12/03/2019 Proyecto: Memoria intermedia

Valoración global de los logros conseguidos y dificultades encontradas

**Grado de consecución de los objetivos**

Los objetivos planteados en el proyecto inicial se van cumpliendo según el calendario de actuaciones previsto con leves desviaciones con respecto a la temporalización. En la reunión que celebraremos esta tarde abordaremos la tarea prevista para el 1 al 15 de febrero de “Puesta en común de los resultados obtenidos tras la implementación mecánica y electrónica. Adopción de propuestas de mejora si proceden para la optimización del producto final” puesto que la última reunión se realizó a finales de enero.

**Nivel de interacción entre los participantes**

El ambiente de trabajo es excelente entre los profesores que forman parte del grupo de trabajo. Cabe destacar que tanto la participación de los integrantes como el interés y la implicación en la adaptación de la impresora son muy satisfactorios.

**Grado de aplicación en su contexto educativo**

Existe un alto grado de aplicación de la temática del grupo de trabajo con el contexto educativo como ya se argumentaba en el proyecto inicial puesto si se alcanzan los objetivos planificados conseguiremos mejorar muy notablemente la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado que cursa el CFGS de Mantenimiento Electrónico. Hasta el momento todo se está desarrollando según lo previsto y por tanto tendrá una repercusión muy positiva para el próximo curso 2019-2020.

**Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

En el presente curso por tratarse de una formación Dual no produce efectos en el aula ya que los alumnos están realizando su formación en la empresa y solamente acuden al centro las dos últimas horas del viernes para realizar el seguimiento. En cambio si se prevén efectos muy positivos en el próximo curso cuando la impresora esté operativa puesto que complementará la formación teórica con la elaboración real de placas de inserción de componentes electrónicos.

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Hasta la fecha las evidencias que tenemos del buen desarrollo de las tareas planificadas del grupo de trabajo se están plasmando en las actas correspondientes a las tres reuniones que hemos realizado hasta el momento y que por tanto evidencian la ampliación de conocimientos y reciclaje por parte del profesorado integrante del grupo.

**Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

A raíz del “brainstorming” inicial se generaron un amplio abanico de ideas y propuestas por los integrantes del grupo de trabajo que han resultado ser muy interesantes y acertadas. Muchas de ellas se han tenido en cuenta en el presente grupo de trabajo e incluso una de ellas ha servido para solicitar otros proyectos relacionados con la temática como por ejemplo el montaje desde cero de de una fresadora formativa para su utilización en el CFGS de Programación de la Producción por Moldeo de Metales y Polímeros.

**Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Existen elementos susceptibles de mejora como por ejemplo la fijación de la PCB a la mesa de la impresora para mejorar la velocidad de mecanizado del dispositivo y el establecimiento del punto de referencia del mecanizado de la placa. Por lo tanto consideramos interesante reflexionar sobre estos aspectos para mejorar el producto final.