

Para realizar la actividad de hoy he elegido una dinámica de trabajo que favorece la interacción positiva entre los alumnos, se trata de una estructura de **aprendizaje cooperativo denominada "folio giratorio"**

Tarea a realizar: **lluvia de ideas sobre Egipto**

En primer lugar organizamos la clase y formamos **equipos de trabajo** (de cinco integrantes).

A continuación **se explica detenidamente la dinámica:**

- En un folio un alumno del equipo empieza a escribir un sustantivo en la columna correspondiente.
- Pasa el folio a su compañero que, añadirá otro sustantivo a la columna para enriquecerla.
- El folio irá girando pasando de alumno a alumno (sin saltarse a nadie).
- Cuando un alumno está escribiendo, todos los demás se mantendrán atentos para ayudarlo y corregirlo si fuera necesario.
- El folio girará hasta que acabe el tiempo (para esta actividad 15 minutos).

A continuación hicimos **una puesta en común** de las listas de todos los equipos (a través de los secretarios).

Cada uno de los alumnos del equipo tiene que copiar todos los sustantivos en su cuaderno.

Terminamos con **una reflexión final entre todos**. Han ido manifestando las ventajas (aprendemos juntos y más rápido, disfrutamos con el grupo, escribimos muchas más ideas, nos ayudamos y colaboramos, pensamos más) y los inconvenientes de trabajar así (a veces las ideas se repiten, no nos ponemos de acuerdo en la ortografía, nos cuesta nombrar a los secretarios).

Ha sido un éxito, utilizaremos esta forma de trabajar en variadas actividades.

A continuación se exponen una serie de fotografías, en las cuales se aprecia el alumnado trabajando en dicha dinámica:







