ACTA NÚMERO SESIÓN 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lugar | San José | | | |
| Fecha | 21 Enero 2019 | | | |
| Horario | 18:00 – 20:00 horas | | | |
| Coordinador/a | Fátima Prados Giráldez | | | |
| Asistentes | Asunción Peña Elul  Rosario María Martínez Fuentes  José Rosendo Carmona Camacho  María Olalla Urbano Pérez  Elena Cabeza Casado  María Elena Viedma Almagro  María Dolores Paris Pérez  Sergio Rodríguez Varela  Mercedes Fernández Garvín | | | |
| Ausencias | Ninguna | | | |
| Otros asistentes  (Asesoría, ponente...) | Ninguno. |  |  |  |
| Orden del día | 1. Check -in: dinámica para trabajar la asertividad “Mi globo”. 2. Tertulia dialógica: Texto “Elementos del Aprendizaje Cooperativo”. 3. Análisis de la secuencia de Implantación y toma de decisiones de implantación en el centro. 4. Selección de una técnica informal y aplicar e el aula. 5. Check-out: Dinámica de cohesión “Besos y abrazos”. | | |  |
| ¿Conocen los/las asistentes el orden del día? |  |  | SI | NO |
|  |  | X |  |
| Desarrollo de de la sesión | 1. Check -in: dinámica para trabajar la asertividad “Mi globo”. Objetivo: mantener nuestro globo hinchado durante 60 segundos. Cada participante tiene un objeto punzante. Evaluación de la dinámica entre todos. 2. Tertulia dialógica: Texto “Elementos del Aprendizaje Cooperativo”. Se inicia la tertulia, pero ante la necesidad de comentar más allá, se produce un pequeño debate entre todos los miembros. 3. Análisis de la secuencia de Implantación y toma de decisiones de implantación en el centro. Se analiza la secuencia en tres fases que propone el texto leído. Surgen dudas que entre todos resolvemos. Al finalizar este punto, la totalidad de miembros está dispuesto a implantar esta metodología en el centro, pero con una ayuda lineal. Es por ello que se propone para el curso próximo realizar un Grupo de Trabajo para la implantación del Aprendizaje Cooperativo. La finalidad de este grupo de trabajo sería el acompañamiento y establecimiento de las líneas a seguir entre todos y ver las dificultades y logros que se nos presentan. 4. Selección de una técnica informal y aplicar en el aula. Se reparte la segunda lectura para su comentario crítico “Anexo I: Técnicas informales y formales del Aprendizaje Cooperativo”. La aplicación y su evidencia gráfica se subirá a Colabora en el apartado de Recursos>Imágenes y vídeos, junto a un breve comentario sobre las dificultades o logros obtenidos en la aplicación. 5. Check-out: Dinámica de cohesión “Besos y abrazos”. El dinamizador organiza en círculo a todos los miembros y manda un mensaje a la derecha (de un abrazo que se repite) y otro a su izquierda (de un beso que se repite). Evaluación de la dinámica entre todos. | | |  |
| Conclusiones | La totalidad de miembros de la formación acoge con gran interés el Aprendizaje Cooperativo como metodología para el aula por su eficacia probada. | | | |
| Tareas pendientes | Queda pendiente subir a colabora la aplicación de la técnica informal y la lectura y comentario crítico sobre el documento Anexo I: Técnicas informales y formales del Aprendizaje Cooperativo. | | | |
| Otras observaciones | Ninguna. | | | |