

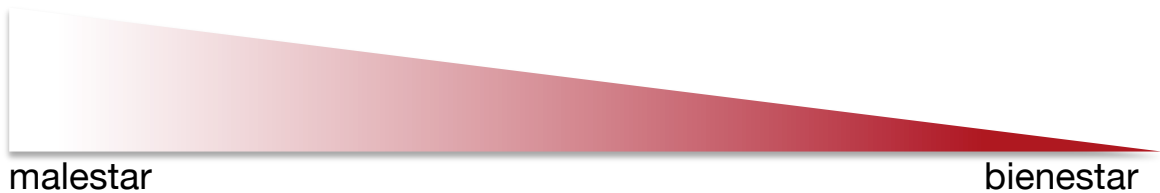


Irritación

1

Ubica estos tres sentimientos en la escala y, a continuación, rodea cómo crees que se siente el protagonista de la ilustración de las páginas 18-19 del EMOCIONARIO.

iracundo calmado molesto feliz



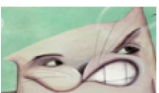
2

¿Qué crees que pudo haber ocurrido para llegar a la situación de la imagen (páginas 18-19 del EMOCIONARIO)? Ordena.

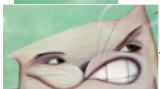
- Un gato se cayó en la zanja.
- Unos obreros cavaron una zanja en la calle.
- El gato se puso de mal humor.
- El mosquito vio al gato.
- El mosquito se puso a zumbear en torno al gato.

3

Escribe un breve diálogo entre los protagonistas de la ilustración.







4 ¿Qué significa **agradable**? Rodea la respuesta correcta.

- Que es fácil de soportar.
- Que produce agradecimiento.
- Que da satisfacción y placer.

● Completa la palabra que significa lo contrario de **agradable**.

D _ _ S A _ _ _ _ D _ _ B L _ _

5 Escribe una cosa que siempre te parezca agradable. Luego, escribe otra que no te lo parezca nunca.

6 ¿Cuándo empieza algo a ser irritante? Mira el ejemplo y completa.

Una canción empieza a ser irritante cuando la escuchas demasiadas veces.

Un perfume es irritante cuando

El viento es irritante cuando

7

Completa la tabla con tus cinco sentidos y pon un ejemplo de cosas que percibas con cada uno de ellos.

Sentido	Cosas que percibo
vista	
	el olor de una rosa

8

A Silvia la resulta irritante oír cómo gotea el grifo. Marca las dos oraciones que explican cómo se siente Silvia.

- Silvia no se puede concentrar en otra cosa que no sea el grifo.
- Por culpa del goteo, Silvia ha perdido agudeza en el oído.
- Silvia cree que si sigue oyendo el goteo, se volverá loca.
- Silvia no quiere cerrar bien el grifo porque disfruta con el goteo.

9

Rodea las tres palabras que significan lo mismo que **insoportable**. Luego, escribe tres cosas que para ti sean insoportables.

íngobernable intolerable impredecible
 inaguantable imposible insufrible
 invernal inevitable impensable

10 ¿Cuáles de las siguientes situaciones son **irritantes**? Marca.

- Tu hermana canta siempre cuando tú haces los deberes.
- Hay muchas flores en el balcón de los vecinos.
- Todos los días, camino del cole, encuentras basura.
- En una ocasión, no te invitaron a un cumpleaños.
- Los otros niños no te dejan participar nunca en los juegos.
- Un día, la profesora se equivocó y te llamó por otro nombre.
- Todos los días, la profesora te llama por otro nombre.

11 Ahora, haz una lista de cosas que tú haces y que crees que otras personas pueden encontrar **irritantes**.

12

Imagina que tu vecino pone siempre la música muy alta. Escríbele una nota para explicarle que eso te irrita y para pedirle que deje de hacerlo.

13

¿Qué diferencias crees que hay entre la ira y la irritación? Escribe.





Irritación

OBSERVACIONES

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html.