**MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Departamento de Orientación)**

* **PMAR**

Impuesto por la LOMCE sustituye a los programas de Diversificación Curricular.

* Se organizan en 2 cursos académicos, se implementará en **2º y 3º** de ESO.
* Destinado preferentemente alumnado con **dificultades** relevantes de aprendizaje **no imputables a falta de estudio**. También para alumnos con discapacidad.
* Ratio: Alumnos por grupo no podrá ser inferior a **ocho** (*ámbito rural 6*) ni superior a **quince**.
* Finalidad de que el alumnado pueda cursar 4º ESO por la vía ordinaria y obtengan el título de Graduado en ESO.

En el año académico 2015-2016 comienzan a ponerse en funcionamiento las enseñanzas correspondientes al segundo curso de los PMAR y dejará de impartirse el primer curso de los Programas de Diversificación Curricular.

En el año académico 2016-2017 se implantarán las enseñanzas correspondientes al primer curso de los PMAR y dejará de impartirse el segundo curso de los Programas de Diversificación Curricular.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 2.º ESO | – | 1.º PMAR |
| 3.º ESO | 2.º PMAR | 2.º PMAR |
| 4.º ESO | 4.º DC |  |

* **AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES**

Un sistema de agrupamientos flexibles supone una medida de atención a la diversidad que consiste en un tipo de agrupación del alumnado entre los diferentes grupos de un mismo nivel o curso, rompiendo el grupo de referencia y estableciendo diferentes grupos en función de los distintos niveles de competencia curricular. Dichos agrupamientos se realizan por áreas o materias, generalmente las de carácter instrumental(Lenguaje y matemáticas) .En nuestro centro se está llevando a cabo agrupamientos flexibles en el curso de 1ºD Y 2ºD.

* **APOYO A LA INTEGRACIÓN**

Atiende al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) , tanto de necesidades educativas especiales(NEE) derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta, alumnado con altas capacidades intelectuales, alumnado de incorporación tardía al Sistema Educativo Español, alumnado con dificultades específicas de aprendizaje o  alumnado con condiciones personales o de historia escolar compleja. En nuestro centro se están atendiendo a 3 alumnos en el aula de apoyo a través de adaptaciones curriculares significativas en la asignatura de Lenguaje y Matemáticas, 6 horas a la semana. También con este alumnado se trabajan programas específicos para ayudar a mejorar en las dificultades de aprendizaje que presenta.

Por otro lado se está atendiendo a alumnos y alumnas con dificultades de aprendizajes (Dia) a través de programas específicos que los programa y los implementa la maestra de pedagogía terapéutica para trabajar las dificultades de aprendizajes del alumnado en concreto. En el aula de apoyo se atiende a 18 alumnos con Dia. A la vez también el tutor programa y lleva a cabo adaptaciones curriculares no significativas con el alumnado que lo necesita y viene reflejado en su informe.