

MEMORIA DE PROGRESO GRUPO DE TRABAJO

1.-Grado de consecución de los objetivos

Según los objetivos que había establecidos al inicio del grupo de trabajo, todos, están siendo alcanzados y realizados con éxito, debido a la importancia que tiene este grupo de trabajo para consensuar contenidos en el departamento.

2.-Nivel de interacción entre los participantes

Al realizarse este grupo, dentro de un único departamento la interacción de los miembros es genial, puesto que constantemente se van resolviendo dudas o se comentan cosas referentes a los objetivos que se pretendían seguir con este grupo.

3.-Grado de aplicación en su contexto educativo

Las prácticas de ejercicios que están realizando los integrantes del grupo está viéndole, el cómo adaptarlos a cada módulo, para así en el próximo curso ponerlo en práctica. Tal y como ocurrió el pasado curso con el anterior grupo, cada participante, posteriormente adaptará los contenidos aprendidos en este grupo a los módulos que le toque impartir el próximo curso.

4.-Recursos, bibliografía y materiales utilizados.

Los recursos utilizados son el software de diseño industrial, que utilizamos en el aula y que se dispone en el departamento. Con respecto a las bibliografías, se usan conocimientos adquiridos a lo largo de los años, entre los distintos miembros del departamento.

5.-Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

Al igual que ocurría en el pasado curso, el profesorado participante en este grupo de trabajo está adquiriendo una mayor competencia en el uso de este tipo de software, el cual, para alguno de los integrantes era nula. Gracias a la unificación de un solo software, el alumnado no tendrá confusiones, como ocurría en cursos pasados, debido al uso de muchos tipos de software de diseño industrial.

6.-Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido

A través de los conocimientos adquiridos con estas nuevas herramientas en este gran software para diseño, el profesorado está ampliando sus conocimientos y por tanto será más enriquecedor el conocimiento que les transmitirán al alumnado en el próximo curso, puesto que se está conociendo gran variedad de ejercicios posibles y de prácticas aplicables al mundo laboral, que podrán aplicar cuando vayan a incorporarse al mundo laboral.

7.-Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

En general todo ha sido interesante hasta el momento, los apartados visto hasta ahora tanto los de repaso como el de Surface (superficies) son de los más utilizados en las industrias del automóvil, y por tanto puede que sea de las que los alumnos vean en su FCT. También al igual que en el grupo del curso pasado, los compañeros que tenían conocimientos de las primeras versiones de este programa y cuentan cómo se hacía antes, así como también, explican la evolución que tenemos en las versiones más actuales, y así les ayuda a entender mejor las aplicaciones actuales.