

REGISTRO DE AVANCE. SEGUIMIENTO

OBJETIVOS	ACTUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO	EVIDENCIAS	GRADO DE LOGRO			
				I	D	C	E
				Iniciado	Desarrollo	Conseguido	Eliminado
Diseñar el Plan de Lectura, incluyendo el Plan de animación a la lectura y el Plan de Lectura y Biblioteca ya existentes en el Centro.	Revisión del Plan de animación a la lectura existente en el centro, incluyendo tareas tipo enriquecidas, estrategias para su evaluación y metodología.	En el segundo trimestre, por ciclos se establecerán definitivamente las tareas tipo, las estrategias de evaluación y la metodología de acuerdo a las distintas necesidades del alumnado en concordancia con el mapa de géneros discursivos.	Documento elaborado.		X		
	Revisión del Plan de lectura y biblioteca existentes en el centro, incluyendo formación de usuarios y boletín informativo trimestral sobre novedades y actuaciones de la biblioteca. Biblioweb para la gestión de la biblioteca	Quincenalmente se realizará una revisión del Plan LyB, por parte del coordinador, de los siguientes apartados: formación de usuarios, boletín informativo, actuaciones realizadas en la biblioteca, etc.	Registros las modificaciones realizadas.		X		

Análisis recursos disponibles en el Portal PLC de la Consejería en relación a los contenidos que se necesita concretar.	Se ha facilitado a todos los miembros del PLC los recursos del Portal del PLC por medio de COLABORA.	Recursos del Portal PLC		X		
Concreción de los procesos lectores que se van a incluir en el Plan de lectura. Organización por ciclos.	Todos los ciclos han concretado los procesos lectores teniendo en cuenta las peculiaridades del alumnado de cada ciclo.	Documentos elaborados por ciclos.		x		
Concreción de las estrategias para la comprensión lectora que se van a incluir en el Plan de Lectura. Organización por CICLOS	Todos los ciclos han concretado los procesos lectores teniendo en cuenta las peculiaridades del alumnado de cada ciclo.	Documentos elaborados por ciclos.		x		
Selección de programas específicos para prevención de dificultades lecto-escritoras desde las edades más tempranas para aplicar a todo el alumnado del centro: la conciencia fonológica, vocabulario, oralidad.	Por cada etapa el profesorado ha seleccionado y aplicado programas relacionados con la prevención de dificultades lectoescrituras. (Conciencia fonológica, vocabulario, oralidad)	En Educación Infantil se trabaja el programa PELO. Los profesores de 1º ciclo de primaria trabajan diariamente el vocabulario y la oralidad.		x		
Acuerdos de centro para coordinar la enseñanza inicial de la lectoescritura entre infantil y	Acuerdos adoptados en las distintas reuniones entre educación infantil y 1º ciclo	Documento elaborado.		x		

Memoria Seguimiento Marzo 2019

	primer ciclo.	primaria.					
	Reunión mensual de la comisión de lectura con la coordinadora PLC para realizar el seguimiento.	Seguimiento del Plan de Lectura.	Acta realizada		x		
	Participación en las jornadas iniciales de coordinadores/as PLC y Biblioteca.	Los dos coordinadores han participado en las jornadas iniciales	Asistencia.			X	
	Inclusión en las programaciones de aula de los acuerdos que vayan tomando para comprobar el grado de eficacia de los mismos.	Incorporación de los acuerdos adoptados en todas las programaciones del Centro para el curso próximo.	Programaciones didácticas.		x		
	Participación en los cursos organizados por el CEP para el apoyo al desarrollo de PLC en relación a la lectura.	Asistencia de todo el profesorado a cursos de formación organizados por el CEP.	Una minoría del profesorado ha asistido a cursos organizados por el CEP. Desde COLABORA realizamos una formación específica de PLC en nuestro centro. Documentos subidos.		x		
Diseñar el Plan de Expresión Escrita, incluyendo en él el manual escritor.	Análisis recursos disponibles en el Portal PLC de la Consejería en relación a los contenidos que se	Se ha facilitado a todos los miembros del PLC los recursos del Portal del PLC por medio de	Recursos del Portal PLC		x		

necesita concretar.	COLABORA.					
Concreción de los procesos escritores. Organización por ciclos.	Todos los ciclos han concretado los procesos escritores teniendo en cuenta las peculiaridades del alumnado de cada ciclo.	Documentos elaborados por ciclos		x		
Concreción tareas tipo, estrategias para su evaluación y metodología. Organización por ciclos.	En el segundo trimestre, por ciclos se establecerán definitivamente las tareas tipo, las estrategias de evaluación y la metodología de acuerdo a las distintas necesidades del alumnado en concordancia con el mapa de géneros discursivos.	Documentos elaborados por ciclos		x		
Concreción de actuaciones para animar a la escritura. Organización por ciclos.	Todos los ciclos se va trabajando la creación de textos escritos en base al mapa de géneros discursivos e intentando potenciar la creatividad de nuestro alumnado.	Documentos elaborados		x		
Participación en los cursos organizados por el CEP para el apoyo al desarrollo de PLC en relación a la escritura.	Asistencia de todo el profesorado a cursos de formación organizados por el CEP.	Una minoría del profesorado ha asistido a cursos organizados por el CEP. Desde COLABORA realizamos una				

Memoria Seguimiento Marzo 2019

			formación específica de PLC en nuestro centro. Documentos subidos.				
	Inclusión en las programaciones de aula de los acuerdos que vayan tomando para comprobar el grado de eficacia de los mismos.	Incorporación de los acuerdos adoptados en todas las programaciones del Centro para el curso próximo.	Programaciones didácticas.		x		
	Inclusión en el manual escritor.	Claustro conoce y utiliza el manual escritor para su alumnado.	Manual Escritor por ciclos.			x	
	Reunión mensual de la comisión de escritura con la coordinadora PLC para realizar el seguimiento.	Seguimiento del Plan de Escritura.	Acta realizada		x		
Incluir el PLC en el Proyecto Educativo del Centro	Organización de toda la documentación construida para el PLC	En el tercer trimestre se elaborará dicho documento con todos los elaborados anteriormente.	Documento final.				
	Dar formato al documento general del PLC	En el tercer trimestre se elaborará dicho documento con todos los elaborados anteriormente.	Documento final.				

Memoria Seguimiento Marzo 2019

	Aprobación en Claustro y Consejo Escolar.	Se aprobará en el Claustro y Consejo final de curso.	Acta de claustro y consejo				
	Difusión a la Comunidad Educativa.	Se difundirá a toda la comunidad educativa de nuestro centro	Documento final				