

2

PRIMARIA



Currículo Integrado de las Lenguas

● ● Propuesta de secuencias didácticas ● ●

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
lenguas



secuencias
didácticas
introducción

*a B C D e f i j k
l e n a s u a s*

CURSO 2º DE PRIMARIA

L1 : LENGUA CASTELLANA

L2: INGLÉS

TE INVITO A MI FIESTA

La presente secuencia didáctica va dirigida a segundo curso de Educación primaria y se llevaría a cabo en el segundo trimestre del curso escolar. Estará desarrollada en castellano como L1 y en inglés como L2.

El tema elegido para el desarrollo de la secuencia es la fiesta de cumpleaños, la elección ha venido determinada no solamente por el alto grado de interés que para los alumnos de esta edad tiene el acontecimiento sino por las múltiples posibilidades de explotación lingüística nos ofrece el tópico, tanto a nivel oral como escrito, así como en aspecto socioculturales y desarrollo de competencias básicas.

SUPUESTOS PREVIOS:

Partimos del presupuesto de que los alumnos de este nivel tienen totalmente adquirido el proceso lecto escritor y son capaces de describirse y describir de forma básica tanto personas y objetos como procesos en L1 y hablar sobre sus gustos y preferencias, tanto en L1 como en L2. Los alumnos están acostumbrados a pautas y rutinas claras y tiene ejercitada la memoria de manera suficiente para el recitado de poemas canciones y adivinanzas.

Son capaces de trabajar por parejas y en pequeños grupos.

Asimismo con relación a las nuevas tecnologías deben estar ya familiarizados con el uso del teclado y ratón y navegación simple en Internet usando del buscador Google.

La tarea final que nos proponemos con nuestros alumnos y alumnas es la confección de una tarjeta de invitación a la fiesta de cumpleaños, ya sea real o ficticia, en la que detallaremos el lugar donde se celebra, la hora así como otras informaciones que el alumno/a crea relevante.

Para llegar a esta tarea final utilizaremos tareas intermedias o facilitadoras durante el desarrollo de la secuencia.

La presente secuencia didáctica consta de 10 sesiones de 55 minutos cada una en L1 (Castellano) y 4 sesiones en L2 (Inglés) trabajándose en ambas lenguas la misma tipología de textos (texto DESCRIPTIVO) con la concreta intención comunicativa de representar o situar objetos, en este caso la fiesta de cumpleaños. Dando información relevante sobre ella.

TEMA: CUMPLEAÑOS		
	TITULOS	TAREAS FINALES
L1 (Castellano)	"Te invito a mi fiesta"	Realizar un invitación a la fiesta de cumpleaños en soporte digital y papel
L2 (Inglés)	"Happy birthday"	Realizar una invitación a la fiesta de cumpleaños en soporte digital y papel.

TIPOLOGÍA DE TEXTO:

El tipo de texto sobre el que vamos a centrar nuestro trabajo en esta secuencia didáctica es el descriptivo.

Intención comunicativa: evocar, representar y situar objetos.

Modelo a utilizar: invitación a fiesta de cumpleaños.

Elementos lingüísticos: Adjetivos, complementos nominales, predicados nominales, adverbios y preposiciones de lugar.

Registro: estándar.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

COMPETENCIA	
Comunicación lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Uso social de la lengua en contexto concreto de comunicación: invitaciones y felicitaciones • Uso social de la lengua en greetings and invitations
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de distintas técnicas y estrategias, uso de la agenda, calendario búsqueda de información, organización del tiempo etc. • Tratamiento y organización de la información, búsqueda de datos.
Autonomía e iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de la organización de un evento (fiesta cumpleaños) • Envío a través de correo tradicional. • Envío de correo.
Tratamiento de la información y competencia digital	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo a través de las nuevas tecnologías. • Uso de Ict. • Búsqueda en google.
Social y ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de normas sociales, invitaciones agradecimientos y disculpas. • Invitaciones. • Felicitaciones.
Artística y cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrute de la obra literaria " Alicia en el país de las Maravillas". • Diseño gráfico de la invitación.

OBJETIVOS	L1	L2
1. Escuchar en silencio textos descriptivos.	X	X
2. Comprender y expresarse oralmente y por escrito en dentro del tópico de la unidad "el cumpleaños".	X	Más dirigido
3. Utilizar la lengua para relacionarse de manera adecuada en la actividad social, adoptando actitud respetuosa y de cooperación.	X	X
4. Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar recoger y procesar información y escribir textos propios del ámbito académico.	X	X
5. Utilizar la lectura como fuente de placer de enriquecimiento personal y aproximarse a obras relevantes de la tradición literaria.	X	X
6. Usar los medios de comunicación social y las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información.	X	X
7. Escribir una tarjeta de invitación a una fiesta de cumpleaños.	X	X
8. Reconocer sinónimos de determinados adjetivos.	X	X
9. Mostrar interés por celebraciones en diferentes culturas.	X	X

CONTENIDOS:

Bloques de contenidos	L1	L2
Escuchar hablar y conversar	<ul style="list-style-type: none"> • Audición el texto "mi cumpleaños". • Explicación a los compañeros el desarrollo de un juego para la fiesta. • Entrevista pidiendo información. • Felicitar e invitar telefónicamente. • Visionado del video "Alicia en el País de las Maravillas". • Recitado poesías. • Recitado adivinanzas y trabalenguas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Audición del texto "come to my party". • Conversación telefónica. • Canciones de cumpleaños y celebración. • Memorización y recitado de adivinanzas y poemas.
Leer y escribir	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de invitaciones de cumpleaños y entender su contenido. • Redacción de una felicitación de cumpleaños y una invitación a la fiesta. • Utilización de las nuevas tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comprensión de invitaciones de cumpleaños. • Redacción de una tarjeta de felicitación e invitación. • Uso de las nuevas tecnologías.
Conocimiento de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del lenguaje usado para felicitar, invitar y agradecer, tanto de forma escrita como oral. • Observación de las diferencias entre lengua oral y escrita. • Seguimiento de las normas ortográficas. • Reconocimiento de sinónimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de estructuras simples para felicitar e invitar. • Ortografía. • Sinónimos.
Educación literaria	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de fragmento de "Alicia en el país de las maravillas". 	
Aspectos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones en las distintas culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de envío de tarjetas de felicitaciones para cualquier acontecimiento en los países angloparlantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		L1	L2
1.	Escucha el texto prestando atención.	X	X
2.	Participa en la situación de comunicación en el aula respetando turno de palabra. Escucha y mira al interlocutor y mantiene el tema.	X	X
3.	Se expresa de forma oral mediante textos que expresen de manera organizada hechos vivencias o ideas. (Invitación a la fiesta, descripción de juegos a realizar).	X	
4.	Capta sentido de textos orales e identifica información más relevante. (Texto "te invito a mi fiesta" "come to my party" en L2)	X	X
5.	Localiza información concreta y realiza inferencias de la lectura de textos; sabe decir dónde, cuándo y qué se hará en la fiesta.	X	X
6.	Redacta y escribe correctamente la felicitación y la invitación a la fiesta.	X	X
7.	Identifica pasajes del libro de "Alicia en el país de las Maravillas" y conoce el nombre de su autor.	X	
8.	Reconoce sinónimos de palabras trabajadas en la unidad.	X	X

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Como instrumento de evaluación para esta secuencia utilizaremos una hoja de autoevaluación del alumno que irá al final del desarrollo de la secuencia didáctica y una hoja de observación del profesor.

Deberíamos destacar que la correcta realización de la tarea final supondría la consecución de los objetivos propuestos para esta unidad.

Como instrumento de evaluación para L1 y L2 simultáneamente proponemos la siguiente hoja de observación basada en los descriptores del Portfolio Europeo de las lenguas adaptados a los contenidos y objetivos de esta secuencia.

Alumno /a _____ grupo _____

DESCRIPTORES DEL PEL		L1	L2
ESCUCHAR	A1 Reconoce palabras y expresiones básicas y habituales sobre la fiesta, felicitaciones e invitaciones a un cumpleaños cuando se habla despacio y con claridad.		
	A2 Comprende frases y vocabulario habitual sobre el tema de la unidad. Es capaz la captar la idea principal de los textos; dónde y cuándo será la fiesta, qué haremos en ella.		
	B1 Comprende las ideas principales de los textos escuchados. Comprende idea principal de programas de radio y televisión y noticias del periódico que trataban sobre el tema de la unidad.		
LEER	A1 Comprende cuando lee palabras conocidas y frases sencillas. Comprende todo lo que hay en el panel de la clase.		
	A2 Es capaz de leer con entonación y pronunciación adecuada textos sencillos (invitaciones y felicitaciones , poesías y trabalenguas)		
	B1 Comprende textos redactados con un lenguaje habitual relativo a lo cotidiano. Comprende la descripción de acontecimientos sentimientos y deseos de las personas. (Pasaje de "Alicia en el país de las Maravillas")		
HABLAR	A1 Es capaz de repetir las poesías adivinanzas aprendidos. Utiliza expresiones y frases sencillas para decir cuándo y dónde tendrá lugar la fiesta.		
	A2 Es capaz de describir brevemente la fiesta, cómo será, qué harán, cuantos invitados habrá etc.		
	B1 Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos (describir a qué jugarán en la fiesta). Puede contar lo que leyó o vio en la proyección del video.		
CONVERSAR	A1 Puede participar en una conversación sobre el la fiesta de cumpleaños siempre que la otra persona hable lentamente y está dispuesta a repetir y me ayude a formular lo que quiero decir.		
	A2 Puede comunicarse e intercambiar información para la organización de la fiesta, preguntar por gustos preferencias. Es capaz de felicitar, invitar y dar las gracias por ello.		
	B1 Puede participar en la conversación sobre la fiesta de forma fluida y espontánea dando y pidiendo información aportando ideas y organizando.		
ESCRIBIR	A1 Es capaz de escribir una tarjeta de felicitación y otra de invitación.		
	A2 Es capaz de escribir notas y mensajes breves como los que hemos colgado en el panel de la clase. Es capaz de escribir una nota agradeciendo a alguien su asistencia a su fiesta		
	B1 Es capaz de escribir un texto sencillo y bien enlazado describiendo como va a ser o como ha sido la fiesta.		

L1

secuencia
didáctica

castellano

a B C D e f i j k
l e n a u a s

GUÍA DIDÁCTICA: LENGUA CASTELLANA. "TE INVITO A MI FIESTA"

Como decíamos en la introducción, la presente secuencia didáctica consta de 10 sesiones de 55 minutos cada una en L1 y 4 sesiones en L2. El desarrollo de estas sesiones está enfocado a la realización de una tarea final que es la confección de una tarjeta de invitación a una fiesta cumpleaños. Cada una de las sesiones pretende la realización de una tarea parcial o facilitadora especificada al comienzo de cada una de ellas.

Cada sesión consta de 4 a 6 actividades pensadas para una duración de unos 10 a 15 minutos cada una.

SESIÓN 1**Tarea:**

- ✓ La tarea de esta sesión será inventar, para expresar oralmente, alguna forma de celebrar el cumpleaños distinta a la que conocemos (soplar las velas de una tarta, o dar tantos tirones de orejas como años se cumplan)
- ✓ Comenzaremos la sesión recitándoles a los alumnos y escribiendo en un cartel las dos poesías populares que inician la unidad que quedarán colgadas en el aula en el panel que dispondremos para la exposición de las producciones de nuestros alumnos y alumnas en una de las paredes del aula. El panel estará dividido en dos partes una dedicada a L1 y otra a L2.

Actividad 1.1. Asamblea

Dispondremos a nuestros alumnos en círculo y procederemos a charlar con ellos durante 15 minutos en asamblea de clase dejándoles expresar primero libremente sobre el tema del cumpleaños y después dirigiéndolos algo más planteándoles preguntas de tipo:

- ¿Quién cumple años próximamente?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ¿Quién ha hecho fiesta de cumpleaños?
- ¿Todos los niños tienen fiesta de cumpleaños?
- ¿Por qué alguien se puede quedar sin fiesta de cumpleaños?

Actividad 1.2 Escuchamos:

Haremos que nuestros alumnos y alumnas escuchen la grabación del siguiente texto: (Script para el audio de la unidad de 2º "Te invito a mi fiesta") (Grabación realizada por voz de niño con acento andaluz)

Hoy es mi cumpleaños. Creo que este va a ser el mejor cumpleaños de mi vida. Cumpló 7 años y quiero hacer una fiesta estupenda, quiero invitar a todos mis amigos y amigas, a mis compas del cole y a mis primas y vecinos y vecinas. Tendré que hacer una invitación para decirles dónde y cuándo lo voy a celebrar. ¡Ah! Y no se me puede olvidar mandársela a Juan que está en Madrid, quizá coja el ave y venga con sus padres el sábado. Quiero celebrarlo ese día aunque mi cumple sea hoy para que pueda venir más gente, y lo haré por la tarde a las 6, tendremos una estupenda merienda en casa de mi abuela. Lo pasaremos muy bien será una tarde fantástica.

Mi madre va a hacer una gran tarta de cumpleaños de chocolate, es mi favorita, y pondrá en ella 7 velas, una por cada año, las soplaré muy muy fuerte para que se apaguen todas y pediré un deseo. Creo que ya sé cuál va a ser mi deseo. Desearé que todos los niños puedan tener un cumpleaños como el mío, que tengan una gran tarta, velas que soplar, buenos amigos, y una gran familia. A veces pienso cómo celebrarán el cumpleaños los niños de otras partes del mundo. ¿También soplarán velas? A lo mejor comen uvas como hacemos nosotros en fin de año, una por cada año que cumplan, o saltan 7 veces a la pata coja (si cumplen 7 años) aunque no imagino a mi abuelo saltando 65 veces a pie cojito. Creo que los chinos no lo celebran hasta que no cumplen 60 años, yo no podría esperar tanto. ¡Hay tantas costumbres diferentes!... En mi clase hay varios niños que han venido de fuera de España, les preguntaré a ellos como celebran el cumpleaños su país.

Actividad 1.3 Respondemos:

Después del escuchar el texto plantearemos a nuestros alumnos y alumnas las siguientes preguntas para responder oralmente:

- ¿Cuándo celebrará el niño que habla su cumpleaños?
- ¿Dónde lo hará? ¿A qué hora será la fiesta?
- ¿A quién invitará?
- ¿Qué merendarán?
- ¿Qué deseo pedirá cuando sople las velas?
- ¿Cómo celebran el cumpleaños en China?

Actividad 1.4 Vamos a conversar

En esta actividad haremos que nuestros alumnos y alumnas nos respondan a las siguientes preguntas que también tienen escritas en su material.

- Si pudieras pedir el día de tu cumpleaños un deseo para ti y otro para los demás, ¿cuál sería ese deseo?
- ¿Preguntamos cómo celebran el cumpleaños los niños y niñas de países diferentes?
- Imagina alguna costumbre con la que se pudieran celebrar los cumpleaños. Cuéntasela a tus compañeros.

Actividad 1.5 Escribimos

En esta actividad pediremos a nuestros alumnos que escriban en su cuaderno la forma de celebrar el cumpleaños que inventaron en la actividad anterior. Podemos seleccionar alguna de ellas y colocarlas en el panel de la clase.

Actividad 1.6 Medios de comunicación.

En esta actividad pediremos que los alumnos y alumnas estén pendientes de los medios de comunicación para que recopilen información sobre cumpleaños de gente importante o famosa. Aquí pediremos la colaboración de la familia para que ayuden a sus hijos en esta tarea. El material recopilado lo dispondremos en el panel del cumpleaños.

SESIÓN 2

Tarea:

- ✓ La tarea de esta sesión es aprender de memoria un trabalenguas sobre cumpleaños e inventar una adivinanza relacionada con esta fiesta.

Actividad 2.1 Vamos a cantar

En esta actividad que realizaremos durante 10 minutos invitaremos a un alumno a cantar la conocida canción de cumpleaños feliz, pero iremos haciendo que inventen nuevas letras tal como se refleja en el material del alumno.

Actividad 2.2 Escribimos

Durante otros 10 minutos dejaremos que nuestros alumnos y alumnas escriban las canciones inventadas en su cuaderno. Después podemos votar y elegir la que más ha gustado de la clase para colgarla en nuestro panel.

Actividad 2.3 ¡Más difícil todavía!

Los siguientes 10 minutos los alumnos y alumnas los dedicarán a recitar los trabalenguas.

Actividad 2.4 Adivina adivinanza

Dedicaremos 10 minutos a la lectura en voz alta e intentaremos que los alumnos resuelvan las adivinanzas.

Actividad 2.5 Inventamos.

Esta actividad la desarrollaremos en pequeños grupos de manera que nuestros estudiantes se puedan ayudar los unos a los otros. De las adivinanzas inventadas seleccionaremos algunas para colocarlas en nuestro panel.

Actividad 2.6 Nos organizamos

Colocaremos en el panel el calendario que resulte de la realización de esta actividad. En la que nuestros alumnos y alumnas habrán preguntado por la fecha del cumpleaños de sus amigos y familiares.

SESION 3

Tarea:

✓ La tarea de esta sesión será confeccionar la lista de invitados que acudirán a la fiesta, en ella no solamente aparecerá el nombre de los invitados sino también la dirección, el número de teléfono dejando dos columnas libres para posteriormente consignar si se ha enviado la invitación y si confirma la asistencia.

Actividad 3.1 Calculamos

En esta actividad haremos a nuestros alumnos/as calcular los días que quedan hasta el día que planean hacer la fiesta de cumpleaños. Podemos repasar aquí los meses del año, estaciones y días de la semana.

Actividad 3.2 Hablamos por teléfono

Por parejas, durante 10 minutos los alumnos/as simularán una conversación telefónica en la que uno de ellos invita a la su fiesta de cumpleaños, su interlocutor debe aceptar ir a la fiesta y en una segunda conversación rehusar ir a la misma y dar razones por la que no puede ir, excusándose por ello.

Actividad 3.3 Nos organizamos

En esta actividad pedimos a nuestros alumnos y alumnas que escriban en la plantilla que le hemos proporcionado la lista de invitados a su fiesta. Cuidaremos especialmente en esta actividad el uso correcto de la ortografía.

Actividad 3.4 Contamos

En esta actividad nuestros alumnos y alumnas contarán al resto de sus compañeros como quedó su lista de invitados. Contarán el número total de invitados que tienen la relación que les unen a ellos etc.

Actividad 3.5 Preguntamos y nos organizamos

Con esta actividad pretendemos fomentar el uso de la agenda como herramienta par la organización del trabajo, pediremos a nuestros alumnos/as que pregunte por la fecha de cumpleaños de las personas que les interesen y lo reflejen en su agenda.

SESIÓN 4

Tarea:

✓ La tarea de esta sesión será preparar la lista de las cosas que se necesitan para realizar la fiesta. Especificarán cosas necesarias para comida y bebida así como todo aquello que necesiten para decoración u organización de los juegos.

Actividad 4.1 Buscamos información

Durante 10 minutos dejaremos que nuestros alumnos/as entrevisten libremente a sus compañeros preguntándoles sobre sus preferencias en una fiesta. Los alumnos deberán ir anotando en su cuaderno:

- ✓ *Comida preferida*
- ✓ *Música preferida*
- ✓ *Juegos que les gustan hacer.*

Actividad 4.2 Usamos Internet

En esta actividad pretendemos que el alumno/a encuentre en Internet juegos que pueden realizar en la fiesta

Si disponemos de ordenador en el aula podemos poner a nuestros alumnos a trabajar en pequeños grupos para realizar la búsqueda. En caso de no contar con esta herramienta en el aula lo podríamos llevar a aula de informática del centro; si tampoco disponemos de este recurso mandaríamos esta actividad como tarea para casa.

Actividad 4.3 Explicamos

En esta actividad haremos que nuestros alumnos y alumnas hagan una exposición oral de los juegos que encontraron en Internet.

Actividad 4.4 Nos organizamos

En esta actividad el alumnado confeccionarán la lista de las cosas necesarias para la celebración de la fiesta.

- Necesitamos:*
- *Para la comida:*
 - *Para la bebida:*
 - *Para los adornos:*
 - *Juegos que podemos hacer:*

SESIÓN 5

Tarea:

- ✓ La tarea de esta sesión y la siguiente consiste en realizar una felicitación de cumpleaños.

Actividad 5.1 Leemos y memorizamos

Durante 10 minutos realizaremos la lectura en voz alta de la siguiente poesía. Invitaremos a nuestros alumnos y alumnas que la aprendan de memoria.

*Deseo en mi corazón
Que este año que has cumplido
No sea en tu vida el mejor
Que vengan otros más lindos
Más felices y contentos
Llenos de amor y alegría
Como la vida en un cuento*

Actividad 5.2 Recitamos:

Haremos que nuestros alumnos/as reciten la poesía delante de los compañeros prestando especial atención a la pronunciación ritmo y entonación en el recitado. Procuraremos que reciten todas y todos si alguno/a no la hubiera memorizado se puede ayudar de la lectura.

Actividad 5.3 Pensamos

Haremos que nuestros alumnos /as respondan oralmente a la pregunta de cuáles de las frases usarían para felicitar un cumpleaños. También podemos pedir que inventen alguna más si son capaces de ello.

- En un día tan especial te deseo toda la felicidad
- ¡Feliz Navidad!
- ¡Felicidades!
- Te deseo que pases muy buen día de cumpleaños.
- Gracias por invitarme a tu fiesta.
- Siento no poder ir a tu fiesta.
- Que cumplas muchos más.
- Te deseo un feliz día de tu Santo.

Actividad 5.4 Pensamos las palabras

En esta actividad haremos que nuestros alumnos/as reflexionen sobre la lengua utilizando sinónimos. Lo realizarán por escrito en su cuaderno.

1. Mi fiesta va a ser estupenda.
2. La tarta estará riquísima.
3. Los regalos serán muy bonitos.
4. Todos los invitados estarán muy contentos.
5. Lo pasaremos guay.

*Estas son algunas palabras
que puedes usar.*

*Fantástico/a Divertido/a
Delicioso/a Extraordinarios/as
Genial Alegres*

*También puedes usar otras que no
estén aquí.*

Actividad 5.5 Felicítamos por teléfono

Los alumnos/as por parejas simularán una conversación telefónica en la que uno de ellos felicita al otro. (No más de 5 minutos)

Actividad 5.6 Escribimos

Haremos que el alumno/a escriba alguna de las frases de felicitación que más le ha gustado en una tarjeta para colgarla en el panel.

SESIÓN 6

Tarea:

- ✓ La tarea de esta sesión consistirá en escribir un sobre para mandar la felicitación por correo.

Actividad 6.1 Escribimos

Haremos que el alumno/a copie en el cuaderno todas las frases de felicitación que tenemos colgadas en el panel y todas cuantas el profesor pueda proponer.

Actividad 6.2 Usamos Internet

En esta actividad procederemos como en la actividad 4.2.

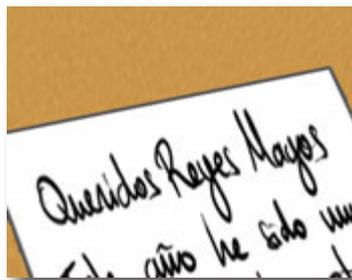
Podemos hacerlo **de forma virtual en estas direcciones:**

- http://postales.orange.es/send/post/cumple_felicito
- http://www.ambrosio.com.co/postcard1/sendcard_3-2-3/sendcard/

Actividad 6.3 Ordenamos

Explotaremos oralmente estas imágenes haciendo que el alumno describa qué ve en cada una de ellas. Podemos aprovechar para explicarles cómo debemos escribir la dirección y el remite para mandar una carta.

Haremos que el alumno/a ordene estas viñetas, bien numerándolas o haciendo que recorten y peguen en su cuaderno, después les pediremos que cuenten la historia de forma oral.



*Creo que no puse suficientes sellos.
¿Papá me dejas unos sellos para
mandar la carta a los Reyes Magos?*

Actividad 6.4 Mandamos una carta

En esta actividad pediremos a nuestros alumnos/as que escriban un sobre para mandar la felicitación por correo ordinario.

SESIÓN 7

Tarea:

- ✓ La tarea de esta sesión será ilustrar uno de los capítulos del libro de "Alicia en el país de las Maravillas".

Actividad 7.1 Leemos

Haremos que nuestros alumnos lean un fragmento del episodio en el que Alicia acude a la fiesta en la que el sombrero Loco, la Liebre y el Lirón celebran "una merienda de locos".

Haremos preguntas de comprensión lectora del tipo:

*¿Cuántos personajes hay, quiénes son?
¿Qué toman en la celebración del cumpleaños?
¿Dónde están?*

Actividad 7.2 Vemos un video

Pondremos a nuestros alumnos y alumnas el episodio de la película de Walt Disney sobre el mismo capítulo del libro.

<http://www.youtube.com/watch?v=CXwIyzulPsY>

Simplemente podemos buscar en google Alicia en el país de las maravillas y encontraremos el enlace de este capítulo de la película de Walt Disney.

Actividad 7.3 Vamos a contar:

Pediremos a los alumnos/ as que cuente lo que han leído y han visto. Haremos que se fijen en las diferencias.

Actividad 7.4 Vamos a ilustrar:

Pediremos a los alumnos/as que ilustren la historia utilizando la técnica que más les guste: colores, pintura al dedo collage, etc. Colgaremos los trabajos en nuestro panel de cumpleaños.

SESIÓN 8

Tarea:

- ✓ La tarea de esta sesión es planear y describir la fiesta que vamos a celebrar.

Actividad 8.1 Leemos y pensamos

Realizaremos la lectura en voz alta y pediremos a los alumnos que contesten las preguntas. Pueden copiar las frases en su cuaderno ordenadas en dos columnas.

- Estaría encantado de que vinieras a mi fiesta.
- Te invito a mi fiesta.
- ¿Te gustaría venir a mi fiesta?
- Me gustaría que vinieras a mi fiesta.
- Sería estupendo que asistieras a mi fiesta.
- Hay una fiesta.
- No puedo asistir a tu fiesta.
- Siento no poder ir a tu cumpleaños.
- Lamento no poder acompañarte.

¿Cuáles de estas frases usarías para invitar a una fiesta? ¿Cuáles de ellas para decir que no puedes ir?

Actividad 8.2 Relacionamos

En esta actividad volvemos a hacer reflexión sobre la lengua trabajando los sinónimos podemos hacer la actividad oralmente primero y después hacerlo por escrito.

Empareja las siguientes palabras:

Participar
Ir
Invitar
Lamento
Me gustaría

desearía
convidar
siento
asistir
tomar parte

Actividad 8.3 Escribimos

Esta actividad también la realizaremos primero de forma oral y después por escrito

- Gracias por invitarme a tu fiesta.
- Te agradezco que me invitaras.
- Has sido una fiesta estupenda.
- Siento no poder asistir.
- Me lo he pasado muy bien gracias por invitarme.
- No sé si podré ir.

Pediremos a alumno /a que copie en su cuaderno las frases que utilizaría para agradecer que le hayan invitado a una fiesta.

Actividad 8.4 Describimos

Haremos que nuestros alumnos/as completen el siguiente texto en su cuaderno

El próximo día _____ de _____ será mi cumpleaños. Cumplo _____ años. Lo celebraré en _____ que está en la calle _____ n° _____. La fiesta empezará a _____. Asistirán _____ invitados entre amigos y familiares.

Comeremos _____ y _____ también _____ y jugaremos a _____ y a _____. Haremos muchas fotos y seguro nos lo pasaremos muy bien.

La fiesta va a ser _____.

SESIÓN 9

En esta sesión y en la siguiente utilizaremos cualquier software de diseño para crear la tarjeta de invitación y posteriormente completar con el contenido.

No solamente pediremos que inviten a la fiesta diciendo lugar, hora y confirmación de asistencia sino que hagan al invitado una breve descripción de ella: qué haremos, qué comeremos etc.

Tarea final 9.1

✓ A partir de aquí dedicaremos nuestro tiempo al diseño final de la invitación. Lo podemos hacer a través de la Web donde podemos encontrar cientos de páginas con muy atractivos diseños de tarjetas de invitación o también crear nuestras plantillas con un programa de diseño gráfico: aquí hay algunas direcciones Web y algunos pasos para utilizar el Publisher.

- http://www.fiestecitas.com.mx/Invitaciones/Page_1.html
- http://www.correomagico.com/otros/premium/imprentamagica/espanol/cumple_chicos/cumple_chicos.asp

✓ También puedes usar esta plantilla: (Nota para profesor)

En Microsoft Office Publisher

1. En el menú **Archivo**, haga clic en **Nuevo**.
2. En el panel de tareas **Nueva publicación**, en **A partir de un diseño**, haga clic en **Publicaciones para impresión**.
3. En **Publicaciones para impresión**, haga clic en **Tarjetas de invitación**.
4. En **Tarjetas de invitación**, haga clic en el tipo de invitación que desea crear.
5. En la **Vista preliminar de la galería**, haga clic en el diseño que desee.
6. Utilice los comandos del panel de tareas **Opciones de Invitación** para personalizar la invitación.

SESIÓN 10**Actividad 10.1**

Terminaremos nuestra tarjeta de invitación; algunas las podemos enviar on line o vía e-mail, o a través de correo tradicional usando sobre y franqueo.

Expondremos en nuestro panel de la unidad todas las invitaciones realizadas por nuestros alumnos y alumnas.

Actividad 10.2

Dedicaremos una parte de la sesión a rellenar la hoja de autoevaluación del alumno.

LENGUA CASTELLANA "TE INVITO A MI FIESTA"

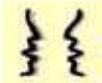


*"Un año más un año menos,
lo importante es que disfrutemos"*
(popular)

*"Esta mañana temprano
Cantaban las codornices
Y en su canto me decían
Que los cumplas muy felices"*
(Popular)

SESIÓN 1

Actividad 1.1 Asamblea de clase



Vamos a charlar con nuestros compañeros y compañeras y con el profesor sobre el tema de esta unidad.

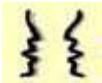
Actividad 1.2 Escuchamos



"MI CUMPLEAÑOS"

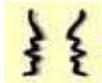
Presta mucha atención y escucha detenidamente a un niño que nos va a contar algo sobre su cumpleaños.

Actividad 1.3 Respondemos



Atiende tu maestra o maestro que va a hacer algunas preguntas sobre el texto que hemos escuchado.

Actividad 1.4 Vamos a conversar

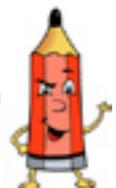


- Si pudieras pedir el día de tu cumpleaños un deseo para ti y otro para los demás ¿Cuál sería ese deseo?
- ¿Hay en tu clase o en tu colegio niños o niñas de otros países? Pregúntales como se celebra el cumpleaños en su país.
- Imagina alguna costumbre con la que se pudieran celebrar los cumpleaños. Cuéntasela a tus compañeros.

Actividad 1.5 Escribimos



Ahora escribe en tu cuaderno la manera de celebrar el cumpleaños que te has in



Actividad 1.6 Medios de comunicación



Durante estos días vamos a estar pendientes de la tele, la radio o el periódico para enterarnos si es el cumpleaños de alguien famoso o importante. En casa podrán ayudarnos con esta tarea. Traeremos a la información al cole y la colgaremos en el panel de la unidad.

"Me he enterado que cumple años..."

SESIÓN 2

Actividad 2.1 Vamos a cantar



Seguro que conoces esta canción:

“Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz te deseamos todos. Cumpleaños feliz”.

- **Pero también la podemos cantar con otras letras.**

“Que seas muy feliz, que seas muy feliz todos los días del año. Que seas muy feliz”.

- **Intentémoslo con esta:**

*“Te regalo una flor. Te regalo una flor porque te quiero mucho.
Te regalo una flor”.*

- **¿Podrías tu inventar una?**

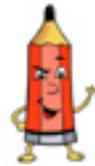
Te regalo _____, te regalo _____ para que _____. Te regalo _____.

- **Y ahora sin ayuda:**

Actividad 2.2 Escribimos



Escribe la canción inventada en tu _____ cuaderno.



Actividad 2.3 ¡Más difícil todavía!

¿Serías capaz de repetir sin equivocarte este trabalenguas?



*A mí cumple Cesar no tres tartas sino tres tortas trae
¿Qué tres tortas sin tartas Cesar a mí cumple trae?*

*Ahora debes aprendértelo de memoria para repetirlo sin leer.
César el de las tortas*

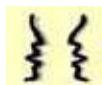


Actividad 2.4 Adivina adivinanza



- Redonda como la luna y sin velas no hay ninguna.
- Derechitas en el pastel cuentan los años muy bien.

Actividad 2.5 Inventamos.



Trabajamos en grupo e inventamos adivinanzas para decirlas a los demás.

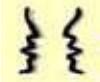
Actividad 2.6 Nos organizamos



En un calendario vamos a anotar el cumpleaños de todos los niños y niñas de la clase, si alguien cumple años fuera de días de cole elegirá un día de NO CUMPLEAÑOS. A partir de ahora felicitaremos a todos los compañeros y compañeras que cumplan años.

SESIÓN 3

Actividad 3.1 Calculamos



Es importante saber con cuánto tiempo contamos para organizar nuestra fiesta. Calcula cuánto falta para tu cumpleaños.

Faltan _____ días para mi cumpleaños

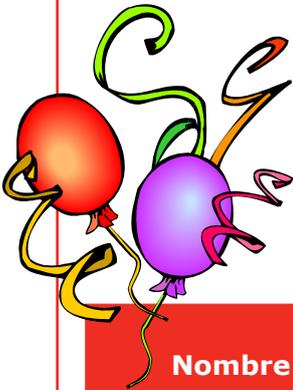
Actividad 3.2 Hablamos por teléfono



También vamos a invitar por teléfono a algún amigo al que no podemos dar la invitación en papel porque no sabemos su dirección o no lo veremos antes de la fiesta. Vamos a hacer como si estuviéramos hablando con él o ella por teléfono. ¿Qué le dirías?



Actividad 3.3 Nos organizamos



Tienes que hacer la lista de invitados para saber cuantas invitaciones es necesario hacer.

LISTA DE INVITADOS A MI FIESTA

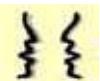
Nombre	Dirección	Teléfono	Invitación enviada	¿Ha confirmado asistencia?

Actividad 3.4 Contamos



Cuando tengas terminada tu lista cuéntale a tus compañeros cuáles son tus invitados.

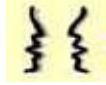
Actividad 3.5 Preguntamos y nos organizamos



Es importante que recuerdes del cumpleaños de la gente que quieres. Pregunta a amigos y familiares cuándo es su cumpleaños y lo anotas en la agenda.

SESIÓN 4

Actividad 4.1 Buscamos información



Pregunta a tus compañeros cuáles son sus comidas y golosinas favoritas en una fiesta de cumpleaños. Pregúntales también sobre juegos que les gusta hacer. Anota en tu cuaderno lo que te digan, será útil para hacer nuestra lista.

Actividad 4.2 Usamos Internet

WWW.



En google podemos buscar juegos para fiestas de cumpleaños. Sólo tenemos que escribir "juegos para fiesta" en la barra de búsqueda y encontraremos muchos. Anota los que más te gusten.

Actividad 4.3 Explicamos



Explica a tus compañeros algunos de los juegos que has encontrado.

Actividad 4.4 Nos organizamos



También tendremos que ayudar a preparar la fiesta tendremos que hacer la lista de cosas que necesitamos.

*Necesitamos:
Para la comida:
Para los adornos:
Juegos que podemos hacer:*

SESIÓN 5

Actividad 5. 1 Leemos y memorizamos



Ahora vamos a leer y a memorizar.

¿Serías capaz de recordar esta poesía para poder felicitar a alguien?



*Deseo en mi corazón
Que este año que has cumplido
No sea en tu vida el mejor
Que vengan otros más lindos
Más felices y contentos
Llenos de amor y alegría
Como la vida en un cuento*

Actividad 5. 2 Recitamos



Recita la poesía que has aprendido delante de tu clase.

Actividad 5.3 Pensamos



De estas frases ¿Cuáles utilizarías para felicitar un cumpleaños?



*En un día tan especial te deseo toda la felicidad.
¡Feliz Navidad!
¡Felicidades!
Te deseo que pases muy buen día de cumpleaños.
Gracias por invitarme a tu fiesta.
Siento no poder ir a tu fiesta.
Que cumplas muchos más.
Te deseo un feliz día de tu Santo.*

Actividad 5.4 Pensamos las palabras



Cambiamos las palabras subrayadas para que nos digan lo mismo:

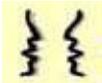
1. Mi fiesta va a ser estupenda.
2. La tarta estará riquísima.
3. Los regalos serán muy bonitos.
4. Todos los invitados estarán muy contentos.
5. Lo pasaremos guay.

Estas son algunas palabras que puedes usar.

*Fantástico/a Divertido/a
Delicioso/a Extraordinarios/as
Genial Alegres*

También puedes usar otras que no estén aquí.

Actividad 5.5 Felicitamos por teléfono



Imagina que llamas por teléfono a un amigo para felicitarle el cumpleaños.



Actividad 5.6 Escribimos



Escribe alguna de las felicitaciones que más te han gustado en una tarjeta para colocarla en el panel.



SESIÓN 6

Actividad 6.1 Escribimos



En el cuaderno copiamos las frases que vamos a utilizar en la felicitación de cumpleaños.



WWW.

Actividad 6.2 Usamos Internet



Buscamos en google felicitaciones de cumpleaños. Encontraremos varias páginas. Podemos imprimir la felicitación o hacerla on line. Escribimos en ella las frases que habíamos apuntado en nuestro cuaderno.



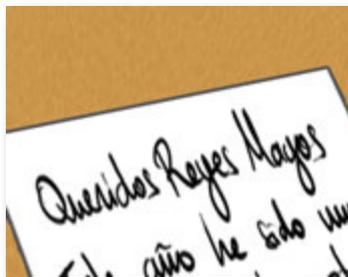
Podemos hacerlo de forma virtual en estas direcciones:

- http://postales.orange.es/send/post/cumple_felicito
- http://www.ambrosio.com.co/postcard1/sendcard_3-2-3/sendcard/

Actividad 6.3 Ordenamos y contamos



Ordena estas viñetas de un cómic para que tenga sentido la historia: después cuéntala en voz alta



*Creo que no puse suficientes sellos.
¿Papá me dejas unos sellos para
mandar la carta a los Reyes Magos?*

Actividad 6.4 Mandamos una carta



En un sobre en blanco escribimos por la parte delantera el nombre de quien vayamos a felicitar y su dirección para enviarle la felicitación. No olvides escribir el remite que es nuestro nombre y dirección en la parte de atrás del sobre.

Esto nos servirá también para mandar nuestras invitaciones.

SESIÓN 7

Actividad 7.1 Leemos y entendemos



Vamos a leer un fragmento del capítulo de "Alicia en el País de las Maravillas" llamado "una merienda de locos" en el que los personajes celebran una extraña fiesta;

Habían puesto la mesa debajo de un árbol, delante de la casa, y la Liebre de Marzo y el Sombrerero estaban tomando el té. Sentado entre ellos había un Lirón, que dormía profundamente, y los otros dos lo hacían servir de almohada, apoyando los codos sobre él, y hablando por encima de su cabeza. «Muy incómodo para el Lirón», pensó Alicia. «Pero como está dormido, supongo que no le importa.»



La mesa era muy grande, pero los tres se apretujaban muy juntos en uno de los extremos.

-¡No hay sitio!- se pusieron a gritar, cuando vieron que se acercaba Alicia.

-¡Hay un montón de sitio!- protestó Alicia indignada, y se sentó en un gran sillón a un extremo de la mesa.

-Toma un poco de vino- la animó la Liebre de Marzo.

Alicia miró por toda la mesa, pero allí sólo había té.

-No veo ni rastro de vino- observó.

-Claro. No lo hay- dijo la Liebre de Marzo.

-En tal caso, no es muy correcto por su parte andar ofreciéndolo- dijo Alicia enfadada.

-Tampoco es muy correcto por tu parte sentarte con nosotros sin haber sido invitada- dijo la Liebre de Marzo.

-No sabía que la mesa era suya - dijo Alicia-. Está puesta para muchas más de tres personas.

-Necesitas un buen corte de pelo- dijo el Sombrerero.

Había estado observando a Alicia con mucha curiosidad, y estas eran sus primeras palabras.

-Debería aprender usted a no hacer observaciones tan personales - dijo Alicia con acritud-. Es de muy mala educación.

Al oír esto, el Sombrerero abrió unos ojos como naranjas, pero lo único que dijo fue:

-¿En qué se parece un cuervo a un escritorio?

«¡Vaya, parece que nos vamos a divertir!», pensó Alicia. «Me encanta que hayan empezado a jugar a las adivinanzas.»

Actividad 7.2 Vemos un video



Seguro que te gustará este video de Walt Disney sobre el mismo episodio de "Alicia" que has leído.

Actividad 7.3 Vamos a contar:



Cuenta a tus compañeros lo que has leído en el libro y lo que has visto en el video ¿Has encontrado diferencias?

Actividad 7.4 Vamos a ilustrar:

Ahora deberás realizar un dibujo en el que reflejes todo lo que has leído y visto sobre el capítulo de "Alicia en el País de las Maravillas", Recuerda que su autor, Lewis Carroll era inglés y, claro, este cuento originalmente estaba escrito en ese idioma.

SESIÓN 8

Actividad 8.1 Leemos y pensamos



*Estaría encantado de que vinieras a mi fiesta.
Te invito a mi fiesta.
¿Te gustaría venir a mi fiesta?
Me gustaría que vinieras a mi fiesta.
Sería estupendo que asistieras a mi fiesta.
Hay una fiesta.
No puedo asistir a tu fiesta.
Siento no poder ir a tu cumpleaños.
Lamento no poder acompañarte.*

¿Cuáles de estas frases usarías para invitar a una fiesta? ¿Cuáles de ellas para decir que no puedes ir?

Actividad 8.2 Relacionamos



Empareja las siguientes palabras:

Participar

Ir

Invitar

Lamento

Me gustaría

desearía

convidar

siento

asistir

tomar parte

Actividad 8.3 Escribimos



*Gracias por invitarme a tu fiesta.
Te agradezco que me invitaras.
Ha sido una fiesta estupenda.
Siento no poder asistir.
Me lo he pasado muy bien, gracias por invitarme.
No sé si podré ir.*



Copia en tu cuaderno las frases que utilizarías para agradecer que te hayan invitado a una fiesta.

Actividad 8.4 Describimos



Completa el texto

El próximo día _____ de _____ será mi cumpleaños. Cumplo _____ años. Lo celebraré en _____ que está en la calle _____ n° _____. La fiesta empezará a _____. Asistirán _____ invitados entre amigos y familiares. Comeremos _____ y _____ también _____ y jugaremos a _____ y a _____. Haremos muchas fotos y seguro nos lo pasaremos muy bien. La fiesta va a ser _____.

SESIÓN 9

Actividad 9.1 Tarea final



Y Para hacer lo más importante, nuestro trabajo final, tenemos estas direcciones:

- http://www.fiestecitas.com.mx/Invitaciones/Page_1.html
- http://www.correomagico.com/otros/premium/imprentamagica/espanol/cumple_chicos/cumple_chicos.asp

Aunque si en el cole o en casa no contamos con Internet lo podemos hacer en el ordenador en un procesador de texto. El maestro o la maestra te ayudarán.

También puedes usar esta plantilla que te dará tu maestro o maestra.

SESIÓN 10

Actividad 10. Acabamos nuestro trabajo



Terminaremos nuestra tarjeta de invitación; algunas las podemos enviar on line o vía e.mail o a través de correo tradicional usando sobre y franqueo.



HOJA DE AUTOEVALUACIÓN



Me llamo _____ Estoy en la clase _____

1). – Lo que he aprendido; **rodea el icono**

- Sé escribir una tarjeta de invitación a mi fiesta.
- Sé escribir y enviar una tarjeta de felicitación.
- Sé felicitar e invitar por teléfono
- Puedo describir como va a ser mi fiesta



2). – Como lo he hecho; **Marca la casilla adecuada:**

	Siempre	Normalmente	Algunas veces
Participé en clase			
Presté atención			
Ajudé a mis compas			
Pedí ayuda			
Hablé pidiendo la palabra y respetando los turnos			

3). – Mi trabajo; **elige la cara y dibújala**



Lo hice lo mejor que pude



lo mejor que pude pero con ayuda



No trabajé lo suficiente



4). – La Unidad; **Elige**

	0 (nada)	5 (un poco)	10 (mucho)
Me gustó la tarea final			
El tema me interesó			
Me gustaron las actividades de hablar y conversar			
Me gustaron las actividades de escribir			
Me gustaron las actividades de escuchar			
Me gustaron las actividades de leer			

Mi actividad favorita fue: _____

L2

secuencia
didáctica

inglés

ABC Defiijk
Lenguas

GUÍA DIDÁCTICA: INGLÉS "COME TO MY PARTY" (Didactic Unit English for 2nd year)

Aunque el desarrollo de las sesiones esté explicado en castellano con idea de servir como ejemplificación en el caso en que la L2 no fuera inglés; está claro que en todas las clases utilizará L2 como lengua vehicular. En caso que la L2 fuera otra lengua extranjera podemos así utilizar las mismas actividades cambiando el contenido lingüístico de las mismas.

Para empezar la unidad utilizaremos las riddles and poems con las que comienza la unidad como warming up activities. Las pasaremos a la cartelería que los alumnos pueden realizar en grupo para colgarlo en el aula en el panel que tenemos reservado para ello.

SESIÓN 1

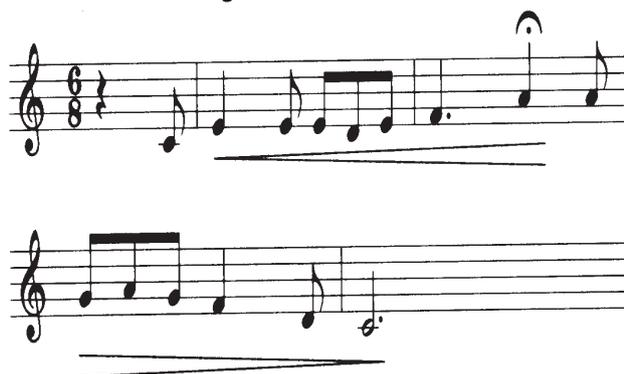
La tarea de esta sesión es que los alumnos aprendan "For he's a jolly good fellow"

Actividad 1.1 We sing:

Haremos que los alumnos/as aprendan y canten esta canción. No se trata de trabajar la comprensión, simplemente estamos poniendo atención en aspectos fonéticos. Una vez aprendido el alumno/a conocerá una nueva canción para cantar en ocasiones de felicitación. Probablemente Happy Birthday ya la conozcan.

**For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
Which nob'dy can deny.
Which nob'dy can deny.
Which nob'dy can deny.
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
Which nob'dy can deny.**

For He's a Jolly Good Fellow



Activity 1.2 Remembering

Debemos asegurarnos de que el alumno conoce el vocabulario suficiente como para entender el sentido del texto. Podemos empezar haciendo juegos de vocabulario para introducirlo.

- Today, yesterday, tomorrow
- Great
- Bake
- Blow candles
- It's going to
- When? Where? How many?
- Guest

To work on this unit pupils have to know already:

- The days of the week,
- The months of the year
- Have to be able to say the time in English.
- Express likes and dislikes.
- Understand the futures form

Activity 1.3 Class assembly

Procederemos como en el caso de L1 a realizar la asamblea de clase para hablar sobre el tópico. Dependiendo del nivel de competencia oral de nuestros alumnos las preguntas podrán ser más o menos complicadas.

- When is your birthday?
- How old are you?
- Do you like birthday parties?
- Do you usually celebrate your birthday?
- What do you eat at the party?
- Do you play games?

Activity 1. 4 Listening "Come to my party"

Antes de proceder a la audición del texto desarrollaremos actividades de pre reading preparando al alumno para la listening poniéndolo en disposición de adivinar el contenido de lo que va a escuchar. Indagaremos sobre el vocabulario que ellos piensan que va a parecer en el texto, de qué va a tratar según el título, quién nos va a hablar, que nos puede decir, etc.

Recordemos que, aunque no se trate el mismo texto, al trabajar el tópico en L1 y L2 el alumno/a está en condiciones de presuponer gran parte del contenido por lo que el grado de dificultad puede ser mayor que en el caso no de no trabajar las lenguas de forma integrada.

(Script para el audio de la unidad de 2º L2 "Come to my party")

Hello.

My name is Pete and I'm six years old, but tomorrow is my birthday, so tomorrow I'll be seven years old; I want to celebrate my birthday. I'll prepare a great party and I'll invite all my friends and school mates. I'm sure I'll get wonderful presents. My mother is going to bake a delicious chocolate birthday cake and I'll blow seven candles. We will dance we will sing funny songs and play a lot of cool games. It will be a fantastic party. We will have great fun. Do you want to come to my party? You are invited.

Activity 1. 5 Comprehension questions:

- When is Pete's birthday?
- How old is Pete today? And tomorrow?
- What are they going to do at the party?
- How many candles is Pete going to blow?
- What are they going to eat?

SESIÓN 2

En esta sección confeccionaremos el calendario de cumpleaños de la clase.

Actividad 2. 1 we organize ourselves

Cada alumno preguntará en inglés a sus compañeros y compañeras: When is your birthday? e irá anotando para , como en el caso de L1, confeccionar el calendario de cumpleaños de la clase, tendremos así un calendario bilingüe. El alumno que cumpla años fuera de día escolar elegirá un non birthday.

Actividad 2.2 We play with words

Aquí tienes algunas palabras para decir como es nuestra fiesta de cumpleaños

*A BIG party a GREAT party a FANTASTIC party
A WONDERFUL party a NICE party a COOL party*

Vamos a pensar en otras cosas que puedan ser:

Big	Great	Fantastic	Wonderful	Nice	Cool

Actividad 2.3 We speak.

Los alumnos contarán a los compañeros cuando es su cumpleaños.

My birthday is on the And I'll celebrate a party

Las frases se pueden ir aumentando añadiéndoles complementos de lugares y tiempo.

Actividad 2.4 Role play

Por parejas las alumnas y alumnos simularán una conversación telefónica en la que felicitarán a un familiar amigo.

Deberán utilizar estructuras lingüísticas específicas del lenguaje por teléfono que le serán dadas por el profesor.

*Hello, Juan?
This is
I'm calling to wish you a happy birthday.*

SESIÓN 3

La tarea de esta sesión será confeccionar una tarjeta de felicitación de cumpleaños.

ACTIVIDAD 3.1 WE THINK

Qué expresiones utilizarías para felicitar el cumpleaños?

*Happy birthday to you
Thank you very much
I like your party
My best wishes for your birthday
Thanks for coming to my party*



Actividad 3.2 We write

Como en el caso de L1 los alumnos y alumnas deberán escribir una tarjeta de felicitación para alguno de ellos, pueden hacerlo on line escribiendo en google "greetings cards" donde encontraremos multitud de páginas de tarjeteas de felicitación para madar on line o imprimir en papel.

Los alumnos utilizarán las expresiones del tipo:

*I wish you a happy birthday
My best wishes to you birthday
Happy 7th birthday*

Actividad 3.3 We repeat and learn

Trataremos en esta actividad que el alumno/a aprenda y sea capaz de repetir los siguientes trabajos:

*Candy blew eight candles on her candy birthday cake.
How many candles did Candy blow?*

Elizabeth's birthday is on the third Thursday of this month.

Actividad 3.4 We use the computer

Buscaremos en google páginas para felicitar on line o utilizaremos un software diseñador gráfico para confeccionar la tarjeta.

On line invitation: <http://www.123greetings.com/invitations/birthday/general/birth17.html>

SESIÓN 4

En esta sesión desarrollaremos nuestra tarea final confeccionando la tarjeta de invitación.

Actividad 4.1

Ofreceremos a nuestros alumnos y alumnas varios ejemplos de tarjetas de invitación donde aparezcan ejemplificadas distintas formas de invitar a una fiesta de cumpleaños. Estas tarjetas servirán de modelo para la confección de la suya propia.

Antes de proceder a la elaboración de la invitación los alumnos deberán extraer información de las tarjetas ejemplo:

En qué fecha se realizará la fiesta, a qué hora en qué lugar etc.

Una vez realizadas las tarjetas se expondrán como en el caso de L1 en el panel de la clase.

Actividad 4.2 Complete

My birthday is on _____ of _____. I'm going to celebrate a _____ party. We will play funny _____, we will dance and sing songs.

We will eat a chocolate _____ and sandwiches and we will _____ coke and lemonade. I will blow _____ candles on my birthday cake and I will get a lot of _____. It's going to be a _____ birthday party

Do you want to join us?

Esta son las palabras que puedes usar:

Cake, candles, drink, big, wonderful, games, seven, (and de day and month of your birthday)

Actividad 4.3 Final task

Ahora pediremos a nuestros alumnos y alumnas que confeccionen su propia tarjeta de invitación consignando en ellas la fecha de celebración, la hora de la fiesta, el lugar donde se realizará etc. Como en el caso de L1 lo podemos hacer a través de Internet en las múltiples páginas que podemos encontrar gracias a google o utilizando un programa de diseño gráfico.

Actividad 4.4 Selfevaluation sheet

Dedicaremos unos minutos al final de esta sesión para que nuestros alumnos y alumnas reflexionen sobre lo aprendido en la unidad y rellenen la hoja de autoevaluación.

ENGLISH "COME TO MY PARTY"

Q. What goes up and never comes down?
A. Your age!

Q. What do you always get on your birthday?
A. Another year older!



*"Doctor, I get heartburn every time I eat birthday cake."
"Next time don't eat the candles."*



*But Why?
On this day you blow the candles out,
On this day the gifts pile high;
For one day a year you're the special kid;
"This is really great," you sigh.
"One birthday a year is really fun;
I want two! I can't? But why?"
By Karl Fuchs*

<http://www.poemsource.com>

SESSION 1

Activity 1.1 We sing



**For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
Which nob'dy can deny.
Which nob'dy can deny.
Which nob'dy can deny.
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
For he's a jolly good fellow,
Which nob'dy can deny.**

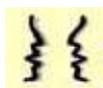
For He's a Jolly Good Fellow



Activity 1.2 Remembering

Let's play to remember vocabulary.

Activity 1.3 Class assemblies



- When is your birthday?
- How old are you?
- Do you like birthday parties?
- Do you usually celebrate your birthday?
- What do you eat at the party?
- Do you play games?

Activity 1.4 We listen



"Come to my party"

Pay attention and listen very carefully. Someone is going to tell us about a birthday party.

Activity 1.5 We answer:



- When is Pete's birthday?
- How old is Pete today? And tomorrow?
- What are they going to do at the party?
- How many candles is Pete going to blow?
- What are they going to eat?

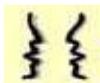
SESSION 2

Activity 2.1 We organize ourselves



Ask your mate when his or her birthday is and write it down on a calendar.

Activity 2.2 We play with words



Here you are some words to say how your party is.



*A BIG party a GREAT party a FANTASTIC party
A WONDERFUL party a NICE party a COOL party*

Think about other things can be:

Big	Great	Fantastic	Wonderful	Nice	Cool

Activity 2.3 We speak.

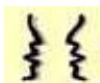


Tell your mates when your birthday is.

My birthday is on the and I'll celebrate a party

My birthday is on the and I'll celebrate a Party in my house at

Activity 2.4 Whishing happy birthday on the phone (role play)

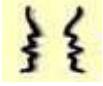


*Hello, Juan?
This is
I'm calling to wish you a happy birthday.*



SESSION 3

Activity 3.1 We think



Which expressions do you use to wish a happy birthda

*Happy birthday to you
Thank you very much
I like your party
My best wishes for your birthday
Thanks for coming to my party*



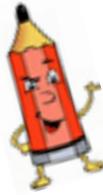
Activity 3.2 We write



I wish you a happy birthday.

My best wishes to you birthday.

Happy 7th birthday.



You have to write a greeting card to wish happy birthday to someone you want.

Activity 3.3 We repeat and learn



*Candy blew eight candles on her candy birthday cake.
How many candles did Candy blow?*

Elizabeth's birthday is on the third Thursday of this month.

Activity 3.4 We use the computer



Follow your teacher instructions to send an e-postcard to wish a happy birthday
<http://www.123greetings.com/invitations/birthday/general/birth17.html>



SESSION 4

Activity 4.1 We read



Read the following cards and complete what is missing:



Activity 4.2 Complete:



My birthday is on _____ of _____. I'm going to celebrate a _____ party. We will play funny _____, we will dance and sing songs.

We will eat a chocolate _____ and sandwiches and we will _____ coke and lemonade. I will blow _____ candles on my birthday cake and I will get a lot of _____. It's going to be a _____ birthday party

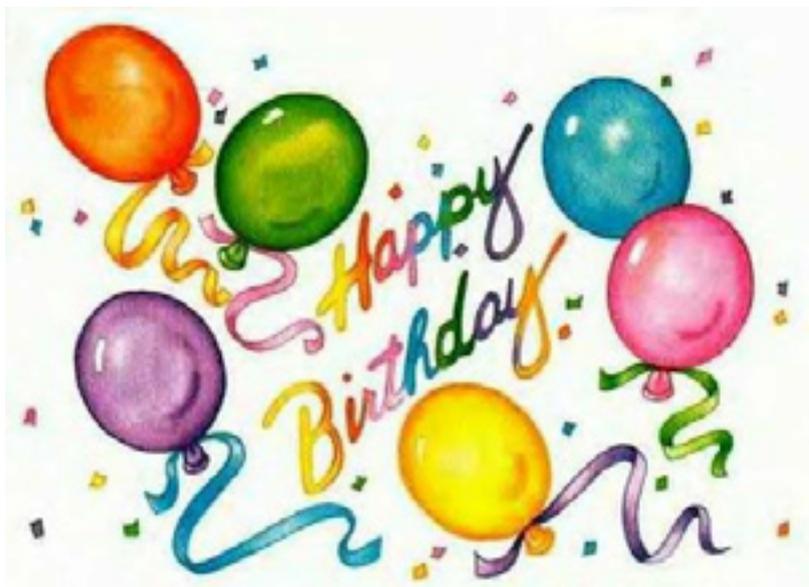
Do you want to join us?

You can use these words:

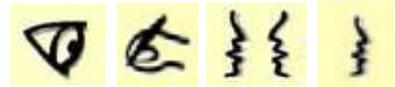
Cake, candles, drink, big, wonderful, games, seven, (and de day and month of your birthday)

Activity 4.3 Final task

Now write your own invitation card to send your guests.



SELF EVALUATION SHEET



My name is _____ I'm in _____ class

1). - What I learnt; **circle the icon**

- I know how to write an invitation card on my own.
- I know how to write a greeting card.
- I can invite and wish someone happy birthday on the telephone
- I can tell my mates how my party is going to be



2). - My performance; **Tick the appropriate box:**

	always	usually	sometimes
I participate in the class			
I paid attention			
I helped my mates			
I asked for help			
I tried to speak English			

3). - My work; **Choose the face and draw it**



I did my best



I did my best but I needed help



I didn't work enough



4). - The UNIT; **Choose**

	0 (nothing)	5 (so so)	10 (a lot)
I enjoyed the final task			
This topic interested me			
I liked the oral activities			
I liked the writing activities			
I liked the listening activities			

My favourite activity was: _____

a B C D e f i j k
Lenguas

