

## GRUPO DE TRABAJO “EL CINE COMO RECURSO EDUCATIVO”

### UNIDAD DIDÁCTICA SEGUNDO TRIMESTRE 2018/19

#### 1. Título de la película: “El método”



#### 2. Ficha técnica de la película

- **Año:** 2005
- **Duración:** 112 min.
- **País:** España
- **Director:** Marcelo Piñeyro
- **Protagonistas:** Eduardo Noriega, Ernesto Alterio, Eduard Fernández, Najwa Nimri, Adriana Ozores, Carmelo Gómez, Natalia Verbeke
- **Género:** Drama | Trabajo/empleo
- **Edad recomendada:** mayores de 13 años

### **3. Sinopsis de la película**

Siete aspirantes a un puesto ejecutivo se presentan a la prueba de selección de personal de una empresa multinacional, situada en un rascacielos de Madrid.

Sus personalidades son de lo más dispar: el triunfador, el agresivo, la mujer insegura, el crítico, el indeciso. En un clima de tensa competitividad, el miedo y las dudas se irán apoderando de los participantes, que caen en un estado de paranoia tal que llegan a sospechar que están siendo observados por cámaras o que, entre ellos, puede haber un psicólogo infiltrado que ya los está evaluando.

Esta atmósfera claustrofóbica pone de manifiesto la falta de escrúpulos de los aspirantes, se crearán alianzas, surgirán disputas, se revelarán secretos, se desvelarán pasados,...

### **4. Nivel con el que se pretende trabajar**

1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

### **5. Contenido que se quiere trabajar y que se refleja en la película**

Los procesos de selección de personal y dinámicas de grupo

### **6. Asignatura en la que se va a llevar a la práctica**

Formación y Orientación Laboral (FOL)

### **7. Objetivos**

- Identificar las diferencias generacionales sobre la percepción del trabajo y los roles que cada uno debe asumir.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de organización del trabajo y sus efectos sobre los trabajadores.
- Valorar la importancia de las softskills en un proceso de selección como habilidades fundamentales que mejorarán nuestra empleabilidad.
- Saber responder ante una dinámica de grupos en un proceso de selección
- Analizar las formas de actuar frente a un conflicto.
- Diferenciar los aspectos más importantes en una entrevista de trabajo.

## 8. Contenidos

- El proceso de selección: la entrevista
- Dinámicas de grupo
- Roles en el grupo

## 9. Secuenciación de actividades

### 9.1. *Antes de ver la película*

Elaborar un esquema sobre los preparativos para la entrevista

### 9.2. *Proyección de la película*

Se proyectará en 1 sola sesión a ser posible

### 9.3. *Después de la película*

- Debate sobre el proceso de selección visionado
- Elaboración de un comentario sobre la película, puesta en común
- Identificación del rol de cada personaje

## 10. Evaluación

- Realización de entrevistas personales con el alumnado.
- Cuestionario sobre la película.