

Recurso 2.5.1: Estructura de una tarea

TAREA: La población de mi localidad. Estudio demográfico de nuestro pueblo debido al cultivo de la fresa.			
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos
1. Recopilar información demográfica	1. Lectura con apoyo del maestro como introducción al estudio demográfico de nuestro pueblo.	-Reflexivo - Analítico - Crítico.	Primario-individual.
2. Analizar el crecimiento de población.	1. Observar individualmente la gráfica la variación de población que ha sufrido nuestra localidad en los últimos años y responde: ... 2. Análisis y discusión en gran grupo.	-Analítico, -reflexivo, -deliberativo -lógico -sistémico -práctico.	Primario-individual Secundario-comunitario



<p>3. Visitar el Ayuntamiento de la localidad y análisis del censo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En clase, en gran grupo, diseñar una entrevista para hacérsela a la persona encargada del censo de nuestro pueblo.</li> <li>2. Elaborar una gráfica en la que aparezcan reflejados todos los habitantes censados procedentes de otras nacionalidades.</li> <li>3. ¿Cuáles son las nacionalidades que más aparecen? ¿Cuál será el motivo para que haya tantos habitantes de estos países?</li> <li>4. Si a la población total, le restamos los habitantes de otras nacionalidades ¿con cuántos habitantes nos quedaríamos?</li> <li>5. ¿Cuáles son los meses del año en los que la población de la localidad sufre un mayor aumento? ¿Cuál será el motivo?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pensamiento creativo</li> <li>-Pensamiento práctico</li> <li>-Pensamiento sistémico</li> <li>-Pensamiento reflexivo</li> <li>-Pensamiento lógico</li> <li>-Pensamiento analítico</li> <li>-Pensamiento deliberativo</li> </ul>	<p>Primario - individual</p>
<p>4. Lectura de prensa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con el ordenador, buscar en internet el siguiente artículo de prensa: "La fresa</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflexivo</li> <li>-Analítico</li> </ul>	<p>Primario-individual Terciario- social</p>

	<p>tira de mano de obra local”.</p> <p>2. ¿Piensas que merecen el mismo trato un recolector de fresas de otra nacionalidad que el español?</p>	<p>-Crítico</p> <p>-Deliberativo</p>	
<p>5. Utiliza el ordenador para realizar una presentación.</p>	<p>1. Dibuja y colorea las banderas de los países que se concentran en nuestra localidad.</p> <p>2. Poner debajo de cada bandera los siguientes contenidos: Idioma, monumentos...</p>	<p>-Creativo</p> <p>-Práctico</p> <p>-Sistémico</p> <p>-Lógico</p>	<p>Primario-individual</p> <p>Secundario-comunitario</p> <p>Terciario-social</p>

