



# MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

CEIP VISTA ALEGRE

Proyecto Lingüístico de Centro PLC - 2018



# MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

## 1º CICLO

COMPREENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	COMPREENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL
<p>LEER</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Situaciones cotidianas:</b> invitaciones, felicitaciones, notas y avisos.</li><li>• <b>Medios de comunicación:</b> La noticia. La revista.</li><li>• <b>Aprender a aprender:</b> folletos, descripciones, instrucciones y explicaciones.</li></ul>	<p>ESCUCHAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interacciones en el aula: <b>aviso, instrucciones, conversaciones, narración de hechos vitales y expresión de sentimientos.</b></li><li>• Comprensión de textos orales procedentes de la <b>radio</b> y la <b>televisión.</b></li></ul>
<p>ESCRIBIR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Composición de textos de las situaciones cotidianas próximos a la experiencia infantil:</b> invitaciones, felicitaciones, notas y avisos.</li><li>• <b>Composición de textos propios de los medios de comunicación:</b> titulares, pies de fotos y noticias breves.</li><li>• <b>Iniciación a la escritura académica:</b> cuestionarios, listas, descripciones y explicaciones elementales.</li></ul>	<p>HABLAR</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Realización de breves exposiciones ante la clase. Conversaciones y explicaciones sobre contenidos de aprendizajes.</b></li></ul>

# MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

## 2º CICLO

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL
<p data-bbox="825 632 926 674">LEER</p> <ul data-bbox="261 695 1409 1010" style="list-style-type: none"><li>• <b>Lectura de textos propios de situaciones cotidianas:</b> correspondencia escolar, normas de clase y reglas de juego</li><li>• <b>Lectura de textos procedentes de los medios:</b> webs infantiles, noticias y cartas al director.</li><li>• <b>Lectura de textos informativos:</b> folletos, descripciones, instrucciones y explicaciones.</li></ul>	<p data-bbox="2012 632 2231 674">ESCUCHAR</p> <ul data-bbox="1528 695 2706 1045" style="list-style-type: none"><li>• <b>Compresión de textos orales</b> procedentes de radio, televisión e internet con especial atención a la noticia</li><li>• <b>Comprender textos cotidianos de carácter informal:</b> conversaciones.</li><li>• <b>Comprender textos cotidianos de carácter formal:</b> exposiciones en clase.</li></ul>
<p data-bbox="786 1094 964 1136">ESCRIBIR</p> <ul data-bbox="261 1157 1478 1472" style="list-style-type: none"><li>• <b>Textos propios de situaciones cotidianas:</b> correspondencia escolar, normas de convivencia, avisos y solicitudes.</li><li>• <b>Composición de textos de información y opinión:</b> noticias y cartas al director.</li><li>• <b>Iniciación a la escritura académica:</b> resumen, cuestionarios, informes sencillos, descripciones y explicaciones.</li></ul>	<p data-bbox="2033 1094 2202 1136">HABLAR</p> <ul data-bbox="1528 1157 2665 1577" style="list-style-type: none"><li>• <b>Valoración de textos procedentes de radio, televisión e internet.</b></li><li>• <b>Producción de textos orales informales:</b> conversación entre iguales y en equipo de trabajo.</li><li>• <b>Producción de textos orales formales:</b> exposiciones de clases</li><li>• <b>Participación ordenada en situaciones comunicativas habituales:</b> informaciones, conversaciones reguladoras de la convivencia, discusiones e instrucciones.</li></ul>

# MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS

## 3º CICLO

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL
<p style="text-align: center;"><b>LEER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos propios de situaciones cotidianas de la relación social: correspondencia, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo o reglamentos.</li> <li>• Lectura de textos procedentes de los medios: webs infantiles, noticias y cartas al director.</li> <li>• Lectura de textos del ámbito escolar o social: folletos informativos y publicitarios, prensa, programas, fragmentos literarios.</li> <li>• Interpretación de textos discontinuos de diferentes tipos: ilustraciones, gráficos y tablas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ESCUCHAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de textos orales procedentes de la radio, televisión e internet: noticias, entrevistas, reportaje infantil, debate y comentario de actualidad.</li> <li>• Comprender textos cotidianos de carácter informal: conversaciones y equipos de trabajo.</li> <li>• Comprender textos cotidianos de carácter formal: exposiciones en clase, entrevistas y debates.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ESCRIBIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición de textos propios de situaciones cotidianas de la relación social: correspondencia, normas, programas de actividades, convocatorias, planes de trabajo y reglamentos.</li> <li>• Composición de textos de opinión propios de los medios: noticias, entrevistas, reseñas de libros o de música.</li> <li>• Composición de textos académicos: cuestionarios, encuestas, resúmenes, esquemas, informes, descripciones y explicaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HABLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir textos cotidianos de carácter informal: conversaciones y equipos de trabajo.</li> <li>• Producir textos cotidianos de carácter formal: exposiciones en clase, entrevistas y debates.</li> <li>• Participación ordenada en situaciones comunicativas sociales: El debate</li> </ul>

MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS  
PLC - CEIP VISTA ALEGRE



# MAPA DE GÉNEROS

## 1º CICLO