

MEMORIA PLC

| OBJETIVOS | ACTUACIÓN | INDICADORES DE LOGRO | EVIDENCIAS | GRADO DE LOGRO | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|
| | | | | I | D | C | E |
| | | | | Iniciado | Desarrollo | Conseguido | Eliminado |
| | Revisión del Plan de animación a la lectura existente en el centro, incluyendo tareas tipo enriquecidas, estrategias para su evaluación y metodología. | Por ciclos se elaboraron definitivamente las tareas tipo, las estrategias de evaluación y la metodología de acuerdo a las distintas necesidades del alumnado en concordancia con el mapa de géneros discursivos. | Documento elaborado. | | | x | |
| Diseñar el Plan de Lectura, incluyendo el Plan de animación a la lectura y el Plan de Lectura y Biblioteca ya existentes en el Centro. | Revisión del Plan de lectura y biblioteca existentes en el centro, incluyendo formación de usuarios y boletín informativo trimestral sobre novedades y actuaciones de la biblioteca. Biblioweb para la gestión de la biblioteca | Se realizó una implementación del Plan LyB, por parte del coordinador y la coordinadora del PLC en los siguientes apartados: formación de usuarios, boletín informativo, actuaciones realizadas en la biblioteca, trabajos elaborados por el alumnado, etc. | Registros de los procesos realizados. | | | x | |

Memoria PLC Mayo

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Análisis recursos disponibles en el Portal PLC de la Consejería en relación a los contenidos que se necesita concretar. | Se ha facilitado a todos los miembros del PLC los recursos del Portal del PLC por medio de COLABORA. | Recursos del Portal PLC | | x | |
| Concreción de los procesos lectores que se van a incluir en el Plan de lectura. Organización por ciclos. | Todos los ciclos han concretado los procesos lectores teniendo en cuenta las peculiaridades del alumnado de cada ciclo. | Documentos elaborados por ciclos. | | x | |
| Concreción de las estrategias para la comprensión lectora que se van a incluir en el Plan de Lectura. Organización por ciclos. | Todos los ciclos han concretado los procesos lectores teniendo en cuenta las peculiaridades del alumnado de cada ciclo. | Documentos elaborados por ciclos. | | x | |
| Selección de programas específicos para prevención de dificultades lecto-escritoras desde las edades más tempranas para aplicar a todo el alumnado del centro: la conciencia fonológica, vocabulario, oralidad. | Por cada etapa el profesorado ha seleccionado y aplicado programas relacionados con la prevención de dificultades lectoescrituras. (Conciencia fonológica, vocabulario, oralidad) | En Educación Infantil se trabaja el programa PELO. El profesorado ha trabajado el vocabulario y la oralidad unidos a los elementos prosódicos. | | x | |
| Acuerdos de centro para coordinar la enseñanza inicial de la lectoescritura entre infantil y primer ciclo. | Acuerdos adoptados en las distintas reuniones entre educación infantil y 1º ciclo E.P. | Documento elaborado. | | x | |
| Reunión mensual de la comisión de lectura con la coordinadora | Seguimiento del Plan de Lectura. | Acta realizada | | x | |

Memoria PLC Mayo

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | PLC para realizar el seguimiento. | | | | | |
| | Participación en las jornadas iniciales y finales de coordinadores/as PLC y Biblioteca. | Los dos coordinadores han participado en las jornadas iniciales | Asistencia. | | X | |
| | Inclusión en las programaciones de aula de los acuerdos que vayan tomando para comprobar el grado de eficacia de los mismos. | Incorporación de los acuerdos adoptados en todas las programaciones del Centro para el curso próximo. | Programaciones didácticas. | | x | |
| | Participación en los cursos organizados por el CEP para el apoyo al desarrollo de PLC en relación a la lectura. | Asistencia de todo el profesorado a cursos de formación organizados por el CEP. | Una minoría del profesorado ha asistido a cursos organizados por el CEP. Desde COLABORA realizamos una formación específica de PLC en nuestro centro. Documentos subidos. | | x | |
| Diseñar el Plan de Expresión Escrita, incluyendo en él el manual escritor. | Análisis recursos disponibles en el Portal PLC de la Consejería en relación a los contenidos que se necesita concretar. | Se ha facilitado a tod@s los miembr@s del PLC los recursos del Portal del PLC por medio de COLABORA. | Recursos del Portal PLC | | x | |
| | Concreción de los procesos escritores. | Todos los ciclos han concretado los procesos escritores teniendo en cuenta las peculiaridades del | Documentos elaborados por ciclos | | x | |

Memoria PLC Mayo

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | Organización por ciclos. | alumnado de cada ciclo. | | | | | |
| | Concreción tareas tipo, estrategias para su evaluación y metodología. Organización por ciclos. | Por ciclos se establecieron definitivamente las tareas tipo, las estrategias de evaluación y la metodología de acuerdo a las distintas necesidades del alumnado en concordancia con el mapa de géneros discursivos. | Documentos elaborados por ciclos | | | x | |
| | Concreción de actuaciones para animar a la escritura. Organización por ciclos. | Todos los ciclos han ido elaborando textos escritos en base al mapa de géneros discursivos e intentando potenciar la creatividad de nuestro alumnado. | Documentos elaborados | | | x | |
| | Participación en los cursos organizados por el CEP para el apoyo al desarrollo de PLC en relación a la escritura. | Asistencia de todo el profesorado a cursos de formación organizados por el CEP. | Una minoría del profesorado ha asistido a cursos organizados por el CEP. Desde COLABORA realizamos una formación específica de PLC en nuestro centro. Documentos subidos. | | | x | |

Memoria PLC Mayo

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|---|---|
| | Inclusión en las programaciones de aula de los acuerdos que vayan tomando para comprobar el grado de eficacia de los mismos. | Incorporación de los acuerdos adoptados en todas las programaciones del Centro para el curso próximo. | Programaciones didácticas. | | x | |
| | Inclusión en el manual escritor. | El claustro conoce y utiliza el manual escritor para su alumnado. | Manual Escritor por ciclos. | | x | |
| | Reunión mensual de la comisión de escritura con la coordinadora PLC para realizar el seguimiento. | Seguimiento del Plan de Escritura. | Acta realizada | | x | |
| Incluir el PLC en el Proyecto Educativo del Centro | Organización de toda la documentación construida para el PLC | En el tercer trimestre se elaboró dicho documento con todos los hechos anteriormente. | Documento final. | | x | |
| | Dar formato al documento general del PLC | En el tercer trimestre se elaborará dicho documento con todos los apartados anteriores. | Documento final. | | x | |
| | Aprobación en Claustro y Consejo Escolar. | Se aprobará en Claustro y Consejo al final de curso. | Acta de claustro y consejo | | | <i>El 27 de Junio será aprobado en Claustro y Consejo Escolar</i> |

Memoria PLC Mayo

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|--|
| | Difusión a la Comunidad Educativa. | Se difundirá a toda la comunidad educativa de nuestro centro | Documento final | | | | <i>Por medio del Consejo Escolar del 27 de Junio.</i> <i>Durante todo el curso por medio del Blog del Centro.</i> |
|--|------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|--|