

**IES ISAAC ALBÉNIZ**

**Rúbrica para la evaluación de la expresión oral**

**Alumno/a:** \_\_\_\_\_ **Curso y grupo:** \_\_\_\_\_

**Tema de la exposición:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Categorías	Difícilmente mejorable (100 %)	Se pueden mejorar algunos aspectos (75 %)	Fácilmente mejorable (50 %)	Se debe seguir trabajando (25 %)	Trabajo no apto (0 %)	Puntuación parcial
Habla y dominio vocal (__ puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habla con claridad y se le entiende perfectamente.</li> <li>Emplea un ritmo y un volumen adecuados a cada momento y modula hábilmente la voz.</li> <li>Realiza las pausas correctamente.</li> <li>Habla con seguridad y sin vacilaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habla con claridad y se le entiende perfectamente.</li> <li>No cumple 1 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habla con claridad y se le entiende perfectamente.</li> <li>No cumple 2 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No habla con la suficiente claridad y a veces no se le entiende perfectamente.</li> <li>No cumple ninguno de los otros 3 criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No expone.</li> <li>No guarda relación con el tema a tratar.</li> <li>No se ajusta a las características establecidas.</li> <li>No cumple ninguno de los criterios de las columnas anteriores.</li> </ul>	
Vocabulario (__ puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario se adecúa al tema, a los receptores y a la intención.</li> <li>Usa los tecnicismos correctamente.</li> <li>El vocabulario es claro y preciso y evita palabras comodín.</li> <li>Evita redundancias, paráfrasis y la pedantería.</li> <li>Evita vulgarismos, coloquialismos, muletillas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario se adecúa al tema, a los receptores y a la intención.</li> <li>Evita vulgarismos, coloquialismos, muletillas, etc.</li> <li>No cumple 1 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario se adecúa al tema, a los receptores y a la intención.</li> <li>Evita vulgarismos, coloquialismos, muletillas, etc.</li> <li>No cumple 2 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El vocabulario no se adecúa suficientemente al tema, a los receptores y a la intención.</li> <li>A veces emplea vulgarismos, coloquialismos, muletillas, etc.</li> <li>No cumple ninguno de los otros 3 criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No entregado.</li> <li>No guarda relación con el tema a tratar.</li> <li>No se ajusta a las características establecidas.</li> <li>No cumple ninguno de los criterios de las columnas anteriores.</li> </ul>	
Contenido (__ puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quedan claros el tema central y los secundarios.</li> <li>Información relacionada con el tema.</li> <li>Respeto la estructura de presentación, desarrollo y conclusión.</li> <li>Excelente distribución en párrafos.</li> <li>Excelente capacidad narradora, descriptiva, expositiva y/o argumentativa.</li> <li>Es capaz de responder a las preguntas del público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quedan claros el tema central y los secundarios.</li> <li>No cumple 1 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quedan claros el tema central y los secundarios.</li> <li>No cumple 2 o 3 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No quedan suficientemente claros el tema central ni los secundarios.</li> <li>No cumple 4 o 5 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No expone.</li> <li>No guarda relación con el tema a tratar.</li> <li>No se ajusta a las características establecidas.</li> <li>No cumple ninguno de los criterios de las columnas anteriores.</li> </ul>	

Presentación y materiales de apoyo (___ puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompaña la exposición de imágenes, vídeos o diapositivas.</li> <li>• El material de apoyo no presenta una saturación de texto.</li> <li>• El material de apoyo es adecuado al tema de cada momento de la exposición.</li> <li>• Las imágenes no están pixeladas, desproporcionadas, borrosas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompaña la exposición de imágenes, vídeos o diapositivas.</li> <li>• No cumple 1 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompaña la exposición de imágenes, vídeos o diapositivas.</li> <li>• No cumple 2 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompaña la exposición de imágenes, vídeos o diapositivas.</li> <li>• No cumple ninguno de los otros 3 criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No expone.</li> <li>• No guarda relación con el tema a tratar.</li> <li>• No se ajusta a las características establecidas.</li> </ul>	
Expresión corporal (___ puntos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene el contacto visual con el público y no da la espalda mirando hacia el docente o hacia la pizarra.</li> <li>• Su postura es adecuada y se mueve con soltura.</li> <li>• Realiza gestos adecuados que cargan el mensaje de expresividad.</li> <li>• No realiza gestos o movimientos que denotan nerviosismo o inseguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene el contacto visual con el público y no da la espalda mirando hacia el docente o hacia la pizarra.</li> <li>• No cumple 1 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene el contacto visual con el público y no da la espalda mirando hacia el docente o hacia la pizarra.</li> <li>• No cumple 2 del resto de criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A veces no mantiene el contacto visual con el público y no da la espalda mirando hacia el docente o hacia la pizarra.</li> <li>• No cumple ninguno de los otros 3 criterios anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No expone.</li> <li>• No guarda relación con el tema a tratar.</li> <li>• No se ajusta a las características establecidas.</li> <li>• No cumple ninguno de los criterios de las columnas anteriores.</li> </ul>	
Total de puntos						