

DOCUMENTO GUÍA/REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA  
**EXPRESIÓN ORAL**

## **TÍTULO: EXPOSICIÓN DE UN TEMA**

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:** 2º nivel de 2º ciclo de Infantil (4 años)

### **DESCRIPTOR:**

Esta buena práctica está dedicada casi exclusivamente al desarrollo de la competencia comunicativa.

### **DESCRIPCIÓN:**

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MISMA**

Exposiciones de temas de interés para el alumnado. En esta ocasión se utilizará un soporte gráfico.

#### **ACTUACIONES PREVIAS/PREPARACIÓN**

Se le explicará tanto al alumnado como a la familia como cada alumno/a en una cartulina pondrá fotos, palabras, pegatinas...del tema que cada uno elige.

#### **¿CÓMO SE HA PUESTA EN PRÁCTICA?**

- **ACTUACIONES CONCRETAS**
  - **OBJETIVOS**
    - Participar de manera activa en las distintas actividades propuestas.
    - Expresar su opinión y escuchar la de los demás.
    - Escuchar con interés y sin interrumpir la información dada por los compañeros/as.
    - Elegir un tema de interés para posteriormente hacer la exposición.
    - Perder el miedo a expresarse en público.
    - Preparar el material necesario (con ayuda de la familia) como soporte gráfico a la hora de hacer la exposición.
    - Disfrutar de la actividad.
  - **CONTENIDOS**
    - Adquirir un dominio de la capacidad comunicativa, utilizando todas las herramientas a su alcance: proyección de la voz, volumen, vocalización, postura, gesto, vocabulario, construcciones sintácticas sencillas, lenguaje claro, etc.
- **ROLES DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO**

El alumnado será el protagonista de esta actividad, mientras que el profesorado será el guía de la misma.

- **METODOLOGÍA**

- Previamente, el alumnado en casa, con la ayuda de la familia, elegirá un tema de su interés y preparará en una cartulina imágenes relacionadas con dicho tema para posteriormente traerlo a clase.
- Cada día un alumno/a hará la exposición de su tema (se intentará que se lleven a cabo los objetivos y los contenidos expuestos con anterioridad).
- El resto de alumnos/as mientras el compañero/a hace su exposición, tendrá una escucha activa y al finalizar la exposición se podrán hacer preguntas sobre el trabajo expuesto.

- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Cada alumno/a expondrá su trabajo atendiendo a sus necesidades.

- **COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO**

El profesorado que hemos realizado el grupo de trabajo hemos estado coordinados en todo momento, llevando a cabo las mismas actividades siempre adaptada a la edad.

### **MATERIALES REALIZADOS**













## EVALUACIÓN

- Elección y consecución de los objetivos
- Adecuación de los contenidos
- Metodología utilizada satisfactoria
- Agrupación del alumnado

Evaluación del alumnado: En el alumnado se evaluará no el trabajo realizado como soporte para la exposición, sino la exposición en sí, mediante observación directa: posición del cuerpo, expresión de la

cara, utilización de vocabulario adecuado, elaboración de frases, uso de muletillas, exposición de lo que trae preparado, ganas de participar, actitud ante la actividad, etc.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Se utilizarán 20 minutos para cada alumno/a, una exposición al día, ya que sino el resto pierde la atención y el interés.

### **MATERIALES RECURSOS NECESARIOS**

- Los trabajos realizados por el alumnado en casa con la ayuda de la familia

### **ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR**

Las dificultades que se pueden encontrar en alumnado de corta edad es que no quieran hacer la exposición por timidez, en la mayoría de las ocasiones.

### **VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN**

La formación la valoro como bastante positiva. Todo lo que se ha programado se ha trabajado en el aula, las actividades han sido muy bien aceptadas por parte del alumnado, y lo más importante se ha trabajado en todo momento la expresión oral que, aunque es base de la Educación Infantil en muchas ocasiones, bien por el día a día, bien por las prisas, la dejamos de lado o la trabajamos siempre igual, cayendo en una rutina que hace perder la atención de nuestros alumnos/as.