ACTA NÚMERO SESIÓN 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lugar | San José | | | |
| Fecha | 3 Diciembre 2018 | | | |
| Horario | 18:00 – 20:00 horas | | | |
| Coordinador/a | Fátima Prados Giráldez | | | |
| Asistentes | Asunción Peña Elul  Rosario María Martínez Fuentes  José Rosendo Carmona Camacho  María Olalla Urbano Pérez  Elena Cabeza Casado  María Elena Viedma Almagro  María Dolores Paris Pérez  Sergio Rodríguez Varela | | | |
| Ausencias | Mercedes Fernández Garvín | | | |
| Otros asistentes  (Asesoría, ponente...) |  |  |  |  |
| Orden del día | 1. Check -in: dinámica de resolución de conflictos, “Las esposas”. 2. Técnicas de gamificación del aprendizaje: class dojo, edpuzzle, canva, quizziz, Edmodo. 3. Esbozando udis. 4. Proyecto gamificado udi 3. 5. Check-out: Dinámica de evaluación de contenidos y sociograma: “La telaraña.” | | |  |
| ¿Conocen los/las asistentes el orden del día? |  |  | SI | NO |
|  |  | X |  |
| Desarrollo de de la sesión | 1.Check -in: dinámica de resolución de conflictos, “Las esposas”.  2.Técnicas de gamificación del aprendizaje: class dojo, edpuzzle, canva, quizziz, Edmodo. Presentación de las diferentes variantes por miembros varios de la formación.  Esbozando udis: Por ciclos se plantea la udi 3: historia. Los especialistas se unen a los ciclos.  4.Proyecto gamificado udi 3: con los mismos grupos de esbozando udi, y puesta en común, se intenta dar forma a la gamificación de la udi 3.  5.Check-out: Dinámica de evaluación de contenidos y sociograma: “La telaraña.” | | |  |
| Conclusiones | El esbozando udi no ha tenido dificultad para los miembros de la formación. En cambio, la Gamificación es más complicado para todo el personal. | | | |
| Tareas pendientes | Queda pendiente la gamificación del proyecto de udi 3. Sólo los items solicitados, no la plantilla entera. | | | |
| Otras observaciones | Ha sido necesario más tiempo para terminar la sesión. | | | |