

GRUPO DE TRABAJO “EL CINE COMO RECURSO EDUCATIVO”

UNIDAD DIDÁCTICA SEGUNDO TRIMESTRE 2018/19

1. Título de la película: “The Company men”



2. Ficha técnica de la película

- **Año:** 2010
- **Duración:** 109 min.
- **País:** Estados Unidos
- **Director:** John Wells
- **Protagonistas:** Ben Affleck, Tommy Lee Jones, Kevin Costner, Maria Bello, Chris Cooper, Craig T. Nelson, Rosemarie DeWitt, Anthony O'Leary, Suzanne Rico, Kathy Harum, Dana Eskelson, Cady Huffman
- **Género:** Drama | Crisis económica actual. Trabajo/empleo Cine independiente
- **Edad recomendada:** mayores de 13 años

3. Sinopsis de la película

Bobby Walker (Ben Affleck) tiene un buen trabajo, una familia estupenda y un espectacular porsche en el garaje. Cuando, de manera inesperada, su empresa decide reducir la plantilla, él y muchos compañeros se quedan en el paro. Sus superiores (Chris Cooper y Tommy Lee Jones) poco pueden hacer para ayudarlo, porque tampoco ellos tienen asegurado su puesto en la empresa. Bobby tendrá entonces que replantearse su vida y su papel como marido y padre

4. Nivel con el que se pretende trabajar

1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

5. Contenido que se quiere trabajar y que se refleja en la película

Las dificultades de la empleabilidad a ciertas edades. El proceso de búsqueda de empleo vs. la iniciativa emprendedora y el autoempleo

6. Asignatura en la que se va a llevar a la práctica

Formación y Orientación Laboral (FOL)

7. Objetivos

- Identificar las dificultades de empleabilidad en el entorno actual
- La importancia de la formación como herramienta fundamental en la búsqueda de empleo
- Identificar las diferencias generacionales sobre la percepción del trabajo y los roles que cada uno debe asumir.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de organización del trabajo y sus efectos sobre los trabajadores
- Fomentar el autoempleo como una opción cada vez más válida
- Analizar las formas de actuar frente a un conflicto
- Diferenciar los aspectos más importantes en una entrevista de trabajo

8. Contenidos

- El Proyecto Profesional Personal
- El proceso de selección: la entrevista
- Autoconocimiento y Autoempleo
- El conflicto: métodos de solución pacífica
- Roles en el grupo

9. Secuenciación de actividades

9.1. *Antes de ver la película*

Elaborar un esquema sobre el proyecto profesional personal

9.2. *Proyección de la película*

Se proyectará en 1 sola sesión a ser posible

9.3. *Después de la película*

- Debate sobre las dificultades en la empleabilidad
- Elaboración de un cuestionario sobre la película, puesta en común y debate posterior sobre desempleo/familia/autoempleo

10. Evaluación

- Realización de dinámicas tipo *juego de rol* con el alumnado