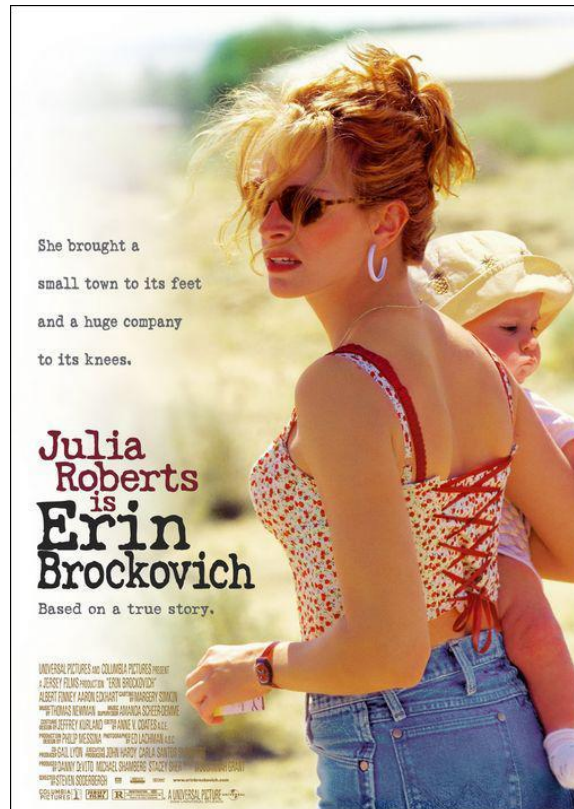


GRUPO DE TRABAJO “EL CINE COMO RECURSO EDUCATIVO”

UNIDAD DIDÁCTICA TERCER TRIMESTRE 2018/19

1. Título de la película: “*Erin Brockovich*”



2. Ficha técnica de la película

- **Año:** 2000
- **Duración:** 131 min.
- **País:** Estados Unidos
- **Director:** Steven Soderbergh
- **Protagonistas:** Julia Roberts, Albert Finney, Aaron Eckhart, Peter Coyote, Marg Helgenberger, Cherry Jones, Scott Leavenworth, T.J. Thyne
- **Género:** Drama | Basado en hechos reales
- **Edad recomendada:** mayores de 13 años

3. Sinopsis de la película

Erin Brockovich (Julia Roberts) es una madre soltera que consigue un puesto de trabajo en un pequeño despacho de abogados. Su personalidad poco convencional hará que sus comienzos no sean demasiado alentadores, pero todo cambiará cuando decida investigar el extraño caso de unos clientes que padecen una sospechosa enfermedad

4. Nivel con el que se pretende trabajar

1º de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

5. Contenido que se quiere trabajar y que se refleja en la película

Necesidad de desarrollar una cultura preventiva en los trabajadores

6. Asignatura en la que se va a llevar a la práctica

Formación y Orientación Laboral (FOL)

7. Objetivos

- Relación entre salud y entorno laboral
- Vincular la existencia de factores de riesgos laborales con la aparición de daños
- Identificar los factores de riesgos laborales
- Adquirir una conciencia crítica respecto a la existencia de accidentes y las responsabilidades de empresarios y trabajadores
- Analizar las formas de actuar frente a los riesgos laborales

8. Contenidos

- Trabajo y Salud
- Principios de PRL
- La organización de la prevención en la empresa
- Los factores de riesgo laboral y su prevención

9. Secuenciación de actividades

9.1. *Antes de ver la película*

Elaborar un esquema sobre los factores de riesgo laboral

9.2. *Proyección de la película*

Se proyectará en 1 sola sesión a ser posible

9.3. *Después de la película*

- Debate sobre las responsabilidades de los empresarios y trabajadores en materia de PRL.
- Elaboración de un vídeo sobre los factores de riesgo asociados al perfil profesional concreto del ciclo.

10. Evaluación

- Breve exposición en grupo sobre los diferentes factores de riesgo.
- Visionado y análisis de los vídeos grupales sobre los factores de riesgo asociados al perfil profesional concreto del ciclo.