

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

PLANTILLA DE UNA PROGRAMACIÓN ABP

TUTOR/A:

.....**CURSO:**

TÍTULO DEL PROYECTO:

.....
.....

O. ¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

I. COMENZAMOS: FASE DE INICIO

MOTIVACIÓN	<i>(Se recoge la actividad y su justificación/preensión).</i>
¿QUÉ SABEMOS?	<i>(Se recoge o se adjunta en formato de esquema las ideas previas del alumnado)</i>
¿QUÉ QUEREMOS SABER?	<i>(Se recoge o se adjunta en formato de esquema las expectativas del alumnado)</i>

II. PLANIFICAMOS: FASE DE PLANIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL CURRÍCULO	<i>(Breve reseña)</i>
---	-----------------------

REPARTO DE TAREAS Y ORGANIZACIÓN DOCENTE	<i>(Breve descripción)</i>
ANÁLISIS CONCEPTUAL	<i>(Se puede adjuntar al final si se recoge como esquema, diagrama, etc.)</i>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN *	Previstos Trabajados Logrados
INDICADORES*	Previstos Trabajados Logrados
COMPETENCIAS CLAVE *	Previstas Trabajadas
OBJETIVOS *	Previstos Trabajados
CONTENIDOS *	Previstos Trabajados

* (Se recoge o se adjunta en formato de tabla).

III. DESARROLLAMOS: FASE DE DESARROLLO

DEFINICIÓN DEL PROYECTO	<i>(Se recoge la pregunta/problema como eje central del proyecto)</i>
INVESTIGACIÓN: CÓMO INVESTIGAR; BÚSQUEDA... REFLEXIONAMOS Búsqueda de información, nos planteamos: ¿Dónde podemos buscar información?, ¿quién nos puede ayudar?	<i>(Breve reseña de cómo se plantea las investigaciones y presentaciones específicas del proyecto)</i> Reflexionamos sobre la información (contrastamos con las ideas previas, redefinimos nuestro plan si es necesario). Iremos anotando las reflexiones del alumnado respecto al tratamiento de la información, para cada una de las tareas a realizar.
INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y SU PARTICIPACIÓN	Participación prevista Participación realizada <i>(Breve reseña)</i>
ACTIVIDADES COOPERATIVAS *	<i>(Se recoge la planificación de actividades de desarrollo.)</i>
TALLERES *	<i>(Se recoge la planificación de actividades de desarrollo.)</i>
TAREAS *	<i>(Se recoge la planificación de actividades de desarrollo.)</i>
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS *	Previstas Propuestas Realizadas **

	<i>(Se recoge la planificación de actividades de desarrollo.)</i> <i>Citamos las actividades, el desarrollo de las mismas así como objetivos y contenidos específicos, se va detallando más adelante.</i>
MATERIALES	Previstos Propuestos Utilizados

- * (Se recoge o se adjunta en formato de tabla).
- ** (Se recoge en anexo plantilla de programación de una actividad).

IV. EVALUAMOS: FASE DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO	INICIAL PROCESUAL FINAL <i>(Se recoge o se adjunta en formato de tabla).</i> Evaluación del grupo con respecto al proceso. <i>Evaluremos el clima en general, participación, motivación. A través de asambleas, exposiciones, presentaciones y la observación directa a lo largo de todo el proceso.</i>
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Utilizamos diferentes rúbricas para asegurar el nivel óptimo de planificación del proyecto. <i>(Se recoge o se adjunta en formato de tabla).</i>
RECOGIDA DE PROPUESTAS DE MEJORA	<i>(Se recoge o se adjunta en formato de tabla).</i>

V. FASE DE CONSOLIDACIÓN

ACTIVIDAD	<i>(Se recoge la actividad y su justificación/preensión).</i>
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
ANEXOS Y REFLEXIONES DOCENTES	

ANEXO I PLANTILLA DE PROGRAMACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE DESARROLLO DE ABP

TAREA A REALIZAR	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MATERIALES	AGRUPAMIENTOS

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ANEXO II EVALUACIÓN INDIVIDUAL: CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

1. Busca y aporta información.
2. Participa de forma activa en las actividades propuestas.
3. Hace propuestas de actividad relacionadas con el proyecto
4. Se hace preguntas sobre el proyecto que estamos trabajando.
5. Apoya las propuestas de otras compañeras y compañeros en la asamblea.
6. Es capaz de trabajar en pequeño grupo, pidiendo ayuda cuando la necesita y ofreciéndosela a las y los demás.
7. Anticipa los pasos que habrá que dar para realizar la tarea.
8. Ha ampliado su conocimiento sobre el tema.
9. Ha incorporado el vocabulario del proyecto a su lenguaje habitual.
10. Transmite a otras personas lo que ha aprendido en el proyecto.
- 11. Se encuentra motivada o motivado con el Proyecto.**

