

## BECREA IES ALHADRA

### Rúbrica base de comprensión lectora

Para adecuar esta rúbrica al nivel del alumnado hay que partir de los niveles que establecimos y que aparecen en la siguiente página.

	<b>Muy poco</b>	<b>En parte</b>	<b>Casi todo</b>	<b>Del todo</b>
Comprendo el texto				
Encuentro información general y concreta pedida en el texto				
Reconozco la intención del emisor				
Valoro con mi opinión lo leído con cohesión y coherencia				
Resumo el texto con cohesión y coherencia				
Localizo las ideas principales y determino el tema				
Comparto de modo físico o digital mis trabajos de lectura				
Mi lectura en voz alta es inteligible y expresiva				
Mi velocidad y eficacia lectora son las propias de mi nivel				

Nivel y cursos	Comprensión lectora	Producción escrita
<b>B1: 1º, 2º ESO y 1º FPB</b>	Comprendo textos dialogados, narrativos, expositivos, descriptivos y argumentativos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con las asignaturas de mi curso. Puedo encontrar información específica en ese tipo de textos. Comprendo la prosa literaria apropiada a mi edad y formación.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal, también sé rellenar formularios, cuestionarios,.... Sé exponer de manera escrita mis pensamientos y sentimientos acerca de algo que me afecte, me interese o esté relacionado con mis asignaturas.
<b>B2: 3º y 4º y 2º FPB</b>	Soy capaz de leer textos relativos a emociones y pensamientos y asuntos de actualidad y propios de mis asignaturas acordes a mi formación y edad, en los que los autores informan y adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria apropiada a mi edad y formación.	Presento exposiciones escritas cohesionadas claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mis intereses y formación. Sé exponer de manera escrita un tema o hacer un resumen ordenado con lógica; también sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
<b>B2/C1: 1º Bachillerato y CFGM</b>	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos, instrucciones técnicas, asuntos especializados propios de mi ámbito escolar,.... en los que los autores exponen información o adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Soy capaz de escribir textos claros, bien estructurados y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de escritos académicos. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos. Incluso puedo estar en la capacidad de pedir un empleo
<b>C1/C2 2º Bachillerato y CFGS</b>	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.	Me expreso en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión y con un registro adecuado. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. También presento argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales