ACTA NÚMERO SESIÓN 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Lugar  |  San José |
| Fecha    |  3 Diciembre 2018 |
| Horario  |  18:00 – 20:00 horas |
| Coordinador/a  |  Fátima Prados Giráldez |
| Asistentes    |  Asunción Peña ElulRosario María Martínez FuentesJosé Rosendo Carmona CamachoMaría Olalla Urbano PérezElena Cabeza CasadoMaría Elena Viedma AlmagroMaría Dolores Paris PérezSergio Rodríguez Varela |
| Ausencias   | Mercedes Fernández Garvín   |
| Otros asistentes (Asesoría, ponente...)  |  |    |  |  |
| Orden del día   | 1. Check -in: dinámica de resolución de conflictos, “Las esposas”.
2. Técnicas de gamificación del aprendizaje: class dojo, edpuzzle, canva, quizziz, Edmodo.
3. Esbozando udis.
4. Proyecto gamificado udi 3.
5. Check-out: Dinámica de evaluación de contenidos y sociograma: “La telaraña.”
 |  |
| ¿Conocen los/las asistentes el orden del día?  |  |  | SI  | NO  |
|   |  | X |   |
| Desarrollo de de la sesión   | 1.Check -in: dinámica de resolución de conflictos, “Las esposas”.2.Técnicas de gamificación del aprendizaje: class dojo, edpuzzle, canva, quizziz, Edmodo. Presentación de las diferentes variantes por miembros varios de la formación. Esbozando udis: Por ciclos se plantea la udi 3: historia. Los especialistas se unen a los ciclos. 4.Proyecto gamificado udi 3: con los mismos grupos de esbozando udi, y puesta en común, se intenta dar forma a la gamificación de la udi 3. 5.Check-out: Dinámica de evaluación de contenidos y sociograma: “La telaraña.” |  |
| Conclusiones  | El esbozando udi no ha tenido dificultad para los miembros de la formación. En cambio, la Gamificación es más complicado para todo el personal. |
| Tareas pendientes   |   Queda pendiente la gamificación del proyecto de udi 3. Sólo los items solicitados, no la plantilla entera.  |
| Otras observaciones  |  Ha sido necesario más tiempo para terminar la sesión. |