			
Formar un octogono Colgar los paneles			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Paneles		Patio interno del centro

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Construcción del octogono			
	Listones de madera Telas Hilo de pescar ETC		

ACTIVIDAD: Colocacion equipo de sonido			
Instalar el equipo de sonido			
EJERCICIOS			
Reparir los altavoces			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Equipo de sonido Redio cd	SISTÉMICO	Patio interno del centro

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

ACTIVIDAD: Búsqueda de curiosidades			
Buscar curiosidades de las distintas provincias.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información Selección de la información a incluir en el libro Escribir la información con buena letra, repitiendo márgenes, sin faltas de ortografía...			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores	ANALÍTICO CREATIVO CRÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Construcción del libro			
Con toda la información recogida por el alumnado se elaborara un libro de curiosidades. Cada grupo se encargará de hacer su libro.			
EJERCICIOS			
Elaboración de la portada y contraportada. Distribución de las distintas curiosidades. Encuadernación			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Material fungible (folios, pegamento, hilo, etc) Tijeras, etc.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
Presentación y explicación sobre los juegos populares y tradicionales de Andalucía.			
EJERCICIOS			
Explicación de distintos juegos. Participación en dichos juegos.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa basada en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13 de marzo al 1 de abril	Maestro Educación Física Material de Ed. Física	ANALÍTICO PRÁCTICO	Aula polideportiva

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
		REFLEXIVO SISTÉMICO	

ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Usando las tic¿s el alumnado en parejas deberá buscar, seleccionar, memorizar para explicar el juego seleccionado.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos juegos populares y tradicionales de Andalucía. Seleccionar un juego, acordado por los dos componentes del grupo. Copiar el juego atendiendo a la ficha de recogida de datos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa. Guiada en el uso de las nuevas tecnologías.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 1 de abril	Tic¿s PDI Libreta Ficha de juegos	ANALÍTICO CRÍTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición y practica			
El alumnado llevara a cabo la explicación y desarrollo del juego seleccionado para que el resto de compañeros pueda practicarlo. Cada paraje será la encargada de organizar el material necesario, organizar el espacio y llevar a cabo el desarrollo del juego.			
EJERCICIOS			
Distintos juegos tradicionales o populares que se se realizaran en varias sesiones,			
METODOLOGÍA			
Participativa, activa basa en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 1 de abril	Material de E.F Pista polideportivas. Carteles de los juegos (elaborado por el alumnado) Ficha de juegos pupulares y tradicionales.	ANALÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula de Ed. Física.

Tarea: Las provincias de Andalucía

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
Explicación por parte del profesorado de los distintos relives, mapas, climas, etc. que nos podemos encontrar.			
EJERCICIOS			
Libro Fichas			
METODOLOGÍA			
Participativa, individual y colectiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	PDI Libro de Texto	ANALÓGICO	Aula

ACTIVIDAD: Búsqueda de informacion Andalu			
Nos centraremos en nuestro entorno. Aplicaremos lo aprendido en el tema para descifrar y conocer el entorno de Andalucía.Descubriremos relives, flora, fauna, rios, pueblos, etc.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información del relieve Búsqueda de información de rios Búsqueda de información sobre fauna Búsqueda de información sobre clima Búsqueda de información sobre flora. Búsqueda de información sobre personajes importantes. Búsqueda de informción sobre gastronomía. etc. Exposición de la información buscada.			



ACTIVIDAD: Búsqueda de información Andalu			
Indagación y grupal			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición de la información			
En grupos el alumnado contará al resto la información que haya seleccionado.			
EJERCICIOS			
Exposición o lectura de la información buscada y trabajada			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Murales	ANALÍTICO	Aula

Tarea: Portfolios mapas

ACTIVIDAD: Mapas			
En esta tarea los alumnos conocerán la diferencia entre los distintos mapas.			
EJERCICIOS			
Explicación de los distintos mapas Visualización de mapas del mundo, Europa, España, Andalucía y Localidad en la PDI Completar distintos mapas usando la indagación para ello. Búsqueda de ríos y montañas mas importantes de España y Andalucía Se realizaran estos ejercicios en distintas sesiones hasta completar nuestro portfolios.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 5 de abril	Ordenadores libros de texto PDI fotocopias	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: Mural de provincias			
Los grupos calcaran el mapa de su provincia en un papel continuo para usarlo posteriormente en otra tarea.			
EJERCICIOS			
Buscar mapa de la provincia y visualizarlo en la PDI Calcar el mapa en el papel continuo Recortar la silueta del mapa de la provincia y pegarlo en el papel continuo. Repasar silueta con rotulador Dibujar río o ríos mas representativos			
METODOLOGÍA			
Participativa, manipulativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	PDI Papel continuo Rotuladores, tijeras, pegamento,...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Murales 2			
En grandes murales se irá pegando la distinta información que han buscado sobre las distintas provincias. Rios, relieve, fauna, flora, personajes importantes, gastronomía, etc.			
EJERCICIOS			
Gestionar la información Distribuir la información por el espacio disponible Pegar las imagenes y los documentos respetando el espacio acordado para cada uno.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, etc.			

Ref.Doc.: InfProUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Murales 2			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Recursos Tic PDI	CREATIVO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

ACTIVIDAD: Receta			
Buscar una receta típica de Andalucía, una vez seleccionada, la deberá elaborar atendiendo a los pasos establecidos. Deberá incluir Ingredientes, tiempo de realización y elaboración Cuando esté preparado, con ayuda de un familiar, se grabará realizando la receta. Se subirán al blog del ciclo.			
EJERCICIOS			
Buscar y seleccionar recetas típicas de Andalucía. Memorizar y recodar pasos para elaborar la receta. Grabación de la receta.			
METODOLOGÍA			
Partiremos de la realidad del aula preguntando si conocen recetas. posteriormente buscaremos, con el uso de las TICs, recetas típicas, para que seleccionen, aprendan y elaboren la receta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de Febrero	Ordenadores Libros PDi	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Centro Educativo Casa

ACTIVIDAD: Carteles de Recetas			
Creación de los carteles con las recetas elaboradas por las distintas clases.			
EJERCICIOS			
Elaborar un listado con las recetas elaboradas por el alumnado Crear un diseño para plasmarlo en cartulina.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Cartulinas Rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Valoración de lo aprendido

Tarea: Audioguía

INDICADORES	LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXPRESIÓN ORAL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos , ideas, hechos y vivencias	Expresa noralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas,hechos y vivencias adecuando p

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REVISIÓN DE TAREAS, PORFOLIO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza trabajos asignado con autonomía	Realiza la tarea con autonomía y una buena presentación, repitando las distintas opiniones	Realiza la tarea con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos respetando las opi	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Tarea: El octógono de Andalucía

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

Cód. Centro: 29601987

INDICADORES		EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, RÚBRICA, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Participa en juegos aceptando las normas	Participa en juegos y actividades físicas aceptando las normas para el buen funcionamiento del juego	Participa de forma activa en los juegos aceptando las normas establecidas y comprendiendo su uso.	Participa en juegos respetando las normas y fomentando el juego limpio

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de forma simple las reglas de un juego.	Expresa oralmente las reglas y normas de un juego consiguiendo que sea entendido con ayuda	Expresa oralmente y coherentemente las reglas de un juego consiguiendo que sea entendido	Expresa oralmente un juego tradicional o popular consiguiendo que sea entendido

Tarea: Las provincias de Andalucía

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

INDICADORES		CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REGISTRO ANECDÓTICO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza las TIC para elaborar trabajos simples	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y elaborados a lo establecido en la tarea	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y bien estructurados según lo establecido en la tare	Utiliza las TIC para elaborar trabajos con alto nivel de contenidos . y excelente presentación.

Tarea: Portfolios mapas



INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza la tarea con autonomía	Realiza la tarea del portfolio con autonomía y una buena presentación.	Realiza la tarea del portfolio con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

INDICADORES		CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, PRUEBA ESCRITA, PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica elementos de los relieves más importantes y clima de nuestra comunidad con asesoramiento	Identifica y comprende los elementos de relieve de España y nuestra comunidad de forma autónoma.	Investiga, identificando y aprendiendo algunos los elementos de relieve de España, y Andalucía.	Investiga datos de forma más amplia y estudia los elementos del relieve- clima de España, Andalucía

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla con ayuda	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio la receta típica	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio y específico una receta típica	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio y específico adecuando al ritmo una receta

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Un paseo por Andalucía

Justificación: Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han investigado sobre diversos aspectos de Andalucía plasmando el resultado en una exposición de murales en forma de octógono que representan las ocho provincias. Durante el visionado de la exposición se podrá escuchar una reproducción grabada por los alumnos con las explicaciones de los distintos murales.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Concreción Curricular

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: Audioguía

ACTIVIDAD: Selección de Información			
Seleccionar la información mas importante			
EJERCICIOS			
Leer y seleccionar información mas importante Resumir Escribir textos resumidos			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI Libros	ANALÓGICO LÓGICO SISTÉMICO	Aula

Cód.Centro: 29601987

ACTIVIDAD: Preparación textos			
Preparar la información mas relevante para incluir en la audioguía			
EJERCICIOS			
Hacer guión del orden a seguir en la presentación de la información Escribir la información Leer y ensayar para que la lectura sea clara, con velocidad constante, adecuada, etc.			
METODOLOGÍA			
individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Libreta Ordenadores	ANALÓGICO DELIBERATIVO	Aula

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Grabación			
Grabar la voz del alumnado contando o leyendo la información mas importante de cada provincia.			
EJERCICIOS			
Grabar al alumno/a explicando la información mas importante de la provincia asignada			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
	Ordenadores	ANALÓGICO	Aula externa (AL)



ACTIVIDAD: Grabación			
Del 13 de marzo al 5 abril	Programas para grabación de voz		

ACTIVIDAD: Montaje			
Montar la audioguía con todas la voces.			
EJERCICIOS			
Montaje de audioguía			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenador	PRÁCTICO	Aula AL

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Explicacion de los distintos animales su clasificacion y características.			
EJERCICIOS			
Explicación del tema (animales y su clasificación, características, etc.) Ejercicios del libro de texto referentes al tema.			
METODOLOGÍA			
Partiendo de los conocimientos previos del alumno iremos presentandoles nuevos contenidos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de febrero	PDI Libros de Texto Libretas	ANALÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Descripción			
Los alumnos describirán un animal de la provincia asignada. Atendiendo a las caracteristas de los animales.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos animales autoctonos de las distintas provincias Seleccionar el animal que más le llame la atención. Realizar una descripción del animal explicando características, entorno donde vive, alimentación, etc. Buscar imagen que acompañe a la descripción.			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Tic Libreta	CREATIVO CRÍTICO	Aula y en casa

Tarea: El octógono de Andalucía

ACTIVIDAD: Construcción del octogono			
Los distintos paneles de Andalucía se colocoran formando un octogono.			
EJERCICIOS			
Formar un octogono Colgar los paneles			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Paneles Listones de madera Telas Hilo de pescar ETC		Patio interno del centro

ACTIVIDAD: Colocacion equipo de sonido			
Instalar el equipo de sonido			
EJERCICIOS			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Colocacion equipo de sonido			
Reparar los altavoces			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Equipo de sonido Redio cd	SISTÉMICO	Patio interno del centro

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

ACTIVIDAD: Búsqueda de curiosidades			
Buscar curiosidades de las distintas provincias.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información Selección de la información a incluir en el libro Escribir la información con buena letra, repitando márgenes, sin faltas de ortografía...			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores	ANALÍTICO CREATIVO CRÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Construcción del libro			
Con toda la información recogida por el alumnado se elaborara un libro de curiosidades. Cada grupo se encargará de hacer su libro.			
EJERCICIOS			
Elaboración de la portada y contraportada. Distribución de las distintas curiosidades. Encuadernación			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Material fungible (folios, peamento, hilo, etc) Tijeras, etc.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
Presentación y explicación sobre los juegos populares y tradicionales de Andalucía.			
EJERCICIOS			
Explicación de distintos juegos. Participación en dichos juegos.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa basada en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13 de marzo al 1 de abril	Maestro Educación Física Material de Ed. Física	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula polideportiva

ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Usando las tic¿s el alumnado en parejas deberá buscar, seleccionar, memorizar para explicar el juego seleccionado.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos juegos populares y tradicionales de Andalucía. Seleccionar un juego, acordado por los dos componentes del grupo.			

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Copiar el juego atendiendo a la ficha de recogida de datos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa. Guiada en el uso de las nuevas tecnologías.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 1 de abril	Tic¿s PDI Libreta Ficha de juegos	ANALÍTICO CRÍTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición y practica			
El alumnado llevara a cabo la explicación y desarrollo del juego seleccionado para que el resto de compañeros pueda practicarlo. Cada paraje será la encargada de organizar el material necesario, organizar el espacio y llevar a cabo el desarrollo del juego.			
EJERCICIOS			
Distintos juegos tradicionales o populares que se se realizaran en varias sesiones,			
METODOLOGÍA			
Participativa, activa basa en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 1 de abril	Material de E.F Pista polideportivas. Carteles de los juegos (elaborado por el alumnado) Ficha de juegos pupulares y tradicionales.	ANALÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula de Ed. Física.

Tarea: Las provincias de Andalucía

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
Explicación por parte del profesorado de los distintos relives, mapas, climas, etc. que nos podemos encontrar.			
EJERCICIOS			
Libro Fichas			
METODOLOGÍA			
Participativa, individual y colectiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	PDI Libro de Texto	ANALÓGICO	Aula

ACTIVIDAD: Búsqueda de informacion Andalu			
Nos centraremos en nuestro entorno. Aplicaremos lo aprendido en el tema para descifrar y conocer el entorno de Andalucía.Descubriremos relives, flora, fauna, rios, pueblos, etc.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información del relieve Búsqueda de información de rios Búsqueda de información sobre fauna Búsqueda de información sobre clima Búsqueda de información sobre flora. Búsqueda de información sobre personajes importantes. Búsqueda de informción sobre gastronomía. etc. Exposición de la información buscada.			
METODOLOGÍA			
Indagación y grupal			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

Ref.Doc.: InfProJDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Exposición de la información			
En grupos el alumnado contará al resto la información que haya seleccionado.			
EJERCICIOS			
Exposición o lectura de la información buscada y trabajada			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Murales	ANALÍTICO	Aula

Tarea: Portfolios mapas

ACTIVIDAD: Mapas			
En esta tarea los alumnos conocerán la diferencia entre los distintos mapas.			
EJERCICIOS			
Explicación de los distintos mapas Visualización de mapas del mundo, Europa, España, Andalucía y Localidad en la PDI Completar distintos mapas usando la indagación para ello. Búsqueda de ríos y montañas mas importantes de España y Andalucía Se realizaran estos ejercicios en distintas sesiones hasta completar nuestro portfolios.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 5 de abril	Ordenadores libros de texto PDI fotocopias	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula

ACTIVIDAD: Mural de provincias			
Los grupos calcaran el mapa de su provincia en un papel continuo para usarlo posteriormente en otra tarea.			
EJERCICIOS			
Buscar mapa de la provincia y visualizarlo en la PDI Calcar el mapa en el papel continuo Recortar la silueta del mapa de la provincia y pegarlo en el papel continuo. Repasar silueta con rotulador Dibujar río o ríos mas representativos			
METODOLOGÍA			
Participativa, manipulativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	PDI Papel continuo Rotuladores, tijeras, pegamento,...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Murales 2			
En grandes murales se irá pegando la distinta información que han buscado sobre las distintas provincias. Rios, relieve, fauna, flora, personajes importantes, gastronomía, etc.			
EJERCICIOS			
Gestionar la información Distribuir la información por el espacio disponible Pegar las imagenes y los documentos respetando el espacio acordado para cada uno.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, etc.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Recursos Tic PDI	CREATIVO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

ACTIVIDAD: Receta			
--------------------------	--	--	--

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProUDComBas

ACTIVIDAD: Receta			
Buscar una receta típica de Andalucía, una vez seleccionada, la deberá elaborar atendiendo a los pasos establecidos. Deberá incluir Ingredientes, tiempo de realización y elaboración Cuando esté preparado, con ayuda de un familiar, se grabará realizando la receta. Se subirán al blog del ciclo.			
EJERCICIOS			
Buscar y seleccionar recetas típicas de Andalucía. Memorizar y recordar pasos para elaborar la receta. Grabación de la receta.			
METODOLOGÍA			
Partiremos de la realidad del aula preguntando si conocen recetas. posteriormente buscaremos, con el uso de las TICs, recetas típicas, para que seleccionen, aprendan y elaboren la receta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de Febrero	Ordenadores Libros PDi	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Centro Educativo Casa

ACTIVIDAD: Carteles de Recetas			
Creación de los carteles con las recetas elaboradas por las distintas clases.			
EJERCICIOS			
Elaborar un listado con las recetas elaboradas por el alumnado Crear un diseño para plasmarlo en cartulina.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Cartulinas Rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Cód. Centro: 29601987

Valoración de lo aprendido

Tarea: Audioguía

INDICADORES	LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXPRESIÓN ORAL		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos , ideas, hechos y vivencias	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando p

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

INDICADORES	CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	OBSERVACIÓN, REVISIÓN DE TAREAS, PORFOLIO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza trabajos asignado con autonomía	Realiza la tarea con autonomía y una buena presentación, repitando las distintas opiniones	Realiza la tarea con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos respetando las opi	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Tarea: El octógono de Andalucía

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

INDICADORES		EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, RÚBRICA, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Participa en juegos aceptando las normas	Participa en juegos y actividades físicas aceptando las normas para el buen funcionamiento del juego	Participa de forma activa en los juegos aceptando las normas establecidas y comprendiendo su uso.	Participa en juegos respetando las normas y fomentando el juego limpio

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de forma simple las reglas de un juego.	Expresa oralmente las reglas y normas de un juego consiguiendo que sea entendido con ayuda	Expresa oralmente y coherentemente las reglas de un juego consiguiendo que sea entendido	Expresa oralmente un juego tradicional o popular consiguiendo que sea entendido

Tarea: Las provincias de Andalucía

Cód.Centro: 29601987

INDICADORES		CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REGISTRO ANECDÓTICO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza las TIC para elaborar trabajos simples	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y elaborados a lo establecido en la tarea	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y bien estructurados según lo establecido en la tare	Utiliza las TIC para elaborar trabajos con alto nivel de contenidos . y excelente presentación.

Tarea: Portfolios mapas

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza la tarea con autonomía	Realiza la tarea del portfolio con autonomía y una buena presentación.	Realiza la tarea del portfolio con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

INDICADORES		CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, PRUEBA ESCRITA, PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica elementos de los relieves más importantes y clima de nuestra comunidad con asesoramiento	Identifica y comprende los elementos de relieve de España y nuestra comunidad de forma autónoma.	Investiga, identificando y aprendiendo algunos los elementos de relieve de España, y Andalucía.	Investiga datos de forma más amplia y estudia los elementos del relieve- clima de España, Andalucía

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas



INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla con ayuda	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio la receta típica	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio y específico una receta típica	Expresa oralmente conocimientos con vocabulario propio y específico adecuando al ritmo una receta

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Un paseo por Andalucía

Justificación: Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han investigado sobre diversos aspectos de Andalucía plasmando el resultado en una exposición de murales en forma de octógono que representan las ocho provincias. Durante el visionado de la exposición se podrá escuchar una reproducción grabada por los alumnos con las explicaciones de los distintos murales.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>CNA1.1 - Obtiene y contrasta información de diferentes fuentes, para plantear hipótesis sobre fenómenos naturales observados directa e indirectamente y comunica oralmente y por escrito de forma clara, limpia y ordenada, usando imágenes y soportes gráficos para exponer las conclusiones obtenidas.</p> <p>CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p>
CONTENIDOS
<p>1.1 - Identificación y descripción fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico.</p> <p>1.2 - Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.</p> <p>1.3 - Desarrollo del método científico.</p> <p>1.4 - Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y contrastar información.</p> <p>1.5 - Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.</p> <p>1.6 - Curiosidad por observar directa e indirectamente los fenómenos naturales, experimentar y plantear posibles hipótesis.</p> <p>1.7 - Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente y por escrito los resultados de los experimentos o experiencias.</p> <p>1.8 - Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital, manteniendo unas pautas básicas.</p> <p>1.9 - Observación in situ y posterior experimentación sobre fenómenos naturales usando adecuadamente los instrumentos y herramientas de trabajo necesarios.</p> <p>1.10 - Realización de recogida de datos haciendo predicciones a partir de la observación de experimentos.</p> <p>1.11 - Participación responsable en las tareas de grupo, tomando decisiones, aportando ideas y respetando las de sus compañeros y compañeras. Desarrollo de la empatía.</p> <p>1.12 - Curiosidad, iniciativa y creatividad en la realización de trabajos de investigación.</p> <p>1.13 - Desarrollo del pensamiento científico.</p> <p>2.1 - El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas.</p> <p>2.2 - Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).</p> <p>2.3 - Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Obtener y contrastar información de diferentes fuentes, plantear posibles hipótesis sobre hechos y fenómenos naturales observados directa e indirectamente para mediante el trabajo en equipo realizar experimentos que anticipen los posibles resultados. Expresar dichos resultados en diferentes soportes gráficos y digitales, aplicando estos conocimientos a otros experimentos o experiencias.</p>
COMPETENCIAS
<p>Competencia digital</p> <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Competencias sociales y cívicas</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p>

Transposición Didáctica

Tarea: Audioguía

ACTIVIDAD: Selección de Información



Ref.Doc.: InfProUDComBas

ACTIVIDAD: Selección de Información			
Seleccionar la información más importante			
EJERCICIOS			
Leer y seleccionar información más importante Resumir Escribir textos resumidos			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI Libros	ANALÓGICO LÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Preparación textos			
Preparar la información más relevante para incluir en la audioguía			
EJERCICIOS			
Hacer guión del orden a seguir en la presentación de la información Escribir la información Leer y ensayar para que la lectura sea clara, con velocidad constante, adecuada, etc.			
METODOLOGÍA			
individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Libreta Ordenadores	ANALÓGICO DELIBERATIVO	Aula

Cód.Centro: 29601987

ACTIVIDAD: Grabación			
Grabar la voz del alumnado contando o leyendo la información más importante de cada provincia.			
EJERCICIOS			
Grabar al alumno/a explicando la información más importante de la provincia asignada			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores Programas para grabación de voz	ANALÓGICO	Aula externa (AL)

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Montaje			
Montar la audioguía con todas las voces.			
EJERCICIOS			
Montaje de audioguía			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenador	PRÁCTICO	Aula AL

Tarea: Descripción de animales autóctonos o en peligro de extinción

ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Explicación de los distintos animales su clasificación y características.			
EJERCICIOS			
Explicación del tema (animales y su clasificación, características, etc.) Ejercicios del libro de texto referentes al tema.			
METODOLOGÍA			
Partiendo de los conocimientos previos del alumno iremos presentando nuevos contenidos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de febrero	PDI Libros de Texto	ANALÓGICO SISTÉMICO	Aula



ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
	Libretas		

ACTIVIDAD: Descripción			
Los alumnos describirán un animal de la provincia asignada. Atendiendo a las características de los animales.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos animales autóctonos de las distintas provincias Seleccionar el animal que más le llame la atención. Realizar una descripción del animal explicando características, entorno donde vive, alimentación, etc. Buscar imagen que acompañe a la descripción.			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Tic Libreta	CREATIVO CRÍTICO	Aula y en casa

Tarea: El octógono de Andalucía

ACTIVIDAD: Construcción del octógono			
Los distintos paneles de Andalucía se colocan formando un octógono.			
EJERCICIOS			
Formar un octógono Colgar los paneles			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Paneles Listones de madera Telas Hilo de pescar ETC		Patio interno del centro

ACTIVIDAD: Colocación equipo de sonido			
Instalar el equipo de sonido			
EJERCICIOS			
Reparar los altavoces			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Equipo de sonido Radio cd	SISTÉMICO	Patio interno del centro

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

ACTIVIDAD: Búsqueda de curiosidades			
Buscar curiosidades de las distintas provincias.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información Selección de la información a incluir en el libro Escribir la información con buena letra, repitiendo márgenes, sin faltas de ortografía...			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores	ANALÍTICO CREATIVO CRÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Construcción del libro			
Con toda la información recogida por el alumnado se elaborara un libro de curiosidades. Cada grupo se encargará de hacer su libro.			
EJERCICIOS			
Elaboración de la portada y contraportada. Distribución de las distintas curiosidades. Encuadernación			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Material fungible (folios, peamento, hilo, etc) Tijeras, etc.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
Presentación y explicación sobre los juegos populares y tradicionales de Andalucía.			
EJERCICIOS			
Explicación de distintos juegos. Participación en dichos juegos.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa basada en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13 de marzo al 1 de abril	Maestro Educación Física Material de Ed. Física	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula polideportiva

ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Usando las tic¿s el alumnado en parejas deberá buscar, seleccionar, memorizar para explicar el juego seleccionado.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos juegos populares y tradicionales de Andalucía. Seleccionar un juego, acordado por los dos componentes del grupo. Copiar el juego atendiendo a la ficha de recogida de datos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa. Guiada en el uso de las nuevas tecnologías.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 1 de abril	Tic¿s PDI Libreta Ficha de juegos	ANALÍTICO CRÍTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición y practica			
El alumnado llevara a cabo la explicación y desarrollo del juego seleccionado para que el resto de compañeros pueda practicarlo. Cada paraje será la encargada de organizar el material necesario, organizar el espacio y llevar a cabo el desarrollo del juego.			
EJERCICIOS			
Distintos juegos tradicionales o populares que se se realizaran en varias sesiones,			
METODOLOGÍA			
Participativa, activa basa en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 1 de abril	Material de E.F Pista polideportivas. Carteles de los juegos (elaborado por el alumnado) Ficha de juegos pupulares y tradicionales.	ANALÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula de Ed. Física.

Tarea: Las provincias de Andalucía

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
--	--	--	--



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
Explicación por parte del profesorado de los distintos relieves, mapas, climas, etc. que nos podemos encontrar.			
EJERCICIOS			
Libro Fichas			
METODOLOGÍA			
Participativa, individual y colectiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	PDI Libro de Texto	ANALÓGICO	Aula

ACTIVIDAD: Búsqueda de información Andalu			
Nos centraremos en nuestro entorno. Aplicaremos lo aprendido en el tema para descifrar y conocer el entorno de Andalucía. Descubriremos relieves, flora, fauna, ríos, pueblos, etc.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información del relieve Búsqueda de información de ríos Búsqueda de información sobre fauna Búsqueda de información sobre clima Búsqueda de información sobre flora. Búsqueda de información sobre personajes importantes. Búsqueda de información sobre gastronomía. etc. Exposición de la información buscada.			
METODOLOGÍA			
Indagación y grupal			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición de la información			
En grupos el alumnado contará al resto la información que haya seleccionado.			
EJERCICIOS			
Exposición o lectura de la información buscada y trabajada			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Murales	ANALÍTICO	Aula

Tarea: Portafolios mapas

ACTIVIDAD: Mapas			
En esta tarea los alumnos conocerán la diferencia entre los distintos mapas.			
EJERCICIOS			
Explicación de los distintos mapas Visualización de mapas del mundo, Europa, España, Andalucía y Localidad en la PDI Completar distintos mapas usando la indagación para ello. Búsqueda de ríos y montañas más importantes de España y Andalucía Se realizarán estos ejercicios en distintas sesiones hasta completar nuestro portafolios.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 5 de abril	Ordenadores libros de texto PDI fotocopias	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Mural de provincias			
Los grupos calcaran el mapa de su provincia en un papel continuo para usarlo posteriormente en otra tarea.			
EJERCICIOS			
Buscar mapa de la provincia y visualizarlo en la PDI Calcar el mapa en el papel continuo Recortar la silueta del mapa de la provincia y pegarlo en el papel continuo. Repasar silueta con rotulador Dibujar río o ríos mas representativos			
METODOLOGÍA			
Participativa, manipulativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	PDI Papel continuo Rotuladores, tijeras, pegamento,...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Murales 2			
En grandes murales se irá pegando la distinta información que han buscado sobre las distintas provincias. Rios, relieve, fauna, flora, personajes importantes, gastronomía, etc.			
EJERCICIOS			
Gestionar la información Distribuir la información por el espacio disponible Pegar las imágenes y los documentos respetando el espacio acordado para cada uno.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, etc.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Recursos Tic PDI	CREATIVO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

ACTIVIDAD: Receta			
Buscar una receta típica de Andalucía, una vez seleccionada, la deberá elaborar atendiendo a los pasos establecidos. Deberá incluir ingredientes, tiempo de realización y elaboración Cuando esté preparado, con ayuda de un familiar, se grabará realizando la receta. Se subirán al blog del ciclo.			
EJERCICIOS			
Buscar y seleccionar recetas típicas de Andalucía. Memorizar y recordar pasos para elaborar la receta. Grabación de la receta.			
METODOLOGÍA			
Partiremos de la realidad del aula preguntando si conocen recetas. posteriormente buscaremos, con el uso de las TICs, recetas típicas, para que seleccionen, aprendan y elaboren la receta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de Febrero	Ordenadores Libros PDI	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Centro Educativo Casa

ACTIVIDAD: Carteles de Recetas			
Creación de los carteles con las recetas elaboradas por las distintas clases.			
EJERCICIOS			
Elaborar un listado con las recetas elaboradas por el alumnado Crear un diseño para plasmarlo en cartulina.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Cartulinas Rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula



Valoración de lo aprendido

Tarea: Audioguía

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando p

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REVISIÓN DE TAREAS, PORFOLIO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza trabajos asignado con autonomía	Realiza la tarea con autonomía y una buena presentación, repitando las distintas opiniones	Realiza la tarea con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos respetando las opi	Realiza la tarea porfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Tarea: El octógono de Andalucía

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

INDICADORES		EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, RÚBRICA, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Participa en juegos aceptando las normas	Participa en juegos y actividades físicas aceptando las normas para el buen funcionamiento del juego	Participa de forma activa en los juegos aceptando las normas establecidas y comprendiendo su uso.	Participa en juegos respetando las normas y fomentando el juego limpio

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de forma simple las reglas de un juego.	Expresa oralmente las reglas y normas de un juego consiguiendo que sea entendido con ayuda	Expresa oralmente y coherentemente las reglas de un juego consiguiendo que sea entendido	Expresa oralmente un juego tradicional o popular consiguiendo que sea entendido

Tarea: Las provincias de Andalucía

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

INDICADORES		CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REGISTRO ANECDÓTICO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza las TIC para elaborar trabajos simples	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y elaborados a lo establecido en la tarea	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y bien estructurados según lo establecido en la tare	Utiliza las TIC para elaborar trabajos con alto nivel de contenidos . y excelente presentación.

Tarea: Portfolios mapas

Cód.Centro: 29601987

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza la tarea con autonomía	Realiza la tarea del portfolio con autonomía y una buena presentación.	Realiza la tarea del portfolio con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

INDICADORES		CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, PRUEBA ESCRITA, PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica elementos de los relieves más importantes y clima de nuestra comunidad con asesoramiento	Identifica y comprende los elementos de relieve de España y nuestra comunidad de forma autónoma.	Investiga, identificando y aprendiendo algunos los elementos de relieve de España, y Andalucía.	Investiga datos de forma más amplia y estudia los elementos del relieve- clima de España, Andalucía

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla con ayuda	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio la receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico una receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico adecuando al ritmo una receta



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 3º de Educ. Prima.

Título: Un paseo por Andalucía

Justificación: Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto han investigado sobre diversos aspectos de Andalucía plasmando el resultado en una exposición de murales en forma de octógono que representan las ocho provincias. Durante el visionado de la exposición se podrá escuchar una reproducción grabada por los alumnos con las explicaciones de los distintos murales.

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.
- CSO4.1 - Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía.
- CSO5.1 - Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.

CONTENIDOS

- 1.1 - Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.2 - Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
- 1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
- 1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
- 1.5 - Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
- 1.6 - Técnicas de estudio.
- 2.1 - El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del año. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades.
- 2.2 - La predicción del tiempo atmosférico.
- 2.3 - Mapas del tiempo. Símbolos convencionales. La atmósfera.
- 2.4 - El ser humano y el medio natural: uso del territorio y aprovechamiento de los recursos naturales.
- 2.5 - Impacto de las actividades humanas sobre el medio: organización y transformación del territorio.
- 2.6 - La hidrosfera: características de las aguas continentales y marinas. Los principales ríos de España, Andalucía y del entorno próximo.
- 2.7 - La litosfera: características y tipos de rocas. Los minerales: propiedades. Rocas y minerales: sus usos y utilidades.
- 2.8 - La formación del relieve. El relieve: principales formas del relieve. Las principales unidades de relieve de España y Andalucía a diferentes escalas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.
- 4. Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.
- 5. Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del año, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía.

COMPETENCIAS

- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Transposición Didáctica

Tarea: Audioguía

ACTIVIDAD: Selección de Información			
Seleccionar la información más importante			
EJERCICIOS			
Leer y seleccionar información más importante Resumir Escribir textos resumidos			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI Libros	ANALÓGICO LÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Preparación textos			
Preparar la información más relevante para incluir en la audioguía			
EJERCICIOS			
Hacer guión del orden a seguir en la presentación de la información Escribir la información Leer y ensayar para que la lectura sea clara, con velocidad constante, adecuada, etc.			
METODOLOGÍA			
individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Libreta Ordenadores	ANALÓGICO DELIBERATIVO	Aula

ACTIVIDAD: Grabación			
Grabar la voz del alumnado contando o leyendo la información más importante de cada provincia.			
EJERCICIOS			
Grabar al alumno/a explicando la información más importante de la provincia asignada			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores Programas para grabación de voz	ANALÓGICO	Aula externa (AL)

ACTIVIDAD: Montaje			
Montar la audioguía con todas las voces.			
EJERCICIOS			
Montaje de audioguía			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenador	PRÁCTICO	Aula AL

Tarea: Descripción de animales autóctonos o en peligro de extinción

ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Explicación de los distintos animales su clasificación y características.			
EJERCICIOS			
Explicación del tema (animales y su clasificación, características, etc.) Ejercicios del libro de texto referentes al tema.			
METODOLOGÍA			
Partiendo de los conocimientos previos del alumno iremos presentándoles nuevos contenidos			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro.: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Clasificación de Animales			
Del 1 al 15 de febrero	PDI Libros de Texto Libretas	ANALÓGICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Descripción			
Los alumnos describirán un animal de la provincia asignada. Atendiendo a las características de los animales.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos animales autoctonos de las distintas provincias Seleccionar el animal que más le llame la atención. Realizar una descripción del animal explicando características, entorno donde vive, alimentación, etc. Buscar imagen que acompañe a la descripción.			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Tic Libreta	CREATIVO CRÍTICO	Aula y en casa

Tarea: El octógono de Andalucía

ACTIVIDAD: Construcción del octógono			
Los distintos paneles de Andalucía se colocan formando un octógono.			
EJERCICIOS			
Formar un octógono Colgar los paneles			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Paneles Listones de madera Telas Hilo de pescar ETC		Patio interno del centro

ACTIVIDAD: Colocación equipo de sonido			
Instalar el equipo de sonido			
EJERCICIOS			
Reparar los altavoces			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Equipo de sonido Radio cd	SISTÉMICO	Patio interno del centro

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

ACTIVIDAD: Búsqueda de curiosidades			
Buscar curiosidades de las distintas provincias.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información Selección de la información a incluir en el libro Escribir la información con buena letra, repitiendo márgenes, sin faltas de ortografía...			
METODOLOGÍA			
Individual			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores	ANALÍTICO CREATIVO CRÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód. Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



ACTIVIDAD: Construcción del libro			
Con toda la información recogida por el alumnado se elaborara un libro de curiosidades. Cada grupo se encargará de hacer su libro.			
EJERCICIOS			
Elaboración de la portada y contraportada. Distribución de las distintas curiosidades. Encuadernación			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Material fungible (folios, peamento, hilo, etc) Tijeras, etc.	CREATIVO PRÁCTICO	Aula

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

ACTIVIDAD: Presentación y motivación			
Presentación y explicación sobre los juegos populares y tradicionales de Andalucía.			
EJERCICIOS			
Explicación de distintos juegos. Participación en dichos juegos.			
METODOLOGÍA			
Metodología activa y participativa basada en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
13 de marzo al 1 de abril	Maestro Educación Física Material de Ed. Física	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula polideportiva

ACTIVIDAD: Búsqueda de juegos			
Usando las tic¿s el alumnado en parejas deberá buscar, seleccionar, memorizar para explicar el juego seleccionado.			
EJERCICIOS			
Buscar distintos juegos populares y tradicionales de Andalucía. Seleccionar un juego, acordado por los dos componentes del grupo. Copiar el juego atendiendo a la ficha de recogida de datos.			
METODOLOGÍA			
Activa y participativa. Guiada en el uso de las nuevas tecnologías.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 1 de abril	Tic¿s PDI Libreta Ficha de juegos	ANALÍTICO CRÍTICO REFLEXIVO SISTÉMICO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición y practica			
El alumnado llevara a cabo la explicación y desarrollo del juego seleccionado para que el resto de compañeros pueda practicarlo. Cada paraje será la encargada de organizar el material necesario, organizar el espacio y llevar a cabo el desarrollo del juego.			
EJERCICIOS			
Distintos juegos tradicionales o populares que se se realizaran en varias sesiones,			
METODOLOGÍA			
Participativa, activa basa en el juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 1 de abril	Material de E.F Pista polideportivas. Carteles de los juegos (elaborado por el alumnado) Ficha de juegos populares y tradicionales.	ANALÍTICO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula de Ed. Física.

Tarea: Las provincias de Andalucía

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Explicación del Tema			
Explicación por parte del profesorado de los distintos relieves, mapas, climas, etc. que nos podemos encontrar.			
EJERCICIOS			
Libro Fichas			
METODOLOGÍA			
Participativa, individual y colectiva			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	PDI Libro de Texto	ANALÓGICO	Aula

ACTIVIDAD: Búsqueda de información Andalu			
Nos centraremos en nuestro entorno. Aplicaremos lo aprendido en el tema para descifrar y conocer el entorno de Andalucía. Descubriremos relieves, flora, fauna, ríos, pueblos, etc.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de información del relieve Búsqueda de información de ríos Búsqueda de información sobre fauna Búsqueda de información sobre clima Búsqueda de información sobre flora. Búsqueda de información sobre personajes importantes. Búsqueda de información sobre gastronomía. etc. Exposición de la información buscada.			
METODOLOGÍA			
Indagación y grupal			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Ordenadores PDI	ANALÍTICO REFLEXIVO	Aula Casa

ACTIVIDAD: Exposición de la información			
En grupos el alumnado contará al resto la información que haya seleccionado.			
EJERCICIOS			
Exposición o lectura de la información buscada y trabajada			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Murales	ANALÍTICO	Aula

Tarea: Portafolios mapas

ACTIVIDAD: Mapas			
En esta tarea los alumnos conocerán la diferencia entre los distintos mapas.			
EJERCICIOS			
Explicación de los distintos mapas Visualización de mapas del mundo, Europa, España, Andalucía y Localidad en la PDI Completar distintos mapas usando la indagación para ello. Búsqueda de ríos y montañas más importantes de España y Andalucía Se realizarán estos ejercicios en distintas sesiones hasta completar nuestro portafolios.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 marzo al 5 de abril	Ordenadores libros de texto PDI fotocopias	ANALÍTICO PRÁCTICO REFLEXIVO	Aula



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

ACTIVIDAD: Mural de provincias			
Los grupos calcaran el mapa de su provincia en un papel continuo para usarlo posteriormente en otra tarea.			
EJERCICIOS			
Buscar mapa de la provincia y visualizarlo en la PDI Calcar el mapa en el papel continuo Recortar la silueta del mapa de la provincia y pegarlo en el papel continuo. Repasar silueta con rotulador Dibujar río o ríos mas representativos			
METODOLOGÍA			
Participativa, manipulativa y creativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	PDI Papel continuo Rotuladores, tijeras, pegamento,...	ANALÍTICO CREATIVO PRÁCTICO SISTÉMICO	Aula

ACTIVIDAD: Murales 2			
En grandes murales se irá pegando la distinta información que han buscado sobre las distintas provincias. Rios, relieve, fauna, flora, personajes importantes, gastronomía, etc.			
EJERCICIOS			
Gestionar la información Distribuir la información por el espacio disponible Pegar las imagenes y los documentos respetando el espacio acordado para cada uno.			
METODOLOGÍA			
Activa, participativa, etc.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 abril	Recursos Tic PDI	CREATIVO DELIBERATIVO REFLEXIVO	Aula

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

ACTIVIDAD: Receta			
Buscar una receta típica de Andalucía, una vez seleccionada, la deberá elaborar atendiendo a los pasos establecidos. Deberá incluir Ingredientes, tiempo de realización y elaboración Cuando esté preparado, con ayuda de un familiar, se grabará realizando la receta. Se subirán al blog del ciclo.			
EJERCICIOS			
Buscar y seleccionar recetas típicas de Andalucía. Memorizar y recodar pasos para elaborar la receta. Grabación de la receta.			
METODOLOGÍA			
Partiremos de la realidad del aula preguntando si conocen recetas. posteriormente buscaremos, con el uso de las TICs, recetas típicas, para que seleccionen, aprendan y elaboren la receta.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 1 al 15 de Febrero	Ordenadores Libros PDi	CREATIVO PRÁCTICO REFLEXIVO	Centro Educativo Casa

ACTIVIDAD: Carteles de Recetas			
Creación de los carteles con las recetas elaboradas por las distintas clases.			
EJERCICIOS			
Elaborar un listado con las recetas elaboradas por el alumnado Crear un diseño para plasmarlo en cartulina.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Del 13 de marzo al 5 de abril	Cartulinas Rotuladores	CREATIVO PRÁCTICO	Aula



Valoración de lo aprendido

Tarea: Audioguía

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando	Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias adecuando p

Tarea: Descripción de animales autoctonos o en peligro de extinción

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REVISIÓN DE TAREAS, PORFOLIO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza trabajos asignado con autonomía	Realiza la tarea con autonomía y una buena presentación, repetando las distintas opiniones	Realiza la tarea con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos respetando las opi	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Tarea: El octógono de Andalucía

Tarea: Elaboración de libro de curiosidades

Tarea: Juegos populares y tradicionales de Andalucía

INDICADORES		EF13.2 - Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias. (CSYC, CEC).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, RÚBRICA, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Participa en juegos aceptando las normas	Participa en juegos y actividades físicas aceptando las normas para el buen funcionamiento del juego	Participa de forma activa en los juegos aceptando las normas establecidas y comprendiendo su uso.	Participa en juegos respetando las normas y fomentando el juego limpio

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de forma simple las reglas de un juego.	Expresa oralmente las reglas y normas de un juego consiguiendo que sea entendido con ayuda	Expresa oralmente y coherentemente las reglas de un juego consiguiendo que sea entendido	Expresa oralmente un juego tradicional o popular consiguiendo que sea entendido

Tarea: Las provincias de Andalucía

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 29601987

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54



Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

INDICADORES		CSO1.2 - Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		OBSERVACIÓN, REGISTRO ANECDÓTICO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Utiliza las TIC para elaborar trabajos simples	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y elaborados a lo establecido en la tarea	Utiliza las TIC para elaborar trabajos adecuados y bien estructurados según lo establecido en la tare	Utiliza las TIC para elaborar trabajos con alto nivel de contenidos . y excelente presentación.

Tarea: Portfolios mapas

Cód.Centro: 29601987

INDICADORES		CNA1.3 - Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza la tarea con autonomía	Realiza la tarea del portfolio con autonomía y una buena presentación.	Realiza la tarea del portfolio con autonomía, buena presentación y un nivel bueno de contenidos	Realiza la tarea portfolio con nivel alto de contenidos, autonomía y con una excelente presentación

Fecha de generación: 31/05/2017 11:02:54

INDICADORES		CSO5.1 - identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, PRUEBA ESCRITA, PORFOLIO, REVISIÓN DE TAREAS	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Identifica elementos de los relieves más importantes y clima de nuestra comunidad con asesoramiento	Identifica y comprende los elementos de relieve de España y nuestra comunidad de forma autónoma.	Investiga, identificando y aprendiendo algunos los elementos de relieve de España, y Andalucía.	Investiga datos de forma más amplia y estudia los elementos del relieve- clima de España, Andalucía

Tarea: Tutorial de recetas andaluzas

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ORAL, REGISTRO ANECDÓTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Expresa oralmente de manera sencilla con ayuda	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio la receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico una receta típica	Expresa oralmete conocimientos con vocabulario propio y específico adecuando al ritmo una receta

