TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE CENTRO

PROYECTO INICIAL

PRIMER CURSO

2018-2019

PRODIG

PROYECTO INICIAL

PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO

ÁMBITO DIGITAL

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

D. G. de Innovación y Formación del Profesorado
Servicio de Innovación Educativa

1 Situación inicial de la integración y el uso de las TIC (Marcar los items que correspondan)	
Se usa la tutoría electrónica y la comunicación con las familias a través de PASEN.	☐
Se aplican metodologías activas e innovadoras facilitadas por el uso de las TIC (Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo…)	☒
Se utilizan libros de texto digitales.	☐
Se utilizan materiales digitales homologados de creación propia.	☐
Se tiene presencia digital a través de una web del centro, cuentas en las redes sociales, blogs educativos, etc	☒
Se han obtenido premios en el ámbito de la innovación, robótica, programación, etc	☐
Se utilizan estrategias educativas mediante el uso de las TIC (robótica, pensamiento computacional, impresión 3D, redes sociales, uso plataformas educativas, elaboración de material propio)	☒
Se ofertan materias de libre configuración relacionadas con las TIC.	☐
Se participa en Jornadas de intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de las TIC.	☐
Se usan las herramientas de Séneca para la gestión del aula.	☒
Se utilizan entornos de aprendizaje virtuales (Moodle o semejante).	☐
Se dispone de una guía para que las personas usuarias de las TIC hagan un uso adecuado del equipamiento del centro.	☐
Se dispone de protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos, gestión de incidencias y mantenimiento de los equipos, y de las normas de uso de los dispositivos tanto del centro como del alumnado.	☐
La web del centro incluye toda la información relevante y se encuentra actualizada.	☐
OTRAS:	
- Muchos de los procesos se encuentran iniciados si bien la falta de medios y en ocasiones de formacion frenan los avances en los mismo	

Experiencia previa de formación vinculada con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación desarrolladas en el centro en los últimos cinco años.

Grupos de trabajo

Código	Título	Fecha inicio/Fecha fin		Nº participantes		
142.321.001	TRANSMISIÓN DE LA LEC	1/10/13	30/05/201	6		
142.321.006	BÚSQUEDA DE MATERIAL	01/10/2013	30/05/201	7		

Formación en centro

Código	Título	Fecha inicio/Fecha fin		Nº participantes		
17.992.105	FORMACIÓN ESPECÍFICA E	01/10/2016	30/05/2071	1	5	
189.921.052	INTEGRACIÓN DE LAS CO	30/11/2017	27/05/2018	1	6	

2. Propuesta de objetivos generales
(señalar en función de la situación inicial del centr o)

* N.A.: No alcanzado o en situación inicial. En él deben centrarse las líneas de actuación.
** A : Alcanzado o en proceso, aunque hay que mantener las líneas de actuación que permitan su mejora .

2.1 Con relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje	NA*	A**
Impulsar la innovación educativa relacionada con la integración y uso eficaz e inclusivo de las TIC.	☒	☐
Usar las tecnologías digitales del aprendizaje como herramientas y prácticas habituales para el desarrollo de competencias clave en el alumnado.	☐	☒
Utilizar recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje.	☒	☐
Aplicar metodologías activas que fomentan el trabajo cooperativo y colaborativo.	☐	☒
Incluir en la Programación Didáctica el Desarrollo de la competencia digital en el alumnado.	☐	☒

Otros:

- Diseñar actividades y productos que integren el conocimiento del entorno educativo y su difusión a través de diferentes canales en las distintas materias y áreas curriculares.

2. Propuesta de objetivos generales
(señalar en función de la situación inicial del Centr o

2.2 Con relación a la organización del centro.	NA	A
Gestionar los espacios educativos para que se propicie la innovación educativa mediada por las TIC.	☒	☐
Gestionar los horarios para que se propicie la implementación de metodologías activas e integradoras.	☒	☐
Incluir en el Proyecto Educativo las actuaciones relacionadas con el desarrollo de la Competencia Digital del profesorado y del alumnado .	☒	☐
Gestionar eficazmente los recursos TIC existentes en el Centro (optimización uso, protocolos, mantenimiento y gestión de incidencias, creación de cuentas de correo).	☒	☐
Fomentar la formación específica del profesorado relacionada con el desarrollo de la Competencia Digital propia y del alumnado.	☒	☐
Otros:		

2.3 Con relación a los procesos de información y comunicación.		
Establecer la comunicación interna en el Centro a través de medios digitales.	☐	☒
Recoger y mantener actualizada la información sustancial del centro en una web. Mantener presencia en las Redes Sociales.	☒	☐
Usar habitualmente PASEN y otros medios digitales para la comunicación con las familias.	☒	☐
Participar u organizar actividades de intercambio de experiencias relacionadas con las TIC.	☒	☐
Fomentar el desarrollo de la CD en el Personal de Administración y Servicios y en las familias.	☒	☐
Otros:		

- Integrar a las familias en los procesos de comunicación, contando con su colaboración para incorporar información a los distintos medios tales como redes sociales, página web.....
- Fomentar el uso de PASEN como herramienta básica de comunicación del centro entre toda la comunidad i

3 Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.	
3.1 Con relación a los procesos de enseñanza aprendizaje	
Implementación de metodologías activas facilitadas por el uso de las TIC (Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo…)	☒
Implementación de estrategias didácticas facilitadas por las TIC (gamificación, creación audiovisual, programación…)	☒
Integración de recursos digitales en el aula (contenidos digitales de elaboración propia, libros de texto digitales, recursos educativos abiertos...)	☒
Elaboración de REA con eXeLearning para alojarlos en los repositorios oficiales (*Agrega* o similar)	☐
Diagnóstico de la CD del alumnado y autodiagnóstico de la CD docente.	☒
Integración en las Programaciones Didácticas del desarrollo y evaluación de la competencia digital, haciendo especial hincapié en el área de seguridad en la red y respeto a la propiedad intelectual.	☒
Fomento de la auto y coevaluación, implementando portfolios de evaluación y otras recursos facilitados por las TIC.	☒
Aplicación de destrezas sociales y emocionales en entornos digitales y en línea.	☐
Utilización de las herramientas de gestión de aula ofrecida por la Consejería de Educación.	☒
Fomento del protagonismo del alumnado en su proceso de aprendizaje, facilitando la obtención de productos educativos que puedan ser	☒
Impulso del trabajo del alumnado en línea (Networking) y del asociacionismo	☐
Otras:	

-Utilizar de forma responsable los recursos que nos ofrecen las TIC pontenciando con ello los valores sociales
-Utilizar el ordenador como medio de investigación para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual o colectivo.
-Utilizar el ordenador como medio para desarrollar la creatividad, la integración, la cooperación, la expresión y los valores sociales.

Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.	
3.2 Con relación a la organización del centro.	
Definición de espacios de aprendizaje virtuales y físicos para aprovechar u optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.	☐
Establecimiento de horarios compatibles con el desarrollo adecuado de la CD, favoreciendo la presencia de varios docentes u otras personas colaboradoras	☐
Elaboración de una guía que recoja recomendaciones para el uso adecuado de equipos y dispositivos.	☐
Elaboración de protocolos relativos a la gestión de espacios y recursos, mantenimiento del equipamiento TIC y las normas de utilización y conservación de los dispositivos del centro y los propios del alumnado.	☒
Elaboración de un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital del profesorado.	☒
Fomento y facilitación de la formación específica del PAS y familias en Competencia Digital.	☒
Otras:	
-Usar la aplicación Séneca para la programación de UDIs y evaluación (proceso iniciado y con intención de finalizar en 3 años para su aplicación en toda la ESO) -Continuar con la formación del profesorado en metodología y aplicaciones TIC - Digitalización de los procesos administrativos del Centro	

Líneas de actuación Seleccionar las líneas de actuación que mejor se adapten a la consecución de los objetivos establecidos previamente.	
3.3 Con relación a los procesos de información y comunicación	
Presencia digital a través de una web de centro y redes sociales, fomentando la la participación en las mismas mediante comentarios, sugerencias, respuestas.	☒
Fomento de la participación del centro en redes sociales.	☒
Accesibilidad de los documentos relevantes del Centro en la web, manteniendo actualizada la información contenida en ella.	☒

Establecimiento de las comunicaciones entre los diferentes sectores de la comunidad educativa a través de canales digitales.	☒
Participación u organización de actividades de intercambio y difusión de experiencias con relación a la transformación digital del centro en sus distintos ámbitos.	☒
Fomento de la participación y colaboración de profesorado y alumnado en redes, portales y comunidades educativas para compartir conocimientos y desarrollo de proyectos educativos.	☒
Divulgación y fomento del uso de PASEN en las familias y en el profesorado.	☒
Impulso del uso de aplicaciones para la realización de tutorías en línea con las familias, que complementen la comunicación presencial.	☒
Otras:	

- Mejora del intercambio de información entre los miembros del equipo docente y los tutores.

4. Estrategias de evaluación interna: Identificar cómo valorar el grado de consecución de objetivos (cuestionarios de elaboración propia, formularios de Google, datos comparativos (rendimiento académico, abandono de estudios, convivencia), etc.

- Cuestionarios y rubricas de coevaluación tanto al inicio del curso como al final, usando plataformas como Corubrics, difundir los indicadores homologados previos al uso de las TIC y los resultantes del posterior uso de las mismas.

5. EXPERIENCIA DEL PROFESORADO COORDINADOR (en el empleo y la dinamización de las tecnologías de la información y la comunicación)

- Coordinadora en Proyectos TIC en el curso 2017/2018, experta en Comunity Manager y gestión y programación Web.
Uno de los objetivos principales es crear una web dinámica relacionada con las diferentes redes sociales como medio de difusión de los objetivos educativos del IES El Yelmo y como vía para canalizar la información y sugerencias de toda la comunidad educativa.

6 OTROS (Recursos tecnológicos disponibles en el centro (en caso de no aparecer detallado en Séneca: número y estado equipos de sobremesa, portátiles, tablets, PDI/SDI…) y otros aspectos relevantes no recogidos anteriormente)

- Los detallados en el inventario de Séneca.