

INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE AUTOFORMACIÓN

TÍTULO DE FC/GT: LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA A TRAVÉS DE NUEVAS EXPERIENCIAS Y ACTIVIDADES.

CÓDIGO: 191811GT125

COORDINADOR/A: PAOLA MARÍA RAMOS MOYA

	OBJETIVOS	ACTUACIONES PARA CONSEGUIR LOS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGRO	VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES DE LOGRO HASTA EL 15/03/19		TOMA DE DECISIONES SOBRE CÓMO CONTINUAR ¹
					DIFICULTADES	LOGROS	
DELOGRO	1.- Investigar y seleccionar estrategias metodológicas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.	Búsqueda y selección de estrategias metodológicas relacionadas con la competencia en comunicación lingüística.	Todos los integrantes	Se buscan y seleccionan las estrategias metodológicas relacionadas con la competencia en comunicaci	No se encuentran	Se cumple el indicador de logro	1

¹ Cada decisión se identifica con un número y se desarrolla en la página siguiente. A su vez se corresponde con el objetivo de igual numeración.

				ón lingüística.			
	2.- Elaborar propuestas innovadoras y motivadoras para trabajar la competencia en comunicación lingüística	Elaboración de diversas propuestas para trabajar la competencia en comunicación lingüística	Todos los integrantes	Los integrantes se implican y elaboran propuestas para trabajar la competencia en comunicación lingüística.	No se encuentran	En proceso	2
	3.-Llevar a la práctica las estrategias metodológicas y propuestas establecidas en el aula.	Puesta en práctica de las estrategias y propuestas consensuadas en el aula.	Todos los integrantes	Se utilizan en el aula las estrategias y propuestas consensuadas.	No se encuentran	En proceso	3
R E P	4.-Mejorar de todas las destrezas de la	A través de las actividades y tareas que se propongan	Todos los integrantes	Recuento de la mejora surgida en	Dificultades en la algunas de las destrezas en diversos	En proceso	4

E R C U S I Ó N E N E L A U L A	competencia en comunicación lingüística del alumnado.			el alumnado en dicha destreza tras la puesta en práctica de las propuestas establecidas.	alumnos y alumnas		
	5.- Vincular a las familias en el proceso de desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado	Pidiendo colaboración a las familias para la elaboración de determinadas actividades propuestas al alumnado.	Todos los integrantes	Grado de implicación de las familias en las actividades y tareas propuestas en relación a la competencia en comunicación lingüística.	No se encuentran	En proceso	5
	6.-Fomentar el gusto por la lectura del alumnado.	A través de las actividades que se proponen y del	Todos los integrantes	Cuantificación del alumnado que	No se encuentran	En proceso	6

		uso de la biblioteca de centro.		muestra interés y motivación hacia la lectura.			
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

TOMA DE DECISIONES PARA LA SEGUNDA FASE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

1.	Se debe continuar con las estrategias metodológicas consensuadas.
2.	Se debe continuar con la elaboración de propuestas innovadoras y motivadoras para trabajar la competencia comunicativa lingüística.
3.	Se debe continuar con la puesta en práctica de las actividades y tareas que se sigan proponiendo.
4.	Se debe continuar con la puesta en práctica de las actividades y tareas que se sigan proponiendo en el aula para la mejora de todas las destrezas del alumnado
5.	Se debe continuar implicando a las familias en algunas de las actividades propuestas y por ende en el proceso de desarrollo de la competencia comunicativa lingüística.
6.	Se debe continuar

TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

USO DE LA PLATAFORMA		SI	NO
COLABORA	La coordinación sube las actas al diario	X	
	Los participantes hacen el uso acordado de la plataforma (sólo obligatorio para FC)		
	Se suben documentos para la implementación del proyecto	X	
	Se generan debates en el foro y se utilizan otras herramientas de la plataforma		X