

APORTACIONES DE LAS MATERIAS AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

MATERIAS	APORTACIONES
Lengua castellana y Literatura Lengua extranjera: Inglés Lengua extranjera: Francés	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje y la comunicación como instrumentos básicos para estructurar y manifestar el pensamiento humano y canalizar las relaciones sociales. • Reconocimiento de reglas gramaticales y ortográficas para su posterior aplicación práctica valorando el progreso en las diferentes destrezas comunicativas. • Desarrollo de la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos, de diversa tipología, adecuados a la situación comunicativa de manera coherente, cohesionada y correcta. • Procesos de reflexión sobre la lengua como aprendizajes transferibles a varias de ellas. • El aprendizaje de lenguas extranjeras como mecanismo para la valoración y el respeto hacia todas las lenguas y sus culturas. • Favorecimiento del acercamiento a la lectura desde el primer curso de la ESO mediante el empleo de revistas y lecturas graduadas. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Latín	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la lengua latina como ayuda para la comprensión de la gramática de distintas lenguas. • Conocimiento del léxico latino para ampliar el vocabulario español. • Relación entre numerosos tecnicismos, antropónimos, topónimos, etc. y el latín. • Conocimiento de la historia y evolución de la lengua latina como ejemplo de la variabilidad de las lenguas a través del tiempo y su relación con los dialectos, sociolectos e idelectos. • Fomento por el interés y el respeto hacia todas las lenguas, ya sean antiguas, minoritarias, modernas, etc. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Geografía e Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Uso, comprensión y composición de distintos tipos de textos: descripciones, narraciones, exposiciones, argumentaciones, etc. • Desarrollo de debates. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Educación para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de debates, exposiciones, rol para situaciones de la vida diaria, etc. • Uso del lenguaje para la expresión de sentimientos, ideas y opiniones. • Valoración crítica de los mensajes explícitos e implícitos de diversas fuentes, particularmente de la publicidad y los medios de comunicación. • Enriquecimiento del vocabulario a partir del debate, la exposición y la reflexión acerca de cuestiones sociales. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos.

APORTACIONES DE LAS MATERIAS AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de debates, exposiciones, rol para situaciones de la vida diaria, etc. • Uso del lenguaje para la expresión de sentimientos, ideas y opiniones. • Enriquecimiento del vocabulario a partir del debate, la exposición y la reflexión acerca de cuestiones sociales. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de debates, exposiciones, etc. • Importancia del trabajo en comprensión lectora para entender textos como contratos, solicitudes, extractos bancarios, facturas, etc. • Valoración crítica de los mensajes explícitos e implícitos de diversas fuentes, particularmente de la publicidad, sobre todo los anuncios relacionados con el mundo de la economía (hipotecas, préstamos, planes de pensiones, etc). • Descripción verbal de forma oral y escrita de los razonamientos y de los procesos. Elaboración de informes. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del pensamiento lógico-matemático para la expresión de mensajes adecuadamente desarrollados, lógicos y coherentes, también sujetos a reglas concretas. • Descripción verbal de forma oral y escrita de los razonamientos y de los procesos. Elaboración de informes. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Ciencias de la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje y la comunicación como instrumentos básicos para construir las ideas y los procesos científicos y explicitarlos en textos orales y escritos. Elaboración de informes. • Reconocimiento de la relación entre cierta terminología y las lenguas clásicas. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la expresión lingüística y la corporal para la comunicación de sentimientos, ideas, etc. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Tecnología Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del lenguaje informático y su importancia en numerosas actividades académicas y profesionales. • Desarrollo de destrezas para el manejo de procesadores de texto, creación de diapositivas, etc. para la creación y edición de textos continuos y discontinuos. • Importancia de las TICs en la comunicación humana. • Elaboración de informes. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.

APORTACIONES DE LAS MATERIAS AL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Educación Plástica y Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Uso, comprensión, análisis, manipulación y creación de productos artísticos que lleven implícito textos orales o escritos, como la publicidad, por ejemplo. • Elaboración de informes. • El lenguaje y la comunicación como instrumentos básicos para manifestar las ideas y emociones surgidas a partir de la visión de una obra de arte. • Debates y exposiciones a partir de diferentes obras de arte. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre la música (tono, ritmo, etc) y aspectos fonéticos relacionados con la acentuación, la entonación, etc. • Relación entre obra musical y textos orales y escritos, como los numerosos poemas convertidos en canciones. • Semejanza entre piezas musicales y textos en cuanto a la estructura: introducción, desarrollo, conclusión, etc. • El lenguaje y la comunicación como instrumentos básicos para manifestar las ideas y emociones surgidas a partir de distintas audiciones. • Debates y exposiciones a partir de diferentes obras de musicales. • Composición de canciones o adaptación de textos escritos. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.
Cine	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre el cine y los textos orales y escritos, en general, y la Literatura, en particular. • Semejanza entre creaciones cinematográficas y textos en cuanto a la estructura: introducción, desarrollo, conclusión, etc. • El lenguaje y la comunicación como instrumentos básicos para manifestar las ideas y emociones surgidas a partir de distintas producciones cinematográficas. • Debates y exposiciones a partir de películas o series. • Elaboración de guiones literarios y de adaptaciones de textos escritos existentes previamente. • Uso de un vocabulario no discriminatorio ni basado en estereotipos. • Adquisición de vocabulario específico.