

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

### CONTRIBUCIÓN AL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

#### COMPRENSIÓN ESCRITA

**1. Hemos trabajado los textos previstos dentro del Plan Lector**

Sí

No

Solo en algunos cursos, ¿cuáles?

- En caso de no ser la respuesta afirmativa, especificar motivos:

---

---

---

**2. Describir brevemente las tareas realizadas en torno a la comprensión escrita, indicando el curso y grupo en el que se ha llevado a cabo y las dificultades encontradas:**

#### EXPRESIÓN ESCRITA

**3. Hemos utilizado los documentos del rincón lingüístico para mejorar el desarrollo de la expresión escrita.**

Sí

No

Solo en algunos cursos, ¿cuáles?

- En caso de haber empleado algunos, indicar cuál o cuáles:

**4. Creemos que en el rincón lingüístico:**

Sobran documentos, ¿cuáles?

Faltan documentos, ¿cuáles?

Está bien

Otras apreciaciones:

---

5. Describir brevemente las tareas realizadas en torno a la expresión escrita, indicando el curso y grupo en el que se ha llevado a cabo y las dificultades encontradas:

#### COMPRENSIÓN ORAL

6. Describir brevemente las tareas realizadas en torno a la comprensión oral, indicando el curso y grupo en el que se ha llevado a cabo y las dificultades encontradas.

#### EXPRESIÓN ORAL

7. Hemos utilizado los documentos del rincón lingüístico para mejorar el desarrollo de la expresión oral.

- Sí
- No
- Solo en algunos cursos, ¿cuáles?
  - En caso de haber empleado algunos, indicar cuál o cuáles:

8. Describir brevemente las tareas realizadas en torno a la expresión oral, indicando el curso y grupo en el que se ha llevado a cabo y las dificultades encontradas:

**EXPOSICIONES ORALES ESPECIFICADAS YA**

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

### ANÁLISIS DE TRABAJO EN EXPOSICIONES ORALES

**1. Realizamos exposiciones orales:**

- Sí, en todos los cursos.
- Sí, en algunos cursos. ¿Cuáles?
- No las realizamos en el aula, las entregan grabadas.
- No.

**2. La realización de exposiciones orales depende de:**

- Están establecidas por departamento.
- El profesor o profesora que imparta la materia
- De las características del grupo
- Del tiempo disponible
- Otros: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué ítems se evalúan en las exposiciones orales?**

- Contenido
- Contenido y adecuación lingüística
- Contenido, adecuación lingüística y lenguaje no verbal
- Contenido y lenguaje no verbal
- Contenido, adecuación lingüística, lenguaje no verbal y uso de distintos recursos.

**4. De los ítems evaluados anteriormente ¿cuáles llevan el mayor peso de la nota en su evaluación? (Indicar dos mínimo)**

---

**5. ¿Con qué instrumento se evalúan?**

- Con la rúbrica ofrecida por el PLC
- Con una rúbrica creada por el departamento
- Con registros anecdóticos.
- Cada profesor o profesora elige el instrumento  
- ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_

**6. ¿Cuántas exposiciones orales se hacen a lo largo del curso?**

- Una al trimestre con cada curso
- Una al trimestre con algunos cursos ¿Cuáles?
- Dos al trimestre con cada curso
- Dos al trimestre con algunos cursos ¿Cuáles?

**7. La frecuencia en la que se realizan las exposiciones orales:**

- Está establecida por departamento
- Solo algunos compañeros la establecen en su programación de aula.

**8. Pensamos que sería viable unirnos a algún departamento para realizar las exposiciones orales como proyectos interdisciplinares puesto que nuestros temarios tienen puntos comunes.**

- Sí
- No
- En algunos cursos ¿Cuáles?
- Algunos miembros del departamento lo ven viable ¿Quiénes?

**9. En caso de que la pregunta anterior sea positiva, ¿Con cuál o cuáles departamentos sería posible?**

---

**10. En este curso hemos realizado y se van a realizar las siguientes exposiciones orales:**

**En 1º de ESO:**

---

---

**En 2º de ESO:**

---

---

**En 3º de ESO:**

---

---

**En 4º de ESO:**

---

---

**En 1º de FPB:**

---

---

**En 2º de FPB:**

---

---

**En Aula Específica:**

---

---

## VALORACIÓN DEL PLAN LECTOR

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_

1. Consideramos que la lectura dentro del aula, como estrategia docente para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, es muy importante:
  - Sí
  - No
2. Creemos que con la lectura que se realiza al impartir nuestra materia es suficiente:
  - Sí
  - No
3. La lectura en el aula solo es importante si los contenidos teóricos que se han de dar se van impartiendo en el tiempo previsto:
  - Sí
  - No
4. Consideramos que el tiempo de lectura destinado a nuestro Departamento por el Plan Lector es:
  - Excesivo
  - Adecuado
  - Poco
  - El tiempo adecuado sería: \_\_\_\_\_
5. Creemos que hemos cumplido con los objetivos previstos del Plan Lector:
  - Sí
  - No
  - En algunos grupos ¿Cuáles?
  - En caso de respuesta negativa señalar los motivos:
  - 
  - 
  - 
  -



**6. Desde nuestro departamento sería viable leer un libro, relacionado con nuestra materia, de carácter obligatorio a lo largo del curso en vez de trabajar textos.**

- Sí
- No
- Con algunos grupos. ¿Cuáles?
- Sí, pero en coordinación con otros departamentos ¿Cuáles?

**7. Consideramos que tener un alumno responsable del Plan Lector es una buena iniciativa y debe continuar:**

- Sí
- No
- **En caso negativo proponer alternativas de registro y control de lectura en el grupo que contribuya a arrojar datos objetivos para la memoria del PLC:**

-  
-  
-

**8. PROPUESTAS DE MEJORA AL PLAN LECTOR**

-  
-  
-  
-  
-

**Gracias por vuestra colaboración**

**Coordinadora de PLC**

**Ana María Díaz**